



香港創價幼稚園

2024/2025 學年

學校報告



學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨和願景
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教職員情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 下學年的工作計劃

第一部分 我們的學校

1.1 辦學宗旨和願景

- 宗旨 – 本園以「人本教育」為辦學宗旨。我們相信每位兒童都是獨特和充滿發展潛能。為此，我們希望建立一個愉快、開放和多元化的學習環境，並提供一個全面、均衡及適切的課程，讓兒童能發揮他們無限的潛能，為社會培育具備創造價值能力的人才。
- 教育方針 – 培育兒童有一個天真純樸、健康的身心。
培育兒童有自主性和堅強的意志。
培育兒童的合群性和關懷他人。
重視每個人的個性，培育高潔的情操。
培育兒童對未來充滿希望，把眼光放向世界。
- 格言 – 堅強、正直、活潑

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 20 班，共有兒童 652 人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
幼高班	3	104	3	98	--	--
幼低班	4	123	4	127	--	--
幼兒班	3	99	3	101	--	--
總數	10	326	10	326	--	--

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 45 位全職教師，0 位兼職教師，15 位支援人員（文員及校工）
- 過去一學年離職的全職教師 10 人，佔 22 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	幼兒教育 學士學位	學位教師教育文憑 （幼兒教育）	幼兒教育證書
人數	34	7	5
%	73	16	11

(3) 幼兒教學年資

幼兒教學 年資	0 – 3 年	4 – 6 年	7 年或以上
人數	10	6	30
%	22	13	65

(4) 教師專業發展情況

可先描述本學年教師的專業發展需要，再交代發展情況，包括校本安排的活動及其他。	
教師專業發展需要	
• 幼兒教育學教育學士(榮譽)學位課程 • 教育學士學位(榮譽)課程(特殊教育) • 2024 新入職教師分享講座 • 2025 年度「小一入學統籌辦法」 • 幼稚園質素評核簡介會 • 幼兒膳食營養工作坊 • 自由遊戲研習交流(二)之實踐分享會 • 「支援學前聽障兒童」教師工作坊 • 2025 年度「小一入學電子平台」 • 危機管理課程 • 幼稚園財務管理簡介會 • 「高效能人士七個習慣」工作坊 • 電子「幼稚園註冊證」簡介會 • 《強制舉報虐待兒童條例》「主管須知」講座 • 幼稚園推行國民教育 • 幼稚園教育計劃申請學費調整網上簡介會(2025/26 學年) • 電子「幼稚園入學註冊證」實務操作體驗環節 • 幼稚園教育計劃幼稚園採購程序簡介會 • 2026 年度「小一入學統籌辦法」及「小一入學電子平台」簡介會	
校本安排的活動	
• 教師工作坊「用故事說話」繪本工作坊 • 香港耀能協會-「到校學前康復服務」講座 • 「DISC 作自我瞭解及發展規劃工作坊」 • 「希望與行動種子」展 • 2024-2025 年度周年計劃 - 【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】第一次共備活動 • 2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】上學期觀課及議課 • 2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】上學期教研分享會 • 2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】下學期觀課及議課 • 香港耀能協會兒童及家庭支援服務「學趣滿園～到校學前康復服務」(第五隊)邀請出席「到校學前康復服務十週年慶典」暨「適異·並行-支援 SEN 幼兒多元學習需要」研討會 • 2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】下學期教研分享會	
其他活動	
• 工作坊—擁抱職場幸福感	

1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

需標明校董會成員的類別（包括：營辦機構提名、幼稚園其他持份者或獨立校董）。

- 校董會現有七名成員，其中校監、一位校董由辦學團體副理事長擔任，一位獨立校董是由社會人士出任，他們均有豐富的行政經驗。他們分別為大學副教授，中學(津校) 副校長、退休人士及家庭主婦。
- 校董會對幼兒教育非常熱心。校董會確保學校能妥善管理及能實踐學校的抱負及使命。
- 《校董會章程》已於 2022 年 9 月 1 日生效
- 2022-2023 年度《校董會章程》生效

(2) 行政架構

可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 本園按照教育局有關的條例和指引，並配合本身的情況，定立清晰安全守則和措施，以確保機構內兒童和員工的安全。

衛生措施

1. 校園清潔指引
2. 各項清潔一覽表
3. 處理垃圾指引
4. 課室環境清潔
5. 課室衛生物品一覽表

安全措施

1. 園生乘搭祼母車安全守則
2. 園生需要特別照顧(健康)
3. 園生意外受傷、病發時的指引
4. 處理懷疑受虐兒童指引
5. 虐兒事件紀錄表
6. 園生意外受傷記錄
7. 教職員突發及意外事件應變指引
8. 危機處理小組
9. 防火演習
(發生火警時應如何應變及走火警疏散程序)
10. 祼母車發生意外的處理指引

- 設立危機小組確保有足夠人手應付突發事件。
- 為加強學校保安工作，二樓王子·公主禮堂、有蓋儲物室、一樓教員室、活動區、停車場及天台安裝 24 小時攝錄監察系統及訪客大門安裝視像門鈴。
- 校務處設有心肺復甦機，以備危急狀況時使用，並每年向全校教師講解使用方法
- 設有火警設備，每年讓老師巡視校舍各樓層的火警設備
- 每學年安排兩次防火演習
- 全校課室、校務處均設有《納米銀離子空氣淨化機》；共用場地(歡樂大堂、開心天地及 王子·公主禮堂設有 Air Purifier；多用途室、課室 10 及教員室設有空氣清新機
- 各課室設有充足酒精搓手液，讓園生進行茶點，教師從旁協助園生執行衛生程序
- 本園各樓層的共用場地設有足夠的酒精搓手液讓園生使用
- 每層洗手間均張貼正確搓手步驟
- 為保持校舍衛生，每日放學全校教師分工清潔全校環境及物品，包括各課室及公共場地
- 本園大門設有消毒地毯
- 為加強校舍環境清潔消毒，為負責清潔的工友提供適當個人防護裝備
- 負責清潔的工友會定期重溫處理嘔吐物的程序
- 本園有 45%同工持有急救證

1.6 全年活動安排

八	8月17日	新生家長會
	8月17日	裸母車委員會會議
	8月20日	「用故事說話」繪本工作坊(導師：黃楚華女士)
	8月24日	幼低班家長會
	8月24日	幼高班家長會
	8月28日-8月30日	幼兒班適應期
	8月31日	「到校學前康復服務」講座(機構：香港耀能協會)
	8月31日	「DISC 作自我瞭解及發展規劃工作坊」(導師：許為天博士)
九	9月3日	上學期始業
	9月7日	新入職老師「心師心語」、「相片描述」、「童心童話」研習
	9月7日	幼高班家長會(小一入學申請)
	9月13日	開學禮
	9月10日-9月12日	幼高班「尋幽探秘」活動
	9月21日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維】共備活動 (主講：教育局前課程主任、高階思維協會創辦人及教育顧問曾有娣女士)
	9月21日	小童軍 A,B 團迎新日(紅雨取消)
	9月24日-9月26日	幼高班「課室外體驗式學習活動—希望與行動的種子」展覽 (主辦機構：香港國際創價學會)
	9月27日	9月份生日會
	9月30日	國慶日活動暨9月份生日會
十	10月4日	啟基小學校長訪校
	10月5日	幼兒班家長會
	10月5日	小童軍戶外團集會(參觀童軍總會)
	10月7日-10月10日	整潔好寶寶活動
	10月8日、10月14日(上午)、10月18日(下午)、10月31日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	10月10日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	10月15日、10月22日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位二年級學員學校體驗
	10月18日	開心星期五：跳舞打招呼
	10月19日	小童軍集會-第67屆國際電訊日暨第28屆國際互聯網絡日活動
	10月21日	火警演習
	10月25日	公益金便服日暨10月份生日會
	10月26日	家長教師會第二十五屆會員大會暨常務委員選舉
	10月27日	香港童軍大會操童軍集會
	10月29日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位二年級學員進階駐校體驗
	10月31日	馮婉惠校長出席「九龍城幼稚園校長會」會議
	10月31日	馮婉惠校長出席九龍城區幼稚園校長會「2024年會員大會暨第四屆執委會就職禮」
	10月28日-2025年1月19日	幼兒班「陽光笑容新一代2023-2024」家校護齒活動
十一	11月1日	AI(POE 程式)輔助相片觀察記錄研習班
	11月2日	小童軍集會

十一	11月2日	幼低班及幼高班「操作式學前數學」家長工作坊(網上直播形式)
	11月7日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	11月7日	接種「2024/25 季節性流感疫苗」
	11月8日	開心星期五：跑步比賽
	11月8日、11月13日、11月15日、11月29日	幼高班第一組「故事爸媽」分享活動
	11月12日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】上學期幼低班觀課及議課
	11月13日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】上學期幼高班觀課及議課
	11月14日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】上學期幼兒班觀課及議課
	11月15日	品德故事分享：《鑿壁偷光》(幼高班第一組老師)
	11月16日、11月17日、11月23日、11月24日	接見 2025-2026 年度新生
	11月22日	11 月份生日會
	11月26日、11月28日、11月29日	幼兒秋季旅行
	11月27日	啟基小學學生訪校
	11月28日	幼高班「課室外體驗式學習活動—九龍寨城公園」
	11月29日	English Fun Time : "Going on a Shapes Hunt"
	11月30日	小童軍宣誓暨覆誓禮
十二	12月2日	日本 SGI 訪問團訪校
	12月2日-12月6日	整潔好寶寶活動
	12月3日、12月4日、12月5日、	幼低班「課室外體驗式學習活動—社區設施大搜查
	12月4日、12月5日、12月9日、12月12日、12月16日、12月19日	幼高班第二組「故事爸媽」分享活動
	12月6日	幼低班「直資、私立全攻略」家長講座(主講：升學專欄作者梁永樂先生)
	12月6日	開心星期五：兔子跳跳樂
	12月9日	香港耀能協會幼兒老師及高級幼兒老師訪校
	12月10日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	12月11日	幼兒班慶祝入學一百日活動
	12月12日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	12月13日	品德故事分享：《雪中送炭》(幼高班第二組老師)
	12月14日	小童軍集會
	12月14日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】上學期教研分享會(主講：教育局前課程主任、高階思維協會創辦人及教育顧問曾有娣女士)
一	12月20日	聖誕及新年聯歡會暨 12 月份生日會
	1月2日	教師勉勵會(學習內容：《談新世紀—人本教育-池田大作與教育工作者的對談》)
	1月2日-1月4日	2025-2026 年度新生註冊日

一	1月3日	English Fun Time : "Happy New Year 2025!"
	1月4日	小童軍集會
	1月6日、1月8日、1月9日	幼高班「課室外體驗式學習活動—香港文化博物館-兒童探知館」
	1月6日、1月8日、1月10日、1月13日、1月15日、1月16日、1月17日、1月20日	幼高班第三組「故事爸媽」分享活動
	1月8日、1月9日、1月10日	幼兒班「課室外體驗式學習活動—小眼睛看商店」
	1月9日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	1月10日	幼低班「課室外體驗式學習活動—荔枝角公園」
	1月10日	「童」你認識情緒腦朋友-家長工作坊
	1月11日	救世軍學前教育駐校社會工作服務-「三代同堂」親子小盆景製作工作坊 合辦機構：香港家庭福利會
	1月13日-1月17日	幼兒班主題：「農曆新年」中華文化藝術體驗活動
	1月13日-1月17日、1月20日	幼低班及幼高班主題：「農曆新年」中華文化藝術體驗活動
	1月14日	接種「2023/24 季節性流感疫苗」
	1月14日-1月16日	幼兒班、幼低班及幼高班主題：「農曆新年」—「團年飯」
	1月14日、1月21日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位二年級學員學校體驗
	1月17日	救世軍學前教育駐校社會工作服務-「孩子來自手機星球」家長講座 合辦機構：東華三院心瑜軒
	1月20日	幼兒班「中華舞蹈互動體驗日」導師：黃楚華女士
	1月21日	幼低及幼高班「中華舞蹈互動體驗日」導師：黃楚華女士
	1月22日	上學期結業禮
	1月23日	幼低及幼高班主題：「農曆新年」—「盆菜宴」
	1月24日-1月25日	上學期家長日
	1月24日-1月25日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	1月27日	春蛇舞動賀新年暨1月份生日會
二	2月6日	下學期始業
	2月8日	第十四屆創幼舊生日
	2月11日-3月4日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位二年級學員進階學校體驗
	2月16日	小童軍集會(新春行大運)
	2月21日	2月份生日會
	2月21日	家長教師會「V Talk 分享會-我們都在創價長大的」 (講者：創價幼稚園畢業生)
	2月25日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	2月24日-2月28日	香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)兩位三年級學員學校體驗
	2月27日	幼高班「課室外體驗式學習活動—海洋公園」
	2月28日	品德故事分享：《二子學奕》(幼低班第一組老師)
	2月28日	「Soka 故事爸媽」計劃(導師：曾有娣女士)
三	3月3日、3月5日、3月6日、3月7日、3月10日、3月12日、3月17日、3月19日	幼低班第一組(樹熊 B 組)、幼低班第二組及幼高班第一組「故事爸媽」分享活動

