



香港創價幼稚園

2021/2022 學年

學校報告

# 學校報告的主要內容

## 第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 兒童情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

## 第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對兒童和教師的支援

## 第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

## 第一部分 我們的學校

### 1.1 辦學宗旨及目標

- 宗旨 - 本園以「人本教育」為辦學宗旨。我們相信每位兒童都是獨特和充滿發展潛能。為此，我們希望建立一個愉快、開放和多元化的學習環境，並提供一個全面、均衡及適切的課程，讓兒童能發揮他們無限的潛能，為社會培育具備創造價值能力的人才。
- 教育方針 - 培育兒童有一個天真純樸、健康的身心。  
培育兒童有自主性和堅強的意志。  
培育兒童的合群性和關懷他人。  
重視每個人的個性，培育高潔的情操。  
培育兒童對未來充滿希望，把眼光放向世界。
- 格言 - 堅強、正直、活潑

### 1.2 兒童情況

學校本學年開辦20班，共有兒童637人；班級編制及兒童人數如下：

班級	上午班		下午班		全日班	
	班數	人數	班數	人數	班數	人數
高班	3	100	3	91	--	--
低班	4	125	4	122	--	--
幼兒班	3	99	3	100	--	--
總數	10	324	10	313	--	--

### 1.3 教職員情況

#### (1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有43位全日教師，0位半日教師，12位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師10人（1位退休），佔23%

#### (2) 教師（包括校長）的資歷及人數

教師資歷	碩士學位 (幼兒教育)	學士學位 (幼兒教育)	幼兒教育證書	合格幼稚園教師
人數	5	24	13	0
%	11	55	30	0

教師資歷	學位 (其他學科)	碩士 (其他學科)
人數	1	1
%	2	2

### (3) 教學經驗

教學經驗	0-3 年	4-6 年	7 年或以上
人數	6	8	30
%	14	18	68

### (4) 教師專業發展情況

- 特殊幼兒工作專業文憑
- 一年制在職特殊幼兒工作訓練文憑
- 幼兒教育學教育學士(榮譽) 學位課程
- 教育學士學位(榮譽)課程(特殊教育)
- SEN 桌遊導師課程
- 校本培訓-跳出框框 ~ 「樽」「樽」樂道 「樽」「樽」有味
- 『2021-2022 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』  
第一次共備活動 主題「家庭」
- 『2021-2022 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』  
第二次共備活動 主題「家庭」
- 通過閱讀及教學活動促進幼兒情緒社交發展
- 質素評核在職校長外間觀察員計劃 (網上簡介會)
- 參觀百卉九江書院 (教育)
- 情意自然教育工作坊 (社會)
- 2022/23 學年幼稚園幼兒班(K1)收生安排 「學位空缺」電腦系腦操作簡介會
- 牛津點.玩英語大本營
- 『2021-2022 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』 教研  
分享會
- 如何培育幼兒的正面價值觀講座/工作坊
- 學前聽障兒童的聽力及溝通需要
- 高效能人士的七個習慣
- 促進幼兒全面和均衡發展的綜合課程規劃
- 「從起步開始—幼稚園非華語學生學習中文支援計劃」第三期教學資源發佈會
- Am I a Soka Educator 工作坊
- 周年團建：體驗珍珠養殖及開採珍珠
- 校本培訓-跳出框框 ~ 生命故事分享  
工作坊 ~ 現場體驗以足代手