三	3月3日-4月26日	香港中文大學教育學士(幼兒教育)學位課程(五年全日制)一名四年級學員教學實習
	3月3日-5月2日	香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)兩位三年級學員教學實習
	3月7日-4月3日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位二年級學員教學實習
	3月8日	教師勉勵會(學習內容：《談新世紀一人本教育-池田大作與教育工作者的對談》)
	3月8日	新入職老師「圖畫描述」研習
	3月8日	開心星期五：齊齊來跳舞
	3月8日	左手兒家長會
	3月11日	幼高班拍攝畢業級照及班照
	3月12日、3月13日	幼低班與盾臂龜的約會
	3月13日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	3月14日	幼高班「課室外體驗式學習活動—海洋公園」
	3月18日、3月19日	火警演習
	3月20日、3月27日、4月3日	幼兒班西餐日、製作曲奇餅、彩虹水果日
	3月21日	品德故事分享：《曹沖秤象》(幼高班第三組老師)
	3月21日	3月份生日會
	3月22日	親子同樂日
	3月22日、3月23日	九龍第1250旅小童軍親子宿營
	3月24日	馮婉惠校長出席九龍城校長委員會「與議員見面」
	3月26日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】下學期幼兒班觀課及議課
	3月27日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】下學期幼低班觀課及議課
	3月28日	English Fun Time : "Welcome to zoo"
	3月28日	2024-2025 年度校本發展項目一【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】下學期幼高班觀課及議課
	3月28日	「Soka 故事爸媽—種籽訓練班」證書課程 (導師：曾有娣女士)
四	4月1日、4月7日、4月15日	幼高班製作彩虹熱香餅、製作彩虹壽司、製作彩虹餃子
	4月2日、4月9日、4月16日	幼低班製作馬鈴薯小刺蝟、自備健康餐盒、製作餃子 Pizza
	4月2日、4月7日、4月9日、4月10日、4月11日、4月14日、4月16日、4月28日、4月30日	幼低班第一組(斑馬 B 組)、幼低班第三組及幼高班第二組「故事爸媽」分享活動
	4月5日	家長也敬師
	4月7日、4月8日	幼高班拍攝學士照
	4月8日	日本創價大學視像採訪
	4月10日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	4月10日	幼兒班王子、公主自助餐
	4月11日	幼兒班及幼低班拍攝班照
	4月12日	接見 2025-2026 年度插班生
	4月14-15日	幼低班及幼高班「音樂 Fun Fun Fun」活動 主題：竹林奇緣

四	4月15日	經濟日報-Topic 升學教育版到校採訪
	4月16日	幼兒班「音樂 Fun Fun Fun」活動 主題：竹林奇緣
	4月17日	4月份生日會暨故事人物 Fashion Show
	4月26日	小童軍集會
	4月26日	小童軍集會
	4月28日-5月2日	整潔好寶寶活動
	4月29日	幼高班「課室外體驗式學習活動—稻鄉飲食文化博物館」
五	5月2日	品德故事分享：《鄭人買履》(幼低班第二組老師)
	5月6日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	5月6日、5月7日、 5月8日、5月9日、 5月12日	幼低班參觀「陽光笑容小樂園」
	5月7日	幼高班「課室外體驗式學習活動—饒宗頤文化館」
	5月8日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	5月10日	幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」講座
	5月12日、5月 14日、5月15日、 5月19日、 5月22日、5月 23日、5月26日、 5月28日、5月 29日、5月30日	幼低班第一組(熊貓 B 組)、幼低班第四組及幼高班第三組「故事爸媽」分享活動
	5月13日	幼高班「課室外體驗式學習活動—稻鄉飲食文化博物館」
	5月14日	中華基督教會基華小學「服務學習—讓愛走進社區」
	5月14日	幼兒班「課室外體驗式學習活動—發現號」
	5月16日	第三十三屆王子·公主會暨5月份生日會
	5月17日	家長教師會「中華文化活動 - 幼低及幼高班親子雙節棍工作坊」
	5月19日	幼低班及幼高班中華文化活動「百發百中—穿雲箭」
	5月21日	幼低班「課室外體驗式學習活動—發現號」
	5月23日	品德故事分享：《孔融讓梨》(幼低班第三組老師)
	5月24日	2024-2025 年度校本發展項目—【持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。】下學期教研分享會(主講：教育局前課程主任、高階思維協會創辦人及教育顧問曾有娣女士)
	5月24日	小童軍集會
	5月29日	幼低班「課室外體驗式學習活動—惜食堂【粒粒皆辛館】」
	5月30日	English Fun Time : "Dragon Boat Festival Fun"
六	6月2日	馬來西亞創價國際學校(SISM)代表訪校
	6月4日、6月5日、 6月9日	幼低班「課室外體驗式學習活動—惜食堂【粒粒皆辛館】」
	6月6日	開心星期五：一起去游泳比賽
	6月7日	2025-2026 年度辦理新生入學手續
	6月10日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	6月10日、6月 11日、6月12日	幼低班「玩水活動—天台大戰」
	6月12日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)

六	6月13日、6月17日、6月18日、6月19日、6月23日、6月24日、6月26日、6月27日、6月30日、7月2日	幼高班第一組、第二組、第三組「故事爸媽」分享活動
	6月13日	品德故事分享：《聞雞起舞》(幼低班第四組老師)
	6月14日	2025-2026年度新生家長講座「全腦開發九攻略®」 (主講：註冊教育心理學家彭智華先生)
	6月15日	第三十三屆畢業典禮造型照彩排
	6月20日	6月份生日會
	6月24日、6月25日、6月26日	幼兒班「玩水活動—夏日『水』FUN FUN FUN」
	6月27日	「Soka 故事爸媽—種子訓練班」分享會
	6月27日	English Fun Time : ""
七	7月3日	第三十三屆畢業典禮實地彩排
	7月4日	7、8月份生日會
	7月8日	下學期結業禮
	7月9日	第三十三屆畢業典禮實地
	7月11日	幼兒及幼低班「用故事說話」活動
	7月12日、7月14日	下學期家長日
	7月12日、7月14日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	7月15日	創幼日

1.7 開支摘要¹

校長及教學人員薪酬	19,661,501.00
非教學人員薪酬	3,754,306.00
租金、管理費、差餉及地租	5,349,800.00
教學用品	247,223.00
員工培訓及專業發展	256,772.00
其他開支	2,606,497.00
總開支	31,876,099.00

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

第二部分 自我評估

2.1 檢視本學年工作計劃的成效

根據上學年學校報告第三部分「下學年的工作計劃」，填上關注事項、工作目標及推行策略。如關注事項內容曾作修訂，宜在「備註」簡述修訂原因及內容。		
關注事項（一）		
持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維		
工作目標及策略		
	工作目標	策略
1.	加強教師團隊對「四高」模式之課程設計及教學策略的認知	A. 課程教學研習—共備活動 ➤ 各級課程大綱會議及課程統籌會議 - 計劃顧問曾有娣女士於【家庭】主題課程大綱會議上，以各級【家庭】主題小組教師選定的繪本故事，與主題小組教師研習繪本故事內容，探討教學重點及多角度思維教學策略，並就故事內容重點與教師共議【家庭】主題課程大綱初稿，訂定主題學習重點及涵蓋六大學習範疇的教學目標。 - 幼兒、幼低及幼高班教師分級參與課程統籌會議，共識繪本故事教學重點，並因應園生的生活經驗、興趣和能力而修訂及優化主題課程大綱。 B. 全體教師工作坊 主題：「課程設計與教學策略持續優化及『四高模式』之教、學、評」 - 計劃顧問與教師重溫多角度思維策略及分享如何分析繪本故事教學重點、於繪本故事滲入多角度思維策略與如何從繪本故事規劃課程大綱的技巧。 - 計劃顧問與教師講解「四高」模式之課程架構內容（高展示、高參與、高分享、高回饋），以及與教師介紹「校本『四高』學與教優化策略架構」在教、學、評之實踐。
2.	於教學活動及學習角落設計實踐「四高」模式	課程教學研習—共備活動 ➤ 共備活動 - 於上學期選取「家庭」主題為教學研習焦點，於下學期選取「食物」主題為教學研習焦點，由各級教師於主題交流會中匯報主題級本及班本教學計劃及學習角落活動內容。 - 計劃顧問就主題教學活動及學習角落活動應用多角度思維方法及實踐「四高」模式優化學與教策略而提供意見，給予回饋。教師在教學活動中如何加入關注園生不同能力的策略。

3.	檢討及持續優化「四高」模式推行的成效	A. 各級觀課活動及議課活動 - 於上學期「家庭」主題及下學期「食物」主題推行期間，計劃顧問、校長、副校長、學務組正、副主任及級任到各班觀課，以掌握教師於主題教學活動及學習角落活動中實踐「四高」（高展示、高參與、高分享、高回饋）模式，應用「校本四高 學與教優化策略」及多角度思維策略的成效。 - 於觀課後，計劃顧問、校長、副校長、學務組正、副主任及級任與各級教師進行議課活動，檢討主題教學活動及學習角落活動中，教師的教學及園生的學習成效，並就持續優化「四高」模式及加強園生多角度思維能力而給予回饋及建議。 B. 同儕觀摩 - 各級教師互相觀摩各班課室環境設計，分享於設計學習角落活動中實踐「四高」模式及運用多角度思維方法的經驗、發現與教學成效。 C. 課研經驗分享會 - 於上學期及下學期課研經驗分享會，各班教師向全體教師匯報於主題教學活動及學習角落活動實踐「四高」模式，對教師的教學、對加強園生多角度思維能力的成效，互相交流經驗心得及分享教學反思。
4.	提升中層人員的課程領導能力	A. 各級主題觀課活動 - 中層人員於不同主題到各班觀察教師於主題教學活動及學習角落活動中，實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的情況，以及觀察園生入角參與活動的表現，並給予回饋，藉此提升中層人員檢視及推進課程的能力。 B. 下學期課研經驗分享會 - 下學期課研經驗分享會，中層人員向全體教師分享各級老師於觀課活動實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的情況，並給予回饋。
5.	加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作	家長講座及家長工作坊 ➤ 家長講座—「Soka 故事爸媽—家長工作坊」 - 為幼低、幼高班家長舉辦「Soka 故事爸媽—家長工作坊」，由計劃顧問向家長講解多角度思維策略，並認識如何從繪本中滲入多角度思維策略，幫助孩子提升多角度思維能力。 ➤ 家長工作坊—「Soka 故事爸媽—種籽訓練班」 - 計劃顧問選取兩本繪本故事，以小組形式向家長進階示範及講解運用繪本故事的閱讀引入不同的多角度思維策略。 ➤ 「Soka 故事爸媽—種籽訓練班」實踐及回饋 - 於「愛閱時間」活動時段，攝錄已參與「種籽訓練班」的家長實踐故事分享片段，計劃顧問就著攝錄片段中所運用多角度思維策略給予家長書面回饋。 ➤ 「Soka 故事爸媽計劃」分享會 - 計劃顧問帶領參與「種籽訓練班」的家長與全校家長分享從繪本故事引入多角度思維策略的經驗、成效和感受。
備註（如有）		
/		

運用所擬定的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，分析關注事項的成效及／或不足，並總結成功與窒礙的因素，以及扼要評述關注事項的達成程度。

成效	
I. 評述成效	參考憑證
本年度目標是「持續優化校本課程，以實踐『四高』模式，加強幼兒多角度思維。」為深入瞭解教師對本年度計劃的感受與意見，本校於七月向全體教師進行問卷調查，共收回三十一份有效回應。問卷旨探討教師專業發展活動成效、園生學習成效及教師實踐成效。通過問卷調查的量性和質性調查結果，收集教師對於本年度的教師專業發展計劃的體驗、感受、期望及建議。以下是針對教師問卷調查結果及質性意見的綜合分析。 在教師專業發展活動成效方面，教師認同工作坊中的具體範例有助提升他們對校本「四高」模式及多角度思維策略的理解，他們能夠在教學設計中有效地實踐相關策略。 在課程統籌會議，計劃顧問帶領教師深入分析繪本故事內容，更有清晰的方向找出故事的核心教學重點，從而配合六大學習範疇及知識、技能、態度擬定學習目標，設計完整的課程大綱。教師指出能依據園生的興趣及能力，選定學習目標發展班本的教學活動。在課程交流會中，各班教師分享應用「四高」模式及多角度思維策略的班本教學活動設計，促進同儕交流。 在觀課及議課活動方面，教師認同能有效檢視及優化教學設計，提升「四高」模式及多角度思維策略的應用技巧。觀課期間，計劃顧問與中層人員觀察教師帶領組織活動及園生參與學習角落活動的表現及成效。議課活動中，計劃顧問分享各班教師於組織活動及學習角落設計值得欣賞之處，例如：各種小錦囊的設計、思考圖式的展示及回饋牌的應用等，亦會提出可提升的優化建議。有教師於問卷調查中指出，透過議課讓他們反思在課堂中可加入不同形式的回饋工具，加強園生之間交流，促進「高回饋」的成效。 在同儕的觀摩方面，教師認同能有效擴闊應用「四高」模式及多角度思維策略設計學習角落的視野。透過分享會中觀看各班觀課片段，以及在議課時各班互相分享學習角落的設計，教師有機會進行跨班及跨級交流，既能知道所屬級別班本教學實踐的情況及園生學習的表現，也有機會觀摩其他級別，讓教師從橫向(同級別)及縱向(不同級別)，瞭解園生在多角度思維策略的狀況及特色。 在提升中層人員的課程領導方面，教師認同中層人員(副校長、主任、副主任及級任)於各主題到課室觀察環境佈置及園生參與學習角落活動表現後，給予的回饋及優化建議，能有效優化教師實踐「四高」模式及應用多角度思維策略的方法，並持續提升教學質素。教師指出，中層人員以第三者角度觀察，能客觀檢視教學及學習角落	-相片記錄 -校刊 P.112-115 -校務檔案(A58) -校本發展計劃 -導師簡報 -各級主題教學活動計劃 -各班教學活動檢討 -導師回饋文件 -各班教師匯報簡報 -問卷調查     

設計，如學具展示的模式、活動的內容、課室空間運用等，能提出具體的建議。

本年度教師能靈活運用「四高」模式及多角度思維策略，設計適切且具啟發性的教學活動與學習角落活動，並在實踐過程中持續反思與優化，現把教師及園生實踐成效概述如下：

在組織活動方面，教師配合學習主題持續滲入多角度思維教學策略，以遊戲方式為切入點，展示清晰的思考圖式，並糅合多元化的小錦囊作視覺提示，啟發園生思考，達致「高展示」的效果。在討論活動中，教師運用分組策略及明確的分工安排，設有不同任務及角色，如記錄員、匯報員、小錦囊專員等，並善用分工牌等工具清晰區分角色，各人均有機會嘗試不同任務及角色，以照顧不同能力和興趣的園生，從中體驗「高參與」的樂趣。在討論及匯報過程中，園生敢於表達自己的想法、觀點與經驗。在聆聽過程中，他們學會尊重他人，能專心聆聽、主動提問、互相交流與回饋，營造「高分享」的學習氣氛。園生之間運用動作、說話及回饋牌回應同伴的表現，彼此欣賞與鼓勵，建立正向的「高回饋」氛圍，從而讓園生獲得學習上的滿足感。

教師積極運用「四高」模式及多角度思維策略，將六大學習範疇的元素自然融入教學，為園生創設一個充滿探索與互動的學習環境，同時將主題學習活動的內容延展至學習角落活動中，以鞏固學習。

在學習角落的活動設計中，教師悉心規劃多元學習區域，融入角色扮演、桌面遊戲、行棋，以及自製機關遊戲等富趣味性的元素。園生可依興趣自由選擇學習角落活動，主動觀察學習角落中展示清晰的思維圖式，運用多元化的「小錦囊」提示，如：翻翻卡、扮演道具等，從「高展示」的視覺策略中啟發思考，從而吸引園生參與兼具趣味與挑戰的活動，強化內在學習動機，達至「高參與」的學習氛圍。學習角落設有個人或小組活動的模式，園生既可自我挑戰，亦能在互相合作的過程中，透過表達、討論、協商，讓園生之間學會尊重、留心聆聽、互相欣賞，強化語言運用與雙向溝通的能力，從中逐步建立自信，達至「高分享」。教師於學習角落中設置「讚賞牌」，內容包括：「我欣賞你」、「有創意」、「你說得很好」、「表達清晰」等正向回饋；同時設有「我有疑問」、「我想補充」的互動工具，鼓勵園生因應同伴的分享內容提出疑問或補充想法，逐步建立「高回饋」的正向文化。這些正面的讚賞與互動交流，使學習角落活動更具互動性，彼此啟發。課室不同的學習角落滲透着不同的思考元素，讓園生在遊戲中體現「學習中帶來快樂，愉快源於學習」。

在上述組織及學習角落活動中，園生運用不同的多角度思維策略，教師進而引導他們「多想一步」，結合生活經驗，將所學遷移至日常應用之中。如有教師分享在主題「水」的「跳出好態度」遊戲為例，園生運用「兩面思考」的思考模式，判斷不同情境下用水的



行為屬黑帽子(不當)或黃帽子(恰當)，並跳至相對的位置。教師以「多想一步」提問引導：當園生辨認出浪費用水的行為時，需思考日常生活中正確的做法。

綜合以上分析，本年度教師專業發展計劃有效提升教學實踐與園生學習的成效。園生在社交互動、同伴合作、語言表達、思維能力，以及欣賞與尊重等價值觀方面均見進步。展望來年，本園將在現有基礎上持續優化專業發展計劃，教師就着照顧個別差異、有效小組匯報模式及多元化的小組討論模式等教學策略方面作繼續探討。同時，延續提升中層人員的課程領導能力，並加強家長對相關教學策略的認識與參與。



II. 評述達成程度

請於適當的空格內加「✓」。

- ☒ 已完全達成
- ☐ 部分達成
- ☐ 未能開展工作計劃
- ☐ 其他〔請註明〕_____

參考關注事項的達成程度，簡述跟進方法及／或考慮日後可進一步發展的空間。（例如：納入恆常工作／調整工作目標，以此為下一學年的關注事項）

跟進／可持續發展空間

1. 教師在「四高」模式之課程設計及教學策略的基礎上，持續實踐照顧園生個別差異的教學策略，並探討多元化的小組討論與匯報模式。
2. 於教學及學習角落活動設計加強應用「四高」模式的策略
3. 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效
4. 提升中層人員的課程領導力
5. 加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作。

2.2 我們的學與教

從本學年學校在課程規劃、兒童學習與教學及課程評鑑三個範圍評估工作成效，並按需要選取兒童表現例證作說明，以掌握學校需要改善或進一步發展的地方。

評述工作成效	參考憑證
2.2.1 學校活動 「認識中華文化」 為讓園生從小接觸和探索中華文化的精髓，本學年舉辦了多項中國傳統節慶活動、中華文化藝術體驗、中華技藝體驗等特別活動。透過豐富多元的互動遊戲及藝術體驗，加深了園生對中華文化的認識，更在潛移默化中培養對傳統文化的喜愛，讓中華文化的種子在我心中萌芽扎根。 傳統節慶 中秋節活動(全校活動) 各級園生於校園內參與不同的中秋節節日活動，透過製作花燈、吃月餅、品嚐應節水果等活動，讓園生認識中秋節的傳統習俗。在中秋節前夕，全體師生一起跳出律動《小月亮》，共同迎接中秋佳節。 國慶日活動(全校活動) 本園在國慶日前夕 2024 年 9 月 30 日(星期一)舉行國慶日活動，教職員及園生齊集校園的王子·公主禮堂，師生一同參與升旗禮儀式，再由教師向園生介紹十月一日是中國的生日及國慶日的意義，並讓園生認識中國國旗和香港區旗。 農曆新年活動：創幼團年飯(幼兒班、幼低班、幼高班) 團年飯象徵一家團圓與和諧。園生在猶如家般溫暖的校園裏，與師生一起吃團年飯慶祝新年，彼此送上祝福。園生於茶點時段進行團年飯活動，一起品嚐白粥及蘿蔔糕，寓意來年「豐衣足食」及「快高長大」。 農曆新年活動：蛇年賀歲盆菜宴(幼低班、幼高班) 於 2025 年 1 月 23 日(星期四)，幼低及幼高班園生齊集於王子·公主禮堂，參與「蛇年賀歲盆菜宴」活動。盆菜是中華傳統特色的圍村菜式，象徵團圓豐盛。盆菜食物包括：豬肉、魚蛋、豆腐卜、西蘭花及白蘿蔔。園生在享用美味盆菜的過程中，認識中華飲食文化和傳統，感受新春佳節的熱鬧與歡樂。 農曆新年活動：「春蛇舞動賀新年」聯歡會(全校活動) 於 2025 年 1 月 27 日(星期一)，本園舉行「春蛇舞動賀新年」聯歡會暨 1 月份生日會，全校師生穿上富中國傳統特色的服飾，一同迎接新歲。活動中，園生跳出律動《蛇年體操》及《賀新歲》，師生在熱鬧的氣氛下一同慶祝新年。校長及教師向園生派發紅封包，互相送上新年祝福，場面溫馨熱鬧。於聯歡會當天，本園特別邀請香港雙節棍總會與世界雙節棍總會（香港分會）聯會主席劉萬梁師傅，聯同深造於雙節棍技巧的畢業生到校表演。精彩的雙節棍技藝獲得全場掌聲，園生更有機會在師傅的指導下，親身體驗舞動雙節棍的樂趣，初步認識中國傳統武術的魅力。	參考憑證 檔案 C33, C36, C58 -活動計劃  檔案 C5 -活動計劃 檔案 C33, C36, C58 -活動計劃   檔案 C5 -活動計劃 -活動片段  

中華文化藝術體驗

為迎接農曆新年，讓園生在濃厚的節日氛圍中感受中華文化的魅力，教師於新春前夕把校園內各課室搖身變成不同中華文化主題的遊樂空間，展開「中華文化藝術體驗」活動。園生每天走進不同的課室，透過創意小遊戲及趣味手工藝，探索中華文化的豐富內涵，師生在輕鬆愉快的氣氛中共同迎接新歲。以下是多元化的文化藝術體驗活動：

中國結・中國情（幼低、高班）

以「繩結」為主題，結合中華文化傳承與手作體驗，帶領園生認識「蝴蝶結」、「雙錢結」等傳統結飾，感受繩結的象徵意義（如吉祥、團圓），課室學習角落更設有串珠的體驗活動，園生可將繩結與串珠結合，製作獨一無二的中國風飾物。園生更可走進「刺繡工作坊」用粗線配合膠針學習刺繡的基礎縫紉技巧，園生一針一線地縫紉，提升他們的手眼協調能力。

百變利是封（幼低、高班）

以「利是封」為主題，讓園生認識新春習俗的意義，分享利是封的寓意（如：吉祥、祝福），從中學習不同的祝賀語。活動結合傳統文化與創意手作，運用利是封摺疊的技巧，組合成喜慶燈籠，又運用利是封摺出象徵「年年有餘」的金魚；此外，透過一些融入「利是封」新春元素的桌上遊戲，寓教於樂，享受節慶遊戲的樂趣。

創價熊貓館（幼低、高班）

以「熊貓」為主題，融合藝術創作與體能遊戲，帶領園生認識可愛的中國國寶—熊貓。園生用棉花、不同物料拼貼成萌萌可愛的小熊貓。設有「熊貓瑜伽館」，園生模仿不同的熊貓圖片擺出有趣的瑜伽肢體動作，既增添活動趣味外，更提升他們身體協調能力。

紙藝大師（幼低、高班）

以「剪紙」為主題，讓園生體驗中國傳統剪紙的藝術。園生學習「摺」、「畫」和「剪」的剪紙基本技巧，他們剪出各式各樣的作品，製作成窗花和立體剪紙吊飾享受剪紙的樂趣。

遇見水墨（幼低、高班）

以「遇見水墨」為主題，透過「墨」來繪畫水墨畫及寫揮春，園生從中學習運用毛筆和水墨結合進行「畫」和「書寫」的基本技巧，如在揮春紙上寫畫不同的祝賀語，或用水墨繪畫花草、熊貓等富中國特色的作品，他們把作品帶回家中與家人分享，一同粉飾家居，為家居增添新年節慶的氣氛。

十二生肖的故事（幼低、高班）

以「十二生肖」為主題，園生透過《十二生肖的故事》繪本中十二生肖比賽的故事情節，讓他們從中知道合作的重要性。園生透過參與「十二生肖對對碰」和「十二生肖排排隊」等遊戲學習生肖的排列順序。此外，他們還可以用手工紙摺成動物的書角和手指偶，將生肖形象具體化，增進對中國傳統文化的認識。

檔案 C33, C46, C52

- 活動計劃
- 活動片段
- 活動相片



譜出笑臉（幼兒班）

以「臉譜」為主題，讓園生認識中國臉譜的藝術和文化。園生用多種不同的顏色創造出獨特的臉譜作品，同時，他們參與「中國臉譜對對碰」、「擲骰子找面譜」和「轉轉樂」等互動遊戲，進一步欣賞不同臉譜的特徵，加深對臉譜文化的認識。最後，園生更為自己設計一個獨一無二的臉譜，發揮創意。



扇子樂園（幼兒班）

以「扇子」為主題，扇子的設計蘊藏中國特色的圖畫及文字，承載東方韻味，帶領園生領略中華文化工藝之美。在遊戲中，園生化身小偵探，配對、對比扇面的花、鳥等圖案，認識傳統吉祥圖案；他們更輕搖扇子，探索用不同力度或角度來撥動彩球，從他們的笑聲感受到的遊戲帶來的樂趣；他們更用畫筆體驗在扇面繪畫的樂趣，為自己設計獨一無二的作品。