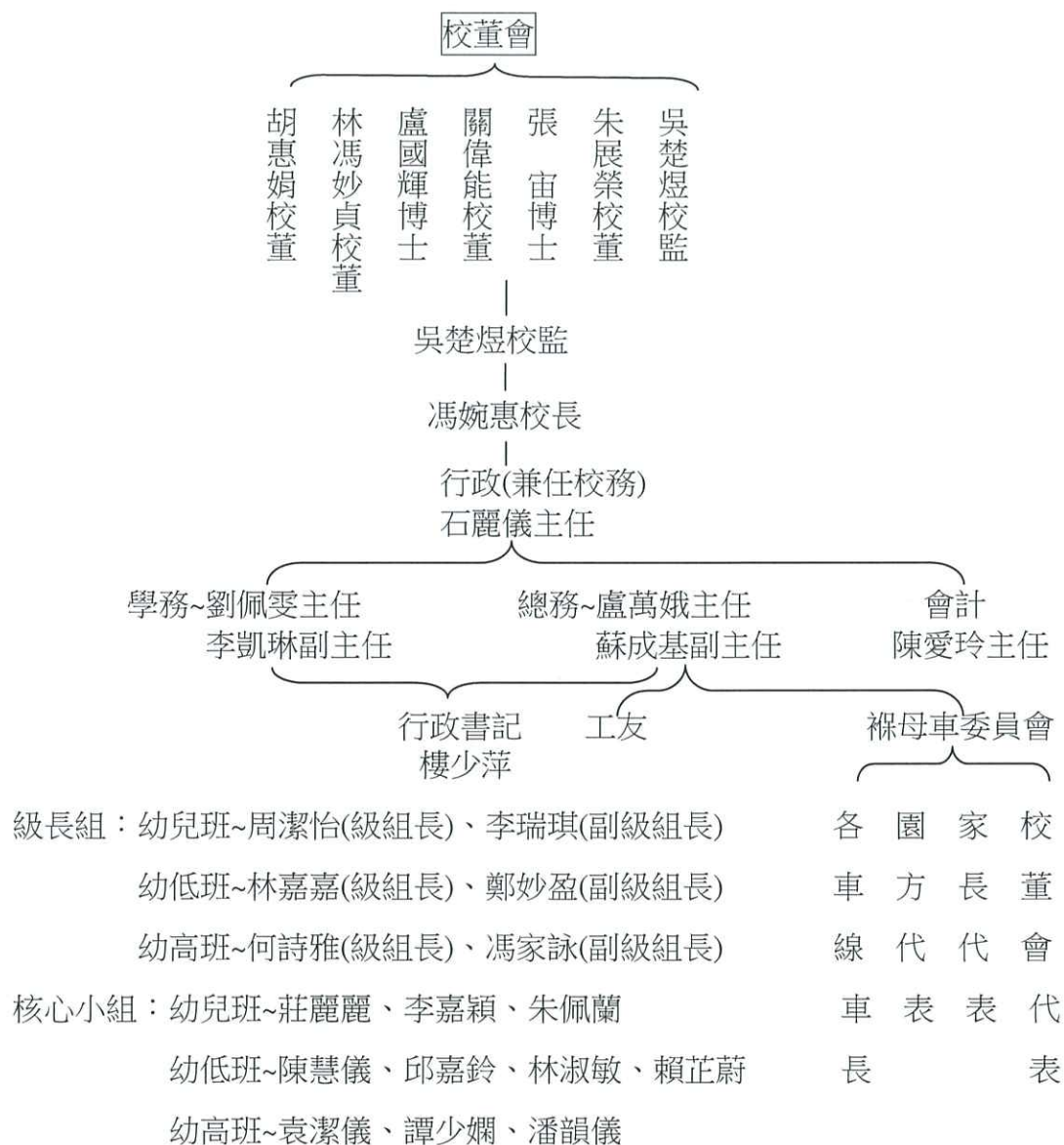
## 1.4 管理及行政

### (1) 校董會成員及其職能

- 校董會現有七名成員，其中校監、一位校董由辦學團體副理事長擔任，一位獨立校董是由社會人士出任，他們均有豐富的行政經驗。他們分別為大學副教授，中學(津校)副校長、退休人士及家庭主婦。
- 校董會對幼兒教育非常熱心。校董會確保學校能妥善管理及能實踐學校的抱負及使命。
- 按教育局通告第 15/2018 號「幼稚園教育計劃-加強學校管治及透明度」的要求
- 本園於 2021-2022 年度 6 月完成制訂具體的《校董會章程》
- 《校董會章程》並符合下列要求
  - (a) 最少有三名校董，校董會現有七名成員；(包括校監)
  - (b) 最少有一名校董由營辦機構提名；
  - (c) 最少有一名校董是該幼稚園其他持份者(現有學生的家長、在職教師或校友)或由社會人士出任的獨立校董；
  - (d) 校長必須出席校董會會議(校長是否擔任校董，則由個別校董會自行決定；以及
  - (e) 制訂校董會章程以訂明運作細節。
- 《校董會章程》內訂明的運作細節，諮詢本園的法律顧問，經磋商及收集法律顧問的專業意見並制定《校董會章程》
- 本園從而設立更具參與性的管治架構，以提高管治的透明度及問責性，以加強本園校董會的運作成效
- 《校董會章程》於 2022 年 8 月 1 日電郵給校董會成員
- 《校董會章程》於 2022 年 9 月 1 日生效
- 《校董會章程》於 10 月 7 日聯絡幼稚園行政組，本園已制定《校董會章程》，並於 2022-2023 年度生效