紅封包趣趣樂（幼兒班）

以「紅封包」為主題，讓園生認識春節習俗、吉祥文字等節日傳統文化，感受濃濃的春節的節慶氣氛。在「紅封包對對碰」遊戲，園生從遊戲中觀察和配對傳統吉祥圖案的花紋；在「撈上祝福來」遊戲，他們與同伴一起體驗撈「利是魚」的民間遊戲。「蛇出現」遊戲結合光與影的科探元素，園生用手電筒照出印有蛇圖案的紅封包，並仔細觀察不同蛇的特徵來進行遊戲，從光影中發現「蛇」年圖案的足跡。



中華文化市集（幼低班、幼高班）

校園內的開心天地設「中華文化市集」，延續農曆新年期間的節慶氛圍與學習體驗，讓園生在多元活動中認識中華文化的豐富內涵。市集內設有不同主題角落，結合中國傳統遊戲、藝術創作、體能挑戰與文化探索，讓他們在親身體驗中感受文化魅力，萌生對中華文化的情感連結。



在「尋蹤覓跡」角落，園生可參與「神奇的水」活動，用毛筆沾水寫字，觀察字跡隨水份蒸發慢慢消失，探索水與墨的奧秘；「十二生肖排排隊」則讓園生抽取動物牌，用手電筒照射出牌中隱藏的生肖，並進行配對遊戲，從中認識十二生肖的順序與特徵。



在「穿針引線」角落，園生可揀選不同中國風的珠子造型串珠，讓他們練習手眼協調與專注力，同時設有刺繡工作坊，讓他們體驗用針線縫紉的傳統技藝，感受手作的細緻與趣味。



在「中華遊坊」角落中，集合多項富趣味性的傳統遊戲，包括「奇趣七巧板」、「利是封快拍王」與「十二生肖對對碰」，讓園生在動腦與動手之間，探索中華民間遊戲的智慧與樂趣。



在「舞蹈熊貓」角落，以真實比例展示不同成長階段的熊貓布偶，從新生熊貓到三個月大的「和花」，以至3歲與園生高度相若的體育花，讓他們在竹林圍繞的環境中近距離認識熊貓的真實樣貌。遊戲玩法方面，園生更可參與熊貓瑜伽遊戲，先擲出豆袋，觀察豆袋擲至的熊貓瑜伽動作的圖片，趣味模仿不同動態的熊貓，從中鍛鍊身體協調與平衡感。

中華民間小玩意(全校活動)

於校園的歡樂大堂及王子·公主禮堂擺放了各式各樣的中華民間小玩意及設置富趣味的中華民間遊戲，如蹴鞠、投壺、農夫運水、扯鈴、踩高蹺、潑浪鼓、趕雞入籠等。民間遊戲是中華文化的獨特傳統，園生在愉悅的氛圍中，通過傳統遊戲感受其中的趣味，親身體會中華文化的獨特魅力。

中華傳統技藝體驗

為讓園生從多元角度感受中華文化的魅力，本學年舉辦了一系列中華傳統技藝體驗活動，透過舞蹈、箭藝及戲劇等形式，讓他們在互動參與中認識傳統文化，培養對中華文化的興趣與熱愛。

中華舞蹈互動體驗(幼兒班、幼低班、幼高班)

本園分別於 2025 年 1 月 20 日(星期一)及 1 月 21 日(星期二)邀請專業的舞蹈導師到校教導園生中國舞蹈帶領園生進行「中華舞蹈互動體驗」活動。園生跟隨旋律節奏擺動身體，揮動旗棒，透過親身體驗中華舞蹈的優美姿態，讓他們加深對中華舞蹈的認識，並在歡樂的氛圍中感受舞蹈帶來的無窮樂趣。

百發百中—箭藝樂(幼低班、幼高班)

於 2025 年 5 月 19 日(星期一)，本園邀請第九屆畢業生湯子才在校園內舉行「百發百中—箭藝樂」活動，與園生分享《后羿射箭》的民間故事，從中認識中國的箭藝。園生透過拉弓、瞄準、撒放的過程，學習到「心靜則箭穩」，親身體驗新興運動「穿雲箭」的樂趣，積極投入地參與。園生從互動體驗中感受中華傳統技藝的獨特魅力與文化底蘊。

正向互動劇場《第十三個生肖？》(幼兒班、幼低班、幼高班)

於 2025 年 5 月 7 日(星期三)幼高班前往饒宗頤文化館；5 月 14 日(星期三)、5 月 21 日(星期三)幼兒班、幼低班前往觀塘發現號，觀賞《第十三個生肖？》正向互動劇場。劇目以《十二生肖》故事為藍本，講述貓與鼠從衝突到和解的過程，帶出誠實、寬恕和勇敢等中華美德。活動設有互動環節，讓園生在戲劇體驗中認識傳統文化，從觀賞與互動中接觸戲劇藝術，增加對傳統民間故事的興趣，並在過程中思考正向價值觀的意義。

中華文化品德故事(幼低班及幼高班)

幼低班和幼高班教師每個月以話劇形式，生動演繹《鑿壁偷光》、《鄭人買履》、《雪中送炭》、《曹冲稱象》、《孔融讓梨》、《二子學弈》和《聞雞起舞》中華傳統品德故事。園生全程投入其中，在津津有味地欣賞教師精彩進出的同時，更能從中領悟誠實、勤奮、禮讓與關愛等傳統美德，啟發他們對個人品格的重視。

檔案 C5
-活動計劃
-活動片段
-活動相片



「音樂 Fun Fun Fun」

為讓園生在愉悅的氛圍中感受音樂的樂趣，本園於 2025 年 4 月 14 日至 16 日（星期一至三）舉行了「音樂 Fun Fun Fun」活動。活動由音樂專任教師鄭明欣老師帶領，於王子・公主禮堂進行一連串結合音樂、體能與美藝元素的感官遊戲，讓園生透過多元體驗，享受音樂帶來的趣味與感動。

鄭老師以其自創繪本《竹林奇緣》為藍本，設計一系列互動音樂遊戲，引領園生走進充滿童話色彩的故事世界。園生化身為可愛的小熊貓，遊歷美麗的熊貓山谷，與故事中的熊貓在竹林中一同遊玩、唱歌、跳舞，隨着音樂旋律敲打出鏗鏘的節奏。過程中，園生協助熊貓解決各種難題，從中體會團結合作的重要，感受友情的可貴。活動期間，他們全情投入地唱出主題曲《熊貓山谷》，美妙的歌聲響徹校園，場面溫馨動人。

為營造濃厚的熊貓氛圍，校園內外亦設有多個主題佈置。在活力廣場擺放了由盧國輝校董借出的吹氣大型熊貓，吸引家長與園生在返學及放學時段駐足打卡留念。一樓「開心天地」則設置了由幼高班第一組林睿哲及低一林睿舜家長借出的仿真度極高熊貓家族公仔，讓園生親身觸摸熊貓的毛髮，抱抱感受大大小小熊貓的重量。王子・公主禮堂台上更擺放了巨型熊貓氣球佈置，台上台下亦點綴着熊貓最喜愛的竹林，全校上下洋溢着歡樂的熊貓氣氛。

活動完結當天，校方特意为每位園生送贈一張《竹林奇緣》磁石貼，貼上附有活動主題歌曲《熊貓山谷》的二維碼，讓家長可與園生在家中重溫歌曲，延續活動的美好回憶。而《竹林奇緣》故事繪本亦將印刷成書，計劃於來年贈送給每位園生，讓這份充滿音樂與友愛的回憶得以珍藏。

檔案 C5

- 活動計劃
- 活動片段
- 活動相片
- 《竹林奇緣》磁石貼
- 自創繪本《竹林奇緣》



2.2.2 各級活動

幼兒班

幼兒班「適應期」

幼兒班適應期已於 8 月 28 日（星期三）、8 月 29 日（星期四）和 8 月 30 日（星期五）三天順利舉行。教師精心設計了一系列豐富的親子活動，讓園生與家長能在溫馨、安全的環境中，熟悉幼稚園環境並認識教師。

在時間安排上，上、下午班合共有六班，上、下午班別各分為兩個時段進行。每個時段均分了三節 25 分鐘的活動，並由一位家長陪同每位園生參與，確保活動時間充裕從容。活動內容方面，在課室內安排「故事分享」與「親子圖工」；而在「王子・公主禮堂」則進行了「親子音樂活動」與「親子英語遊戲」。透過此次的適應期活動，能讓幼兒班的園生滿懷信心與喜悅，展開愉快的學習旅程。

故事分享

在課室活動時段，分別有故事繪本分享和親子圖工活動。故事繪本方面，是年選取了三個有趣的故事，包括《山羊蛋糕店》、《找到你們囉》、《誰吃了蘋果》。透過教師聲情的演繹，再配合互動的元素，吸引園生投入故事情節，課室傳來不少歡笑聲。

檔案 C31

- 活動計劃
- 教學活動計劃
- 活動相片



親子圖工活動

在課室的親子圖工活動中，幼兒班教師精心設計了一系列富 STEAM 元素的創作，包括「小魚水裏游」、「拋拋樂」和「抓抓杯」。

在「小魚水裏游」中，園生與家長先將紙碟妝點成小魚池，並繪製小魚，隨後運用貼有磁鐵的木棒，吸引夾着萬子夾的小魚在紙碟下靈活游動。「拋拋樂」則讓園生與家長共同設計杯子，並繫上末端綁有木珠的繩子，製成好玩的拋擲遊戲；園生從中探索如何控制力度，才能將木珠準確拋入杯內。而「抓抓杯」活動，園生與家長則為紙製伸縮手抓和紙杯進行彩繪裝飾，再運用完成的手抓來夾取毛絨球。

這三項活動融合了拼、貼、畫等技巧，讓園生盡情發揮創意，製作出獨一無二的小玩意。整個過程能鍛鍊了園生的手眼協調能力，更促進了親子間的親密互動，提供了既豐富又充滿趣味的學習體驗。

親子音樂活動

在王子・公主禮堂時段，三天活動分別為親子音樂遊戲、親子體能遊戲和親子英語遊戲。

親子音樂活動由音樂教師帶領，鄭老師以自創《我和泡泡龍的約會》繪本故事，巧妙引領園生與家長進入一個充滿想像的世界。隨着故事情節推進，一個接一個的音樂律動遊戲也隨之展開，讓大小朋友都全情投入，在美妙的音樂世界中，共同體驗了這場愉悅而難忘的活動。

親子英語活動

在親子英語遊戲，由四位英文教師化身森林的探險家領隊，以有趣的「叢林動物」為主題，輕快的歌曲〈Animals in the Jungle〉，讓園生與家長化身成小小探險家，跟着音樂節拍快樂地律動，並自由地遊走在禮堂的每個角落。整個空間充滿了歡笑與歌聲，氣氛既熱鬧，又有着親子間互動的濃濃溫情。

於第一天王子・公主禮堂活動完畢，校長、教師、園生與家長一起在禮堂 LED WALL 佈景前拍照留念。教師亦為園生製作一份精美的相片封套，在開學時把合照送贈園生及家長，以作留念。園生與家長在輕鬆及愉快的心情下度過了三天的適應期活動，共同留下珍貴的回憶。

「小眼睛、看商店」

為配合主題「我家附近」的學習，幼兒班園生於 2025 年 1 月 8 日（星期二）、1 月 9 日（星期三）、1 月 10 日（星期四）開展了「小眼睛、看商店」。教師帶領園生乘坐祿母車，沿途觀察學校周邊的各類商店與社區設施，認識日常生活環境。活動前，教師為每位園生分配不同的觀察任務，例如：尋找餐廳、麪包店、理髮店等指定商店。過程中，園生專注觀察車外景物，積極尋找目標；當他們發現尋找之商店時，便興奮地與教師和同伴分享。除了任務指定的商店，園生也觀察任務以外的其他特色的商店，如便利店、豬肉店、小食店等，透過親身觀察與體驗，實踐「小眼睛、看商店」的任務。

檔案 C26

-教學活動計劃

-活動相片



慶祝「上學一百日」活動

為慶祝幼兒班園生上學一百天，於 2024 年 12 月 11 日(星期三)在王子・公主禮堂舉辦了溫馨歡樂的慶祝活動。全體幼兒班園生與教師齊聚集於王子・公主禮堂，更邀請家長一同參與，共同分享這個富有意義的日子。

活動以「100 Days Dancing Show」揭開序幕，各班園生與教師一同登上舞台，伴隨音樂展現活力舞姿，讓台下的家長能感受到園生在上學短短數個月已經能自信地在台上跳舞，融入校園生活。台下家長紛紛舉起相機，記錄園生自信的珍貴畫面。隨後，家長更受邀與園生一起參與「律動大串燒」，親子隨着歌曲哼唱舞動，現場洋溢着歡樂與喜悅的氣氛。接着的是親子挑戰——「百秒挑戰」動作遊戲。家長與園生須在一百秒內，共同模仿示範教師的連續十個動作。過程中，師生與親子彼此鼓勵、積極投入。當成功完成挑戰，大家都興奮地歡呼鼓掌，歡呼聲此起彼落。活動尾聲，全體師生與家長拍攝大合照，為這美好時刻留下紀念。當日，園方亦特別贈送每位園生一條由黎安渝老師精心設計的「百日紀念毛巾」，寄語園生繼續在校園中快樂學習、健康成長。為延續這份感動，學校於 2025 年 1 月 10 日(星期五)將活動當日拍攝的大合照贈予每位幼兒班家庭，作為此次富有意義的活動之紀念。

「食物」主題體驗活動

於「食物」主題中，教師為幼兒班園生舉行多元化有關的食物體驗活動。活動形式豐富，包括「動物曲奇餅製作」、「彩虹水果杯」、「西餐日」及總結活動「王子・公主自助餐」。園生透過營造具儀式感的用餐情境與動手實踐。在「西餐日」中，園生身穿端莊禮服，在溫馨的佈置下學習運用刀叉，初探西方用餐禮儀；烘焙體驗則邀請了專業烘焙師畢業生家長到校教導，讓園生運用多元感官參與揉捏麵團、模具壓製及食用筆彩繪，並透過帶回成果與家人分享，將樂趣延伸至家庭。此外，為推廣健康飲食，園生以「一人一物」形式攜帶指定水果，在義工家長協助下製成繽紛的「彩虹水果杯」，鼓勵園生勇於嘗試新食物並促進同儕分享。最後的自助餐盛宴更融會了社會性發展，透過發放邀請卡引導幼兒實踐有序排隊取餐、依需求適量選擇等餐桌與惜食禮儀。是次主題活動在教師、壽司師傅及義工家長的鼎力支持下順利完成，讓園生在愉快的氛圍中豐富對中西飲食文化的認知，鍛鍊生活自理能力，並從小培養感恩與珍惜食物的情意。

「夏日『水』FUN FUN FUN」活動

為配合「水」主題的學習內容，教師將校園內的「活力廣場」佈置成一個充滿趣味的玩水樂園。活動設置了多個互動遊戲區域，包括大型水池、噴水池及「齊來射怪獸」等，讓園生在炎炎夏日中親身體驗玩水的清涼與樂趣。在遊戲過程中，園生透過觀察與操作，初步認識水的特性與形態，例如水的流動方式，以及水能推動物件移動等現象。園生與教師一同手持各式玩水用具，投入各個遊戲環節，師生互動融洽，笑聲不絕，氣氛歡樂熱鬧。活動結束後，他們積極與同伴及教師分享當日的感受，並將所見所玩繪畫成圖畫，記錄這次難忘的體驗。是次活動讓園生在遊戲中學習，也為他們的校園生活增添了充滿歡樂的美好回憶。

檔案 C31

- 教學活動計劃
- 活動相片
- 活動影片



檔案 C27

- 教學活動計劃
- 活動相片



檔案 C27

- 教學活動計劃
- 活動相片



「陽光笑容新一代 2024-25」家校護齒活動

本校幼兒班學生於 2024 年 11 月起，參與了由衛生署口腔健康教育組主辦的「陽光笑容新一代 2024-25」家校護齒活動，為期十二週。活動旨在協助園生建立良好口腔護理習慣，改善飲食方式，從而降低蛀牙風險，促進口腔健康。活動期間，家長與孩子共同觀看了護齒動畫與電子圖書，以生動有趣的方式學習口腔護理知識。為鼓勵園生持續培養護齒習慣，衛生署亦向每位參與園生派發多款靜電貼紙，增添學習動機。園生完成活動中三項指定任務後，均獲贈填色簿作為獎勵禮物，並於暑假前獲發「護齒小秘笈」一本，期望他們在日常生活中持續實踐所學，養成良好的口腔衛生與飲食習慣，長遠預防口腔疾病。

幼低班

「低班之星」

於「學校」主題中，為鼓勵園生主動認識幼低班的教師和同學，並觀察升讀幼低班後學習環境的轉變，教師帶領園生走訪校園各處，完成一系列小任務。透過遊戲中的親身體驗與觀察，園生認識不同校園場地的名稱與用途，進而增進對教師及學校環境的熟悉感，懷着期待的心情展開幼低班的校園生活。活動結束後，為表揚園生的努力，教師準備了各種形狀與大小的珠子，讓園生自由設計並製作屬於自己的「低班之星」手鍊、項鍊等飾物。主題活動的最後一天，園生在放學時佩戴著自製的「低班之星」飾品，臉上洋溢著滿足的笑容，開開心心地回家，與家人分享這份喜悅。

「親子樽樽樂」

在「家庭」主題中，教師設計了《親子樽樽樂》活動。教師向每位園生派發《親子樽樽樂》小冊子及一個內藏小字條的瓶子，字條上寫有不同的親子小任務。園生將瓶子帶回家，與家人一同揭曉任務內容，並運用指定的家居物品（包括衣架、襪子、紙盒、衣夾及手帕），共同創作多樣的親子小遊戲或小玩意。

完成設計後，園生把《親子樽樽樂》記錄冊及製成品帶回校園，向教師和同伴介紹作品，彼此分享當中的樂趣。最後，教師在班內選出多份優秀作品，園方更頒發多個獎項，包括「踴躍參與獎」、「手工精細獎」、「別具創意獎」、「別出心裁獎」、「藝想天開獎」、「『襪』盡其用獎」及「活力充沛大獎」，以鼓勵園生及家人，期望透過親子活動，進一步建立與家人之間融洽的關係。

與盾臂龜的約會

在「動物」主題中，教師與園生一同認識並探討有關烏龜的知識。期間，本園邀請了居住在學校附近、飼養了盾臂龜的鄰居，帶同盾臂龜到訪，讓園生親身觀察盾臂龜的身體特徵、觸摸其背甲，並觀看牠進食的過程。教師從中引導園生將盾臂龜與課室內飼養的地圖龜進行比較，找出異同之處。園生亦主動向盾臂龜的主人了解牠的生活習性與照顧方法。透過此次活動，園生不僅加深了對盾臂龜的認識，也培養了關愛與保護動物的態度。

檔案 C31
-活動計劃
-小冊子

檔案 C40
-教學活動計劃

檔案 C40
-教學活動計劃
檔案 C42
-《親子樽樽樂》
小冊子



-獎章相片



檔案 C5
-活動計劃
-相片



「食物」主題體驗活動

於「食物」主題中，引導園生透過健康飲食金字塔認識食物類別與進食份量，並以此為基礎，由教師帶領開展了系列「製作小食體驗」活動，包括製作「薯仔小刺蝟」、「餃子皮薄餅」及設計「健康小食餐盒」。活動高度揉合了家校協作與多感官探究：在製作「薯仔小刺蝟」時，義工家長全力協助課前食材準備，園生則在教師指導下運用馬鈴薯、鵪鶉蛋及杏仁片等食材製作小刺蝟，並在過程中運用視覺、觸覺與嗅覺，主動探究與對比生熟馬鈴薯在質感和氣味上的差異，烘焙後將成果帶回家與家人分享。而在「餃子皮薄餅」活動中，園生運用家長預備的喜愛餡料，以圓形餃子皮作餅底，練習塗抹醬料及擺放食材，並於茶點時段共同享用，體驗親手製作食物的成就感。此外，活動更有效延伸至家庭教育，教師引導家長參考衛生署學生健康服務指引，與園生在家共同設計營養均衡的「健康小食餐盒」，並帶回校園與同儕進行介紹、交流與品嚐。是次體驗式學習提升了園生的學習動機與認知，更在實踐中內化了健康的飲食習慣，建構了溫馨的互動經驗。

「水的探索」活動

在「水」主題中，園生分組到校園內的「彩虹廣場」進行探索活動「天台大戰」。教師於天台設置吹氣滑梯，並設計了「射紙杯」、「魚仔鴨仔開 Party」等遊戲，讓園生從遊戲中探索水的特性。園生透過遊戲中學習，充滿好奇地到處探索，師生一起穿梭彩虹廣場各個玩水區域，園生與同伴互相合作，一起遊玩，共同享受玩水的樂趣。

製作畢業賀卡送贈幼高班園生

幼低班園生與幼高班哥哥、姐姐在公共場地相處了一整年，一起遊玩，建立了深厚的情誼。為感謝哥哥、姐姐的照顧及陪伴，幼低班園生親手製作獅子畢業賀卡贈送給每位幼高班園生。賀卡正面貼有半立體的獅子，背面寫有「加油！」的鼓勵字句，祝願幼高班哥哥、姐姐升上小學後，能像獅子一樣，充滿勇氣地面對各種挑戰。製作過程中，每位幼低班園生都十分用心，而幼高班園生收到畢業賀卡後都表現高興。

幼高班

「尋幽探秘」活動

於「學校」主題中，教師悉心設計有趣的學習活動，讓園生辨識學校的不同環境和設施。當中的「尋幽探秘」活動，由教師帶領園生到校園內較少到訪的地方(洗衣房、二樓儲物室及貴賓室)進行探索。園生仿如小小探險家，帶備自備的探險道具，如手執小電筒和望遠鏡、頭戴帽子等，教師一起遊走校園內各場地，以尋找「堅強、正直、活潑」寶石為目標，展開一趟充滿驚喜和愉快的旅程，留下了一段難忘的學習經驗。活動後，教師與園生重溫及整理其發現，園生把所見記錄在「我的學習點滴」中，並與同伴分享活動感受。園生透過是次親身遊歷而發現校園內的祕地，認識這些「神祕」地方與他們的關係，對校園環境留下深刻印象。

檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C44

-活動計劃

-相片



檔案 C52

-教學活動計劃

-相片



「食物」主題體驗活動

於「食物」主題中，教師用心設計以天然蔬果色彩為主題的食物體驗活動，引導各班園生輪流動手製作「彩虹熱香餅」、「彩虹餃子」及「彩虹壽司」。活動旨在透過跨學科的感官探究，讓園生認識天然食材的豐富色彩與營養價值，進而建立健康的飲食習慣與珍惜食物的正向態度。在「彩虹熱香餅」體驗中，園生觀察麪糊受熱轉化為金黃餅面的物理過程，並運用自備的多元色彩水果發揮美感創意，拼砌出獨一無二的圖案。為深化專業資源的引進，本園更特別邀請了專業餃子師傅兼畢業生家長到校即席示範，帶領園生專注觀察並實踐包餃子的技巧，運用紅蘿蔔、粟米及紫椰菜等多色蔬菜，在教師陪同下親自下鍋烹煮，創作出兼具視覺與健康價值的「彩虹餃子」。此外，園生亦在「彩虹壽司」活動中，親身體驗由擺放蔬果餡料、捲壓到切件的壽司製作工藝。是次主題體驗為幼兒帶來了豐富的感官學習樂趣與滿足感，教師更積極鼓勵園生將課堂所學與感受延伸至家庭，與家人共同實踐多吃蔬果的健康生活策略，有效達致家校同行的成效。

《布娃娃遊記》活動

幼高班園生於三月開始進行《布娃娃遊記》活動，此活動鼓勵園生學習運用文字、圖畫或相片記錄日常生活中發生的趣事、所見所聞和表達情意，藉此提升園生對書寫的興趣及能力。

園方代為選購布娃娃，每組園生會為自己組別的布娃娃命名。於第一階段，園生輪流把布娃娃及遊記簿帶回家，園生以文字及相片記錄自己與布娃娃在日常生活中的點滴，並於學習經驗分享時段輪流分享自己在遊記簿中寫下的生活趣事，同伴專心聆聽及作出提問，彼此之間互相交流及溝通。透過與同伴互相分享遊記的內容，讓園生提升語言表達及朗讀句式的能力，增強自信。當完成第一階段後，踏入五月下旬，《布娃娃遊記》活動第二階段展開，園生再次輪流把遊記簿及布娃娃帶回家，讓園生回顧布娃娃的整個遊記歷程。

《畢業了》主題活動

於「畢業了」主題中，教師運用繪本《我才不要說再見》引導園生進行情境討論，鼓勵他們表達對畢業的感受及對升讀小一的期盼，從而有效梳理及調適園生的情緒。此外，教師悉心設計了多元化的小學模擬情景，引導園生認識小學與幼稚園環境的差異，並透過小組討論，培育園生應對新環境的問題解決能力，從而增強他們步入小學階段的自信心。

為給予園生持續的支持和鼓勵，教師悉心編製了《畢業快樂！》小冊子。當中記錄了「我們的好朋友」和「創幼大家庭」的溫馨片段，凝聚同儕與師生情誼。小冊子更特別收錄了創辦人池田大作先生送贈予畢業生的勉勵寄語、三首贈詩及本園格言，期盼這些真摯的祝福能成為園生在面對未來挑戰時的動力。

為了讓幼高班園生的幼稚園生活留下深刻回憶，本園透過家校協作，開展了「甜蜜回憶盒」製作活動。家長與園生共同親手設計回憶盒，並挑選三年學習生活中心愛的相片和物品。園生將回憶盒帶回幼稚園與師生分享，回憶盒當中更盛載着同儕間互相送贈的手作小禮物、信件與心意卡等。「甜蜜回憶盒」不僅凝聚了幼稚園三年來的成長足跡，更滿溢着同伴間的真摯祝福，成為見證園生健康成長、自信邁向小學階段的珍貴寶物。