## (2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

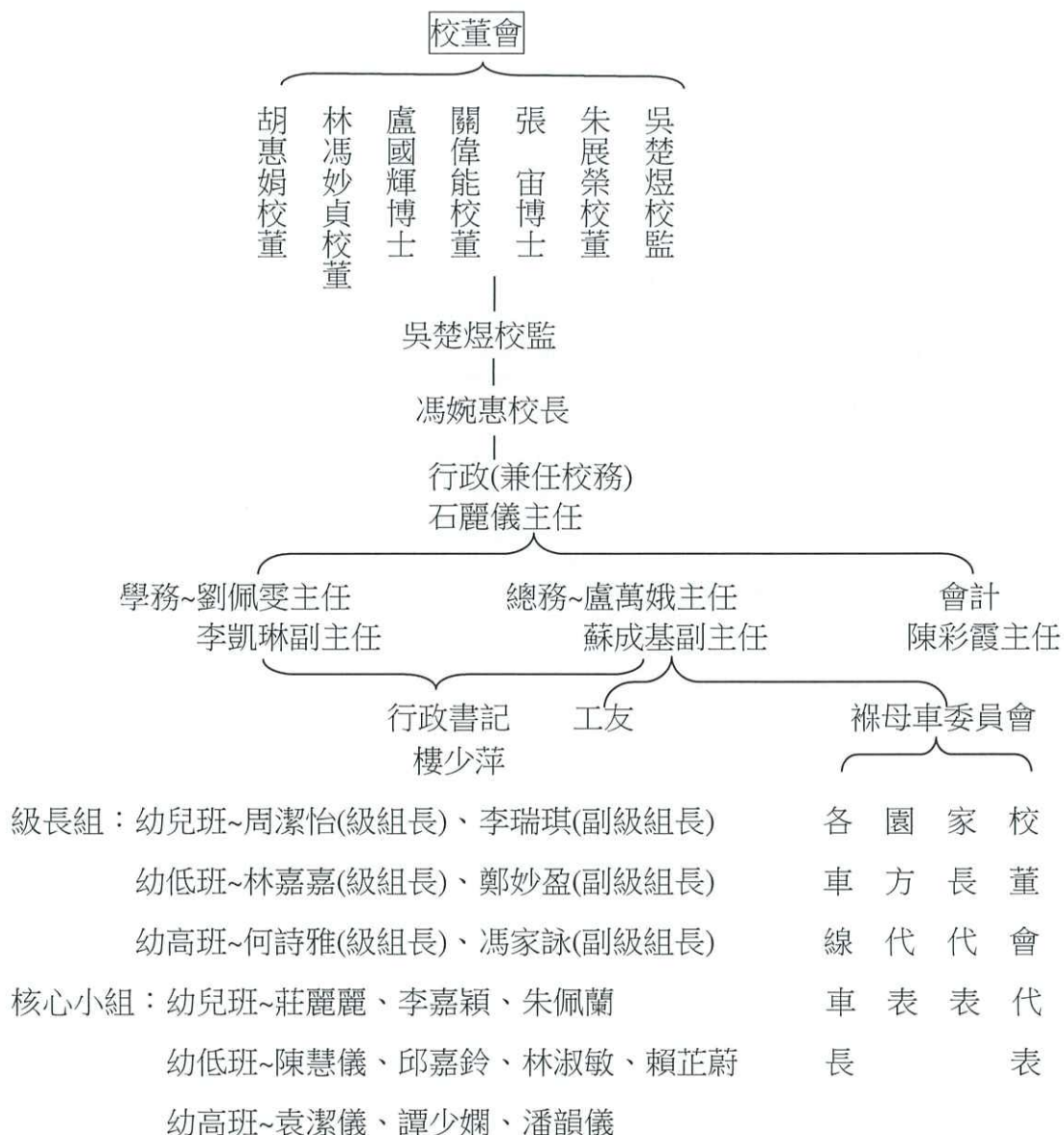


(2) 行政架構 (2022 年 6 月)