檔案 C44

-活動計劃

-相片



檔案 C56

-活動計劃

-遊記相片



檔案 C52

-教學活動計劃



「創幼日—雞蛋花下的約定」活動

於 2025 年 7 月 15 日（星期二），校園內舉行了「創幼日—雞蛋花下的約定」聯歡活動，讓家長能與園生一起共度在幼稚園生活的最後一天，留下珍貴且喜悅的回憶。

於主題「畢業了」中，園生親自製作活動邀請卡給家人，並在校園內拍攝「溫馨時刻」片段，以及親手製作禮物「雞蛋花擴香石」送贈給家人，以表達對他們的感謝。禮物「雞蛋花擴香石」富有深厚的意義，幼稚園創辦人於初次到訪校園時特意在校園內種植了一棵雞蛋花樹，雞蛋花象徵希望，喻意園生有充滿希望的未來。期待每位園生像雞蛋花樹般健康地茁壯成長。

當天活動分上、下午兩段時段進行，園生牽着家人的手走進校園，內心既興奮但亦帶有不捨。活動的第一部份為禮堂活動，當中有畢業生舞蹈表演欣賞、園生律動及歌唱表演、「溫馨時刻」片段分享及教職員表演。園生、家長與教職員互相擁抱，互相祝福，到處洋溢溫馨與感動的氣氛。活動的第二部份為小食聯歡時間，家長悉心在家中製作小食，並把小食帶回園。園生、家長與教職員一邊享用美食，一邊訴說幼稚園的生活點滴，歡笑聲不斷。活動的第三部份為「遊校園」，園生與家長跟隨教師遊走校園的不同角落，園生拿起相機，與陪伴自己一起成長的同伴和教職員拍照留念。活動的第四部份為紀念品送贈儀式。家長齊集於校園禮堂，園生雙手緊握着禮物盒，把親手製作的雞蛋花擴香石送贈給家人，向家人表達感謝。最後，園生站在舞台上充滿自信地唱出畢業禮主題曲及《香港創價幼稚園之歌》。

活動在充滿感動的情懷中完滿結束，園生帶着幼稚園的美好回憶，充滿希望和勇氣地展開小學新階段。

檔案 C5

-活動計劃

-相片



2.2.3 各級課室外體驗式學習活動

幼兒班—發現號

為拓展園生的學習視野，於 2025 年 5 月 14 日（星期三）帶領幼兒班學生前往觀塘發現號 03，進行課室外體驗式學習活動。是次活動結合社區探索與藝術欣賞，讓園生在真實環境中認識社區設施，同時透過戲劇接觸中華文化。活動當日，園生先遊覽發現號 03 周邊環境，與同伴一起拍照留念，感受社區空間的氛圍。隨後，師生一同欣賞正向互動劇場《第十三個生肖？》。劇目以中國傳統民間故事為題材，情節生動有趣，當中更設有互動環節，讓園生與演員近距離交流，打成一片。他們全程專注投入，現場氣氛熱鬧歡樂。透過是次活動，他們對中國民間故事建立了初步認識，更留下深刻的印象。活動同時有助提升園生對中華文化的興趣，並在愉快的氛圍中學習與社區互動，豐富了他們的學習經歷。

幼低班—社區設施大搜查

在「社區」主題中，為讓幼低班園生認識並觀察學校附近的社區設施，教師設計了「社區設施大搜查」活動，帶領園生乘坐祿母車遊覽九龍城區。活動期間，園生認識各類社區設施的功用與類型，包括遊玩類、飲食類、運動類、購物類及公共服務類。遊覽社區後，教師與園生前往慕禮道兒童遊樂場遊玩，從中觀察公園內的標誌，並實踐遵守社區設施的使用規則。

檔案 C31

-活動計劃

-活動相片



檔案 C40

-教學活動計劃

-相片



幼低班—荔枝角公園

於 2025 年 1 月 10 日（星期五），園方安排幼低班園生前往荔枝角公園遊覽。當天，教師帶領園生走訪公園各處，與他們在遊樂場玩耍、在地上野餐，並到露天劇場跳體操及進行集體遊戲。過程中，園生能欣賞園內的自然景色，更能享受與同伴結伴郊遊的樂趣。

幼低班—陽光笑容小樂園

於 2025 年 5 月 6 日（星期二）至 5 月 12 日（星期一）期間，園方安排幼低班園生參觀由衛生署口腔健康教育事務科設立的「陽光笑容小樂園」學童牙科診所。園生透過親身參與「小樂園」中既有趣又生活化的活動，學習保持口腔健康的方法，從而培養良好的護齒習慣。

幼低班—發現號

於 2025 年 5 月 21 日（星期三），教師帶領園生到觀塘發現號 03，觀察社區設施並欣賞正向互動劇場《第十三個生肖？》。園生透過參與課室外的體驗式學習活動，實地走訪社區，認識社區設施。同時藉由欣賞戲劇，提升園生對中國傳統民間故事的興趣，以及中華文化的認識。

幼低班—「惜食堂一粒粒皆辛館體驗團」

於「食物」主題中，園方為幼低班園生安排參加惜食堂「粒粒皆辛館」體驗之旅。園生透過參與多項體驗活動，包括惜食之旅、惜食冷知識、VR 體驗、環保酵素工作坊、惜食功夫訓練班，學習「惜食」的相關知識，並瞭解香港面臨的食物浪費及飢餓問題。此外，藉着這次親身體驗，園生學會如何於日常生活中作出減少廚餘的小改變，並培養關愛社會上有需要的人士的態度。

幼高班—「希望與行動的種子」展

本園秉持培養園生珍愛環境與建構可持續發展理念的宗旨，特意安排園生分組走出課室，前往香港國際創價學會文化會館觀賞「希望與行動的種子」展。是次參觀活動兼具教育深度與實踐價值，主要分為兩大部份：首先，由大會行動大使帶領進行專業導賞，引導園生透過展板圖片直觀地認識氣候變化、海水污染等全球生態危機，並透過分享各地的變革實例，啟發園生明白個人微小改變對永續未來的重要性；隨後，由各班教師深化教學，帶領小組認識金毛獅狔、海獺及小熊貓等六種瀕臨絕種動物。園生在細心聆聽後，利用「我的學習點滴」習作紙記錄發現，並獲鼓勵回家與家長進行延伸資料搜集。為了將認知轉化為實質承諾，園生更在樹葉形色紙上，以畫筆具體繪畫出「減少使用塑膠袋」、「實踐惜食文化」及「以風扇代替冷氣」等節能減碳行動，並將色紙張貼於展覽的大樹底板上，向大眾傳遞環保心聲。是次體驗式學習成功讓園生內化了「從一開始，從行動開始」的精神，深化了環境保護與物種保育的意識，更有效初步建立起責任感與「世界公民」的宏觀視野。

檔案 C5

-活動計劃



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



幼高班—香港文化博物館

本園秉持體驗式學習的教學理念，安排園生分組到訪香港文化博物館常設展覽館「兒童探知館」，開展以「認識昔日香港」為主題的課室外學習活動。為確保教學成效，各班教師於活動前進行實地視察，依據幼兒的發展需要擬定班本活動路線，並精心設計前導與延伸教學。活動中，園生透過教師悉心製作的活動任務紙進行有目標的定向探究：一方面運用對比圖卡，在展館中實地觀察並比較昔日與現今煮食用具及器皿的異同，從中領略香港傳統的鄉村生活面貌與歷史變遷；另一方面透過影像配對任務，在遊戲區內積極尋找指定文物的足跡，從而鍛鍊觀察力並提升學習動機。此外，師生更於現場共同體驗巨型飛行棋和鬥獸棋等香港傳統童年遊戲，感受昔日民間玩意的智慧與樂趣。是次參觀活動結合了校本探究任務與多感官操作，不僅有效加深了園生對本地歷史與鄉村文化的瞭解，更在親身實踐中初步建立起對本土文化的認同感與愛護情懷。

幼高班—海洋公園

於「動物」主題中，以故事《威威與好友：深海歷險記》為啟發動機，引導園生初步認識海洋生物的外型、顏色及泳姿等特徵；隨後，為將課堂認知轉化為實地觀察，教師帶領上、下午班園生前往香港海洋公園，展開體驗式校外學習。活動中，園生能近距離觀察海洋生物的真實樣貌與生活習性，更參與了由香港海洋公園學院主辦的「海洋派對」專業教育課程，透過親身觸摸海星與海參的感官體驗，深化對海洋生態的理解。校外參觀結束後，教師進一步推行班本延伸研習活動，引導園生深入探討鮪魚、鯊魚及海星等生物的獨特構造與生存環境。是次活動成功將故事教學、實地考察與跨學科研習有機結合，豐富了園生對海洋生態的認知，更有效啟發其思辨能力，將保護海洋的意識內化為日常生活中實踐環保的具體行動，奠定良好的生態保育素養。

幼高班—稻鄉飲食文化博物館

於「食物」主題中，為了讓園生認識香港今昔的飲食文化和特色，園生以小組形式，分別於 2025 年 4 月 29 日(星期二)及 2025 年 5 月 13 日(星期二)，由教師帶領園生到訪稻鄉飲食文化博物館進行課室外體驗式學習活動。當天的活動包括有導賞時段和小組自由參觀。博物館職員與園生介紹館內不同的展區，觀察來自不同時代和地區的煮食用具、香料和食材等展品。藉着是次學習活動，讓園生能夠透過觀察展館內的模擬場景和探索場景內的實物，而擴闊園生對不同飲食文化的認識，在學習中發現飲食文化的樂趣。

幼高班—饒宗頤文化館

為了讓園生認識香港歷史建築物及提高園生對中國傳統民間故事的興趣，教師於 2025 年 5 月 7 日(星期三)，帶領園生到訪饒宗頤文化館進行課室外體驗式學習活動，並在文化館內的演藝廳觀賞《第十三個生肖？》話劇。活動當天，園生首先參觀饒宗頤文化館。園生走訪歷史悠久且環境優美的大型園林式建築群，欣賞文化館建築物的設計。當天文化館內舉行「饒館熊貓節」，園生興奮地與不同姿態、動作、裝扮各異的熊貓藝術擺設合照留念。參觀文化館後，園生於演藝廳觀賞《第十三個生肖？》話劇，話劇內容生動有趣，融合中國傳統民間故事及現代元素，帶出正面價值觀。園生投入觀賞，並踴躍參與其中的互動遊戲。從是次的學習體驗中，園生從欣賞歷史建築中認識傳統文化，以及從觀賞話劇中建立正面價值觀，並學習於日常生活中實踐良好品德。

檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



檔案 C5

-活動計劃

-相片



2.2.4 其他學校活動

開學禮

本園於 2024 年 9 月 13 日(星期五)舉行「第三十三屆香港創價幼稚園開學禮」，象徵新學年的開始，代表教師和園生即將攜手邁進新一年的學習旅程。幼兒、幼低及幼高班園生到王子・公主禮堂參與開學禮。開學禮由馮校長帶領園生唱出《香港創價幼稚園之歌》揭開序幕，並向園生介紹本園創辦人池田大作先生送贈園生的開學禮禮物(幼兒班—環保袋、幼低班—水壺附加保溫袋、幼高班—水果盒)，馮校長與園生分享池田先生曾與園生定下的約定：要有一顆不敗給任何困難的心；愉快、盡情地學習；多閱讀圖書；友愛朋友，和睦相處；早睡早起；學習更多新事物；精神奕奕地打招呼；成為貫徹到底的人。開學禮活動中，各級的教師、專任教師、支援教師及行政人員以多種形式進行表演和自我介紹，現場氣氛熱鬧，讓園生感受到校園歡樂的氣氛，從而共同展開愉快的幼稚園生活。

親子同樂日

2025 年 3 月 8 日(星期六)舉行了親子同樂日活動，當日各位園生與家人一起到北潭涌家樂徑遠足，然後於保良局北潭涌度假營進行自由活動及野餐。是次的協辦機構為本園的園生設計了多個攤位遊戲，讓各位家長和園生能在大自然環境下舒展身心，享受戶外活動的樂趣，園生與家長遊走各個有趣的攤位遊戲，歡笑聲遍佈度假營。活動尾聲，各級的家長和園生更輪流集合進行親子活動，大家一同進行集體遊戲「叻威操」，全校教師帶領大家一起跳律動大串燒，最後全體更以香港創價幼稚園之歌作為總結。在場的每一位家長和園生能盡情地度過歡樂且溫馨的快樂時光。

第三十三屆畢業典禮

於 2025 年 7 月 9 日(星期四)在麥花臣場館舉行了第三十三屆畢業典禮，在畢業典禮展開前由家長代表唱出家長教師會成立廿五周年會歌《如家創幼・同心愛》展開序幕。歌曲寓意以「家」為核心，描繪家長、教師與學校攜手共建溫暖的成長堡壘。透過無私的付出、真誠的關愛與緊密的合作，展現「不分彼此，同心同行」的團隊力量，讓孩子在充滿愛與希望的環境中茁壯成長。歌曲對 PTA 成員的致敬外，更是一份「以愛育愛」的宣言——當教育成為眾人的事，孩子便能擁抱更美好的明天。

同時，本年度我們邀請到香港浸會大學管理、市場及資訊系統學系專業應用教授及書院四院長凌浩雲教授(榮譽勳章)作為主禮嘉賓。主禮嘉賓為畢業生頒贈畢業證書及致勉辭。

畢業典禮第二部份的遊藝節目，幼高班園生於畢業典禮上演出由學校創辦人池田先生著作改編而成的兒童劇《櫻桃樹》，每位園生滿滿自信地在舞台上載歌載舞。辦學團體香港國際創價學會的雲霓組對畢業典禮的支持及協助，為園生用心製作表演服飾、替園生化妝、設計髮型及製作表演道具，令畢業典禮的遊藝節目增添舞台效果。每位園生在台上用心演出，台下的嘉賓和家長見證着園生的畢業及成長，深為感動。

活動計劃

-通告

-家長教師會會訊 50 期



-推行計劃

-活動計劃

-親子同樂日通告

-活動相片



檔案 A43

-活動計劃

-家長教師會會訊

第 50 期

-通告

-活動相片



創幼舊生日

於 2025 年 2 月 8 日（星期六）舉行了以「創幼・童印象」為主題的第十四屆創幼舊生日，迎接歷屆畢業生與家長重返校園，共同回味童年美好時光。校長與教職員懷着萬分期待的心情，在校園歡迎久別重逢的小王子、小公主們。長大了的畢業生與昔日師長及同窗歡聚暢談，分享近況，互相勉勵祝福。更有畢業生帶同年幼的孩子一起回到自己成長的地方，與下一代分享兒時在校園的點滴回憶。活動當日反應熱烈，超過一千名畢業生及家長參與其中，讓熟悉的校園再次充滿歡聲笑語。大家聚首於王子・公主禮堂，欣賞由畢業生精心準備的精彩表演：「創幼快閃舞」展現出畢業生的青春活力，而「創幼好聲音」則唱響動人旋律，帶動全場觀眾拍手和唱，禮堂內氣氛熱鬧。此外，「創幼 STAMP」印章收集活動，讓參加者走訪校園四周，把優美的創幼城堡印在卡紙上，製作成獨一無二的珍貴紀念品。畢業生及家長們在校園不同角落四處遊走，拍攝留念，重溫當年的足跡。整個校園洋溢着一片喜悅與溫馨的氣氛，每一角落都滿佈笑臉，滿載着暖暖的溫情和濃厚的創幼情誼。是次舊生日讓畢業生重溫童年的美好回憶，更見證了創幼大家庭一代又一代的情感傳承。

檔案 A25

-活動相片

-校刊 P.136-137



改善建議／進一步發展空間

-持續為幼兒提供豐富及多元化的校園生活體驗。

2.3 我們對兒童的支援

為照顧有特殊需要的兒童而安排的服務	
跨專業服務團隊	請於適當的空格內加「✓」。
	☒ 到校學前康復服務（包括第一層支援服務）
	☒ 駐校社工服務
	☐ 兼收服務
	☒ 其他（請註明）駐校註冊教育心理學家提供支援

簡述及評估在本學年，因應校情轉變或服務需要而作出的工作／措施，並提出需要改善或進一步發展的地方。	
1. 評述關顧及支援服務的工作成效	參考憑證
支援工作的對象可包括有特殊需要、不同背景需要、新入學及將升讀小一的兒童。如上表標列的跨專業服務團隊的支援已恆常化，學校無須評述其措施／服務的成效。	
1. 香港耀能協會「學趣滿園」到校學前康復服務 為了讓正在輪候學前康復服務的園生可盡早在校內獲得所需的訓練，本園已參加「學趣滿園」到校學前康復服務，協作機構為香港耀能協會。協會派出專業團隊，包括社工、特殊兒童教師、語言治療師、職業治療師等到校為園生提供個別或小組的訓練。按園生的個別需要，教育心理學家會入課室觀課，向教師提供專業的輔助意見。教育心理學家亦會約見家長面談跟進，讓家長瞭解園生的情況及提供在家中可協助園生的方法。本年度需要接受服務的園生共有 44 位。	檔案 S15、16 檔案 A9 -通告
2. 愛家童行—學前單位社工服務 為及早識別及支援有需要兒童及家庭，本園已參加「愛家童行—學前單位社工服務」計劃，由救世軍學校服務學前教育駐校社會工作服務透過「及早介入」提供適切的服務及支援有需要的家庭；促進學童社交能力的發展，讓學童身心健康地成長。此計劃亦能向家長推廣親職教育，讓家長明白兒童成長發展需要，提升對照顧、管教、建立正面親子溝通的技巧。本年度共有 42 位園生接受社工服務，註冊社工李詠恩姑娘於本學年逢星期二及星期五為園生進行遊戲治療輔導服務、個別訓練及安排家長進行約見諮詢等服務。	檔案 A9 「愛家童行—學前單位社工服務」通告
3. 註冊教育心理學家支援教師 本園註冊教育心理學家分別於上學期的 10 月 8 日、10 月 15 日、10 月 31 日、12 月 10 日及下學期的 2 月 25 日、5 月 6 日、6 月 10 日到校支援教師，當教師在班內識別出在學習、適應、行為或情緒等範疇需要關注的園生，註冊教育心理學家會與教師傾談個別園生的學習情況，並與教師商議輔導的方法，向教師提供專業的意見。註冊教育心理學家於本學年為教師提供專業意見的園生共有 74 位。	檔案 A9

4. 註冊教育心理學家支援家長服務

本園於園生手冊及每月通告內顯示了註冊教育心理學家彭智華先生每月在學校當值的日子，家長可就兒童的學習、情緒或行為問題等，可致電學校預約諮詢。註冊教育心理學家於上學期的10月10日、11月7日、12月12日、1月9日、1月24日、1月25日及下學期的3月13日、4月10日、5月8日、6月12日、7月12日、7月14日駐校與家長面談，為家長提供適切的輔導建議，以改善園生的問題。在本學年，本園70位園生家長提供了諮詢服務。

檔案 S24

-訓練學習表
-每月校務通告

5. 非華語兒童的支援

本園有六位非華語園生，園方安排非華語教師照顧園生，以協助園生適應學校生活和照顧其學習需要。於家長日活動時，班主任和非華語教師會與家長面談，非華語教師與家長溝通，讓家長瞭解園生的校園生活。為使教師能有系統地反映園生的發展情況，並讓家長能更清晰地掌握子女的成長步伐，教師及家長會定時為園生填寫「兒童發展定期評估表」（日語版），以幫助家長準確瞭解園生在校的表現與能力。同時，也讓教師能瞭解園生在家中的表現。此外，教師會定期為園生填寫「2024-2025 年度外籍園生運用廣東話能力調查」，以掌握園生在廣東話方面的進展，包括發音、理解、表達及交談的能力。非華語教師會協助非華語園生學習中文字彙，預先為園生攝錄每個主題需要認讀的字彙，錄製成朗讀的片段，讓園生在家中也能溫習。

檔案 A25

6. 新入學家長會

新生家長「全腦開發九攻略[®]」講座

於2025年6月14日(星期六)由註冊教育心理學家彭智華先生主講「全腦開發九攻略[®]」講座，讓新生家長為幼兒入學前作好準備，學習適應與家人分離，並讓園生在家中練習守規的習慣，增強園生語言溝通的能力及信心，奠下園生社群交往的意欲及技巧。講座中，彭智華先生以家中常見的例子，示範如何使用加減乘除的方式，改善及增強園生的生活習慣，以提升幼兒入學的適應能力。

檔案 C31

-通告
-家長教師會會訊 50 期



新生家長會

為讓幼兒班的家長能更深入認識本園及瞭解園生在學校日常學習的模式，園方於2024年8月17日(星期六)下午一位家長到校參加「新生家長會」。在家長會中，幼兒班教師合作擔當講解工作，讓家長認識學校的教職員，日常上學及放學時間及程序、請假須知等，為園生入學作好準備。

檔案 C31

-活動計劃
-新生家長會通告

7. 準備小一家長會

幼低班直資私立全接觸

為了讓幼低班家長對不同類型的小學有進一步的認識，本園在2024年12月6日(星期五)晚上邀請了升學專家—梁永樂先生到本園王子·公主禮堂為家長講解直資及私立小學的資訊。當天講者介紹不同的直資及私立小學，亦講解報考及面試相關小學等注意事項，讓幼低班家長可以及早為園生升小作出計劃及準備。

檔案 C44

-活動計劃

檔案 A9

-通告 24/25-L031

幼高班「小一入學申請家長會」 為了讓幼高班家長及園生以輕鬆愉快的心情做好升小的心理準備，本園於 2024 年 9 月 7 日（星期六）舉行幼高班「小一入學申請家長會」，藉此向家長介紹各項校本小一銜接活動。本園亦於十月上旬向家長派發「幼高班幼小銜接活動概覽」，讓家長清晰瞭解銜接活動的內容，並與幼稚園攜手合作，協助園生迎接小一生活。	檔案 C56 -活動計劃 -活動通告
幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」講座 本園於 2025 年 5 月 10 日（星期六）為幼高班家長舉行「如何增強幼兒適應小學的能力」講座。當天講座由註冊教育心理學家彭智華先生主講，本園亦特意邀請畢業生家長分享小學的教學模式、探索幼兒的心理，協助孩子能有效地適應轉變，愉快和自信地享受小學生活。	檔案 C56 -推行時間表 -活動計劃 -活動通告

II. 評述建立學校夥伴的工作成效	參考憑證
學校在家校合作及外間聯繫方面有哪些工作？請介紹有關工作的推行措施，以及其對促進兒童學習或成長的成效。 1. 家長教育 幼低及幼高班家長會 本園於 2024 年 8 月 24 日（星期六）邀請每位園生一位家長到校參加「幼低班及幼高班家長會」。於上午 11 時正舉行的幼低班家長會及下午 2 時正舉行的幼高班家長會中，由教師分擔講解該級的課程、學習模式及開課前的心理準備，讓家長具體掌握園生升班後的學習情況，瞭解在家中如何協助園生學習及在情緒上作好準備。 幼兒班家長會 新學期剛開始，為了加強園方與家長之間的溝通及對幼兒班課程有更深入的了解。本園於 2024 年 10 月 5 日（星期六）邀請每位園生一位家長到本園的王子・公主禮堂參與「幼兒班家長會」。家長會由全級幼兒班教師分擔講解學習模式及課程內容，使家長能更具體掌握園生在校學習的情況及方法，以及瞭解在家中如何協助園生學習，清晰各項評估模式和內容。 幼低班及幼高班-「操作式學前數學」家長工作坊 本園在 2024 年 11 月 2 日（星期六）以網上直播形式於上午 11 時正舉行了幼低班「操作式學前數學」家長工作坊及下午 2 時正舉行幼高班「操作式學前數學」家長工作坊。在家長工作坊中，讓家長瞭解園生如何在校園內透過特別設計的教學活動及學具學習數學概念。教師現場示範多項數學教學活動，家長在家中同步學習操作學具的方法。	檔案 C44, C56 -活動計劃 檔案 A9 -家長會通告 檔案 C31 -活動計劃 檔案 A9 -幼兒班家長會通告 檔案 C44, C56 -活動計劃 檔案 A9 -通告 24/25- L016, U016

左手兒家長會

為協助家長引導左手兒學習，本園於 2024 年 3 月 8 日（星期六）為幼兒班及幼低班插班生舉辦「左手兒家長講座」，由註冊教育心理學家彭智華先生帶領家長及園生一起透過有趣的遊戲，包括「電話驗耳」、「廢紙驗眼」、「站立驗腳」及「問題驗腦」等遊戲，讓家長體驗及協助觀察子女的行為偏好。當中透過體驗活動，讓家長感受運用非慣用手的難處，並就家長對左手兒學習有關的問題給予建議及支援。

2. 家長教師會提供的家長講座、活動及工作坊

「『童』你認識情緒腦朋友」家長工作坊

於 2025 年 1 月 10 日（星期五）舉辦了「『童』你認識情緒腦朋友」家長工作坊，邀請了香港心理學會註冊輔導心理學家及副院士黃麒錄先生與家長分享如何識別孩子情緒，教授實用的情緒管理方法，幫助家長處理小朋友情緒問題，從而建立良好的親子關係。

「三代同堂」親子小盆景製作工作坊

於 2025 年 1 月 11 日（星期六）舉辦了「三代同堂」親子小盆景製作工作坊，由救世軍與香港家庭福利會合辦。此次活動旨在促進家庭成員之間的交流與合作，讓祖父母、父母與孩子三代人共同參與盆景製作，留下珍貴的回憶。

「孩子來自手機星球」家長講座

於 2025 年 1 月 17 日（星期五）救世軍與東華三院心瑜軒合辦了「孩子來自手機星球」家長講座。隨著科技進步，手機和平板電腦已成為孩子生活的重要部分。這次講座旨在幫助家長瞭解如何合理使用電子產品，平衡孩子的數碼生活與健康成長，共同學習如何促進孩子的全面發展。

「療癒幸福」夫妻香薰按摩工作坊

於 2025 年 2 月 15 日（星期六）舉行了「療癒幸福」夫妻香薰按摩工作坊，旨在幫助夫妻們減壓並增進情感。在忙碌的生活，夫妻之間常常缺乏親密的交流與愛的表達。此次活動計了多個按摩環節，讓參與者在香薰的陪伴下，享受放鬆與互動的時光。

「V Talk 分享會-我們都在創價長大的」

本會於 2025 年 2 月 21 日（星期五）協辦了 V Talk 分享會，是次分享會邀請了四位創幼畢業生，黃庭鋒先生、吳卓恩同學、顏英明同學及曾信之同學，他們都在不同的領域上發光發亮。四位畢業生分享了他們在學習、發展、成長的心路歷程及經驗，讓家長瞭解如何發掘小朋友的學習動機，並鼓勵同行，學習互相信任。

檔案 C31

-活動計劃

檔案 A9

-左手兒家長講座

-通告



-通告

PTA2024/2025/007

-家長教師會會訊 49 期



-通告

-家長教師會會訊 49 期



-通告

-家長教師會會訊 49 期



-通告

-家長教師會會訊 49 期



-通告

PTA2024/2025/009/

-家長教師會會訊 49 期



「家長也敬師」活動

2025 年 4 月 5 日（星期六）於香港國際創價學會香港文化會館舉行了第二十五屆「家長也敬師」活動。這是自 2020 年疫情以來首次恢復實體形式，故吸引了很多家長和園生踴躍參加。今年的主題為《教職員的 25 個小成就》，深刻地突顯了教職員在日常中對每位園生的無私關懷與付出。活動中，家長和園生以精彩的話劇、歌舞和大合唱表演，由衷地表達對校長、各位教師及學校所有同工的謝意。當天的氣氛高漲，場面溫馨又感動，全校師生共同感受這動人的時刻。本年度特意加入互動環節，以 BINGO 遊戲的形式穿插在各個表演項目，讓活動變得更加生動有趣。在「家長也敬師」活動中，家長和園生都是帶著熱情與感恩的心情來參加，讓在場的每一位都留下深刻且珍貴的回憶。

中華文化活動-雙節棍工作坊

於 2025 年 5 月 17 日舉辦「中華文化活動- 雙節棍工作坊」，並邀請到雙節棍總會劉萬梁師傅進行活動，這次活動旨在讓孩子透過親子互動，深入瞭解雙節棍的歷史與技巧，從而增進家庭的關係與溝通。活動不僅能強身健體，還能讓孩子在輕鬆愉快的氛圍中體驗中華文化的魅力。

親子舞獅工作坊

於 2025 年 6 月 28 日（星期五）舉辦了兩場精彩的親子舞獅工作坊，讓參加者們深入體驗中華文化的魅力。此次活動由知名的姜氏金龍醒獅團協辦，專業的教師帶領家長和園生學習舞獅的基本動作與技巧。在這次活動中，家長與園生不僅享受了舞獅的樂趣，更深入瞭解非物質文化遺產的珍貴價值。家長和園生透過互動，增進了彼此之間的情感，活動現場洋溢著歡笑與快樂的氛圍。

通告

PTA2024/2025/008/
010/011/014

-家長教師會會訊 49 期



-通告

PTA2024/2025/017/
-家長教師會會訊 49 期



-通告

PTA2024/2025/019/
-家長教師會會訊 50 期



改善建議／進一步發展空間

-配合《強制舉報虐待兒童條例》的推行，落實教職員相關專業培訓，提升防範及處理虐兒個案的應變能力。

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

回顧學校近年發展的情況，以促進兒童學習作目的，探討未來的重點工作，結合學校已發展的基礎，所面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇／挑戰
1. 持續實踐照顧園生個別差異的教學策略，並探討多元化的小組討論與匯報模式。	教師團隊對「四高」模式(高展示、高參與、高分享、高回饋)已將其為扎實的認知，能將其融入日常課堂中，推動更具深度的教學策略奠定穩固基礎。	如何在「四高」模式下設計兼顧不同能力幼兒的差異化小組討論及匯報模式。
2. 於教學及學習角落活動設計加強應用「四高」模式的策略。 3. 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效	學校在教學及學習角落實踐「四高」模式，教師對於如何創設引發幼兒高展示、高參與、高分享、高回饋的教學環境具備經驗。	於教學及學習角落中均衡地滲透「四高」模式，讓園生在活動中實踐高參與、高展示、高分享、高回饋，從而豐富幼兒的學習經驗，促進其全人發展。
4. 提升中層人員的課程領導力。	學校已建立以學務組為核心的中層管理架構，並能以此帶領教師團隊積極落實「四高」模式於各級課程之中。中層人員在課程策劃與推行上已累積實務經驗，具備進一步深化課程領導力的專業基礎。	善用計劃顧問的專業資源，一方面拓寬中層人員的課程領導視野，另一方面藉此深化教師團隊的專業反思與同儕協作文化。
5. 加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作。	舉辦了「Soka 故事爸媽－種籽訓練班」證書課程，培育一批掌握多角度思維引導技巧的家長學員，並在學校或家中嘗試實踐。	善用首屆畢業學員，推動「以家長帶動家長」的家長網絡，分享多的角度思維與繪本教學的融合更多經驗，更廣泛培育更多家庭，促進家校合作。

3.2 關注事項

參考 3.1 項，擬訂關注事項。

- 持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。

3.3 下學年的工作計劃

擬定及規劃下學年的關注事項。

關注事項（一）：

持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備註
1. 教師在「四高」模式之課程設計及教學策略的基礎上，持續實踐照顧園生個別差異的教學策略，並探討多元化的小組討論與匯報模式。 2. 於教學及學習角落活動設計加強應用「四高」模式的策略	A. 全體教師工作坊及共備會議(一) 第一部份：「教學方法與策略優化」 - 計劃顧問與教師分享如何在「四高」模式之課程設計及教學策略的基礎上，照顧園生個別差異的教學策略及多元化的小組討論與匯報模式等範疇，提出具體的實踐策略。 - 教師在教學活動中關注及實踐照顧園生個別差異的教學策略及多元化的小組討論與匯報 第二部份：共備會議(一) - 於上學期選取「家庭」主題為教學研習焦點，計劃顧問與教師分析不同級別繪本故事的教學重點，計劃顧問就主題教學活動及學習角落活動應用多角度思維方法及實踐「四高」模式優化學與教策略關注的地方。	20-9-2025 (星期六)	90%教師認同教師工作坊中，計劃顧問與教師分享教學方法與策略，能優化課程設計 90%教師能在日常教學活動中能實踐教師工作坊中所學的教學方法與策略	●上、下學期檢討報告 ●各主題檢討報告 ●全年主題課程大綱 ●問卷調查	計劃顧問 曾有娣女士、 校長、 副校長、 學務組正、副主任	教師工作坊簡報	
	課程教學研習—共備會議(二) - 以上學期選取主題「家庭」及下學期主題「食物」為教學研習焦點，由各級教師匯報主題級本及班本教學計劃及學習角落活動內容。 - 計劃顧問就主題教學活動及學習角落活動應用多角度思維方法及實踐「四高」模式優化學與教策略而提供意見，給予回饋。	<u>上學期</u> 9-10-2025 (星期四)、 10-10-2025 (星期五)及 13-10-2024 (星期一) <u>下學期</u> 4-3-2026 (星期三)至 6-3-2026 (星期五)	-90%教師認同透過課研共備會議，能有助教師加強應用「四高」模式於設計教學活動及學習角落活動中。 -90%教師能於主題教學活動及學習角落活動中實踐「四高」模式及運用多角度思維方法以加強園生多角度思維能力。	●問卷調查 ●全年主題教學活動計劃 ●各班班本教學分享心得	計劃顧問 曾有娣女士、 學務組正、副主任、 全體教師	簡報、 繪本故事 級本及 班本主題 教學活動 計劃	

4. 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效	A. 各級觀課活動及議課活動 - 於上學期主題「家庭」及下學期主題「食物」推行期間，計劃顧問、校長與中層人員（副校長、學務組正及副主任）到各班觀課，以掌握教師於主題教學活動及學習角落活動中實踐「四高」模式，應用多角度思維策略的成效。 - 於觀課後，計劃顧問、校長與中層人員與各級教師進行議課活動，檢討主題教學活動及學習角落活動中，教師的教學及園生的學習成效，並就持續優化「四高」模式及加強園生多角度思維能力而給予回饋及建議。 B. 同儕觀摩 - 於每個主題，中層人員與各級教師互相觀摩各班課室環境設計，分享於設計學習角落活動中實踐「四高」模式及運用多角度思維策略的經驗，激發他們設計教學活動及學習角落活動的點子。 C. 課研經驗分享會 - 於上學期及下學期課研經驗分享會，總結各級觀課活動的表現，分享實踐「四高」模式及運用多角度思維教學策略的經驗，以及園生的活動表現及教學反思 - 透過觀看同儕觀課片段，教師能互相學習和欣賞、反思自身教學方法，提升教學技巧，促進教師專業成長。	<u>上學期</u> 26-11-2025 (星期三)、 27-11-2025 (星期四)及 3-12-2025 (星期三) <u>下學期</u> 27-4-2026 (星期一)、 29-4-2026 (星期三)及 30-4-2026 (星期四) <u>上學期</u> 14-2-2026 (星期六) <u>下學期</u> 24-5-2025 (星期六)	90%教師認同透過觀課及議課活動，有助教師檢視及優化「四高」模式推行學與教的成效 90%教師認同透過同儕觀摩活動，可以激發他們設計教學活動及學習角落活動的點子。 90%教師認同透過課研經驗分享會分享於主題教學活動及學習角落活動實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的經驗、園生的活動表現及教學反思。 90%教師認同透過觀看同儕觀課片段，教師能互相學習和欣賞、反思自身教學方法，提升教學技巧，促進教師專業成長。	●問卷調查 ●上、下學期檢討報告 ●計劃顧問觀課回饋記錄 ●問卷調查 ●相片 ●各班教師匯報簡報 ●問卷調查	計劃顧問 曾有娣女士、 校長、 副校長、 學務組正、副主任、 全體教師 校長、 副校長、 學務組正、副主任、 全體教師 計劃顧問 曾有娣女士、 校長、 副校長、 學務組正、副主任、 全體教師	簡報、 繪本故事 級本及 班本主題 教學活動 計劃 主題檢討 簡報及 教學片段
------------------------------	---	---	---	---	--	---

5. 提升中層人員的課程領導力	A. 各級主題觀課活動 - 中層人員於不同主題到各班觀察教師於教學活動及學習角落活動中，實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的情況，以及觀察園生入角參與活動的表現，並給予回饋，藉此提升中層人員檢視及推進課程的能力。 B. 中層人員培訓 - 計劃顧問與中層人員依據各級主題教學活動及學習角落活動中應用「四高」模式及多角度思維的策略，交流觀點及回饋的重點。 - 每個主題中層人員到課室觀察教學環境及園生在學習角落的表現，並與教師進行回饋，優化學習環境的成效。	主題推行 時間表	90%教師認同中層人員觀課後給予各班教師的回饋及優化建議，能加強教師對實踐「四高」模式於教學及學習角落設計，以及應用多角度思維策略的認知，有效協助教師持續提升教學質素。 90%中層人員認同中層人員培訓安排能有助提升課程領導力	●問卷調查	學務組正、副主任	問卷 主題教學計劃	
6. 加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作	家長講座及家長工作坊 ➤ <u>家長講座—「Soka 故事爸媽—家長工作坊」</u> - 為幼低、幼高班家長舉辦「Soka 故事爸媽—家長工作坊」，由計劃顧問向家長講解多角度思維策略，並認識如何從繪本中滲入多角度思維策略，幫助孩子提升多角度思維能力。 ➤ <u>家長工作坊—「Soka 故事爸媽—種籽訓練班」</u> - 計劃顧問選取兩本繪本故事，以小組形式向家長進階示範及講解運用繪本故事的閱讀引入不同的多角度思維策略。 ➤ <u>「Soka 故事爸媽—種籽訓練班」實踐及回饋</u> - 於「愛閱時間」活動時段，攝錄已參與「種籽訓練班」的家長實踐故事分享片段，計劃顧問就著攝錄片段中所運用多角度思維策略給予家長書面回饋。	6-2-2026 (星期五) 20-3-2026 (星期五) 1-4-2026 (星期三) <u>實踐</u> 2026 年 4 月至 5 月	90%家長認同透過家長講座，能加強家長對幼稚園推行多角度思維教學的認識。 90%家長認同透過參與 Soka 故事爸媽「種籽訓練班」，能加強於繪本中滲入多角度思維策略的認知。 參與「種籽訓練班」的家長能於故事分享時運用多角度思維策略。	●問卷調查 ●問卷調查 ●故事分享 片段 ●計劃顧問 回饋記錄 ●分享會簡報	計劃顧問 曾有娣 女士	簡報	

	➤ <u>「Soka 故事爸媽計劃」分享會</u> - 計劃顧問帶領參與「種籽訓練班」的家長與全校家長分享從繪本故事引入多角度思維策略的經驗、成效和感受。	29-5-2026 (星期五)	參與「種籽訓練班」的家長能於分享會內與全校家長分享於親子閱讀中運用多角度思維策略的經驗、成效和感受。				
--	---	--------------------	--	--	--	--	--