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。

2022 年 5 月 15 日離職會計主任陳愛玲離職

2022 年 6 月 24 日新聘會計主任陳彩霞



## 1.5 安全與衛生措施

- 本園按照教育局有關的條例和指引，並配合本身的情況，定立清晰安全守則和措施，以確保機構內兒童和員工的安全。
- | <u>衛生措施</u>  | <u>安全措施</u>                     |
|--------------|---------------------------------|
| 1. 校園清潔指引    | 1. 園生乘搭裸母車安全守則                  |
| 2. 各項清潔一覽表   | 2. 園生需要特別照顧(健康)                 |
| 3. 處理垃圾指引    | 3. 園生意外受傷、病發時的指引                |
| 4. 課室環境清潔    | 4. 處理懷疑受虐兒童指引                   |
| 5. 課室衛生物品一覽表 | 5. 虐兒事件紀錄表                      |
|              | 6. 園生意外受傷記錄                     |
|              | 7. 教職員突發及意外事件應變指引               |
|              | 8. 危機處理小組                       |
|              | 9. 防火演習<br>(發生火警時應如何應變及走火警疏散程序) |
|              | 10. 裸母車發生意外的處理指引                |
- 設立危機小組確保有足夠人手應付突發事件。
- 為加強學校保安工作，二樓王子·公主禮堂、有蓋儲物室、一樓教員室、活動區、停車場及天台安裝 24 小時攝錄監察系統及訪客大門安裝視像門鈴。
- 校務處設有心肺復甦機，以備危急狀況時使用，並每年向全校教師講解使用方法
- 設有火警設備，每年讓老師巡視校舍各樓層的火警設備
- 每學年安排兩次防火演習
- 為加強學校衛生，每學年四次全校舍 GERMAGIC 塗層
- 全校課室、校務處均設有《納米銀離子空氣淨化機》；共用場地(歡樂大堂、開心天地及王子·公主禮堂設有 Air Purifier；語文室、唱遊室及教員室設有空氣清新機
- 各課室設有屏障及充足酒精搓手液，讓園生進行茶點，教師從旁協助園生執行衛生程序
- 本園各樓層的共用場地設有足夠的酒精搓手液讓園生使用
- 每層洗手間均張貼正確搓手步驟
- 為保持校舍衛生，每日上午及下午放學全校教師分工清潔全校環境及物品，包括各課室及公共場地
- 本園大門設有體溫監測，以識別發燒人士，及設有消毒地毯
- 為加強校舍環境清潔消毒，為負責清潔的工友提供適當個人防護裝備
- 負責清潔的工友會定期重溫穿脫個人防護裝備的知識及處理嘔吐物的程序
- 本園有 56%同工持有急救證



## 1.6 全年活動安排

八	8月7日	新生家長會(網上直播形式)
	8月14日	幼低班家長會(網上直播形式)
	8月15日	幼高班家長會(網上直播形式)
	8月20日	裸母車委員會會議
	8月24日-8月25日	幼兒班適應期
	8月30日	教師發展日：「2021-2022 年度跳出框框 ~ 「樽」「樽」樂道「樽」「樽」有味」
九	9月1日	上學期始業
	9月4日	『2021-2022 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』第一次共備活動主題「家庭」
	9月4日	幼高班家長會(小一入學申請)(網上直播形式)
	9月10日	開學禮
	9月13日、 9月15日、9月16日	幼高班「尋幽探祕」活動
	9月14日、9月23日、 9月24日	幼低班「遊覽校園」活動
	9月17日	中秋節活動暨9月份生日會
	9月18日	『2021-2022 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』第二次共備活動主題「家庭」
	9月18日	小童軍迎新日(畢業生)
	9月24日	我的行動承諾「感恩珍惜·積極樂觀」承諾日(幼低班及幼高班)
	9月30日	國慶日活動
十	10月2日	小童軍集會(畢業生)
	10月7日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	10月16日	幼兒班家長會(網上直播形式)
	10月19日	火警演習
	10月19日、10月21日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	10月22日	公益金便服日暨10月份生日會
	10月23日	幼低班及幼高班「操作式學前數學」家長工作坊(網上直播形式)
	10月29日	接種「2021/22 季節性流感疫苗」
	10月30日	小童軍集會(畢業生)
十一	11月1日-2022年1月 21日	幼兒班「陽光笑容新一代2021-2022」家校護齒活動
	11月5日	品德故事分享：《大禹治水》(幼高班第三組老師)(幼低班及幼高班)
	11月6日	家長教師會第二十二屆會員大會暨常務委員選舉
	11月11日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	11月11日、11月18 日、11月25日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位一年級學員學校體驗
	11月12日	English Fun Time "Pete the cat : I Love My White Shoes" (幼低班及幼高班)
	11月19日	開心星期五(第一節)(幼低班及幼高班)
	11月22日	教師發展日(學術)~參觀百卉九江書院
	11月20日、11月27日	接見2022-2023 年度新生(親子活動片段形式)
	11月29日	教師發展日(社會)~主題：認識情意自然教育
十二	11月29日-12月3日	香港教育大學幼兒教育高級文憑(二年全日制)兩位一年級學員學校體驗



	12月3日	品德故事分享：《黃香扇枕溫席》(幼高班第二組老師)(幼低班及幼高班)
	12月4日	小童軍宣誓禮、三年級歡送會
	12月9日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	12月6日-12月10日	整潔好寶寶活動
	12月10日	English Fun Time "Go Bananas!" (幼低班及幼高班)
	12月11日	幼低班「直資、私立全攻略」家長講座(網上直播形式)
	12月17日	『2021-2022年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』教研分享會
	12月18日	開心星期五(第二節)(幼低班及幼高班)
	12月21日	聖誕及新年聯歡會暨12月份生日會
一	1月6日-1月8日	2022-2023年度新生註冊日
	1月8日	教師勉勵會(學習內容：《未來的翅膀》)
	1月13日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	1月17日	因2019冠狀病毒病Omicron變異令疫情急速惡化，教育局宣佈暫停面授課堂至農曆新年假期，以「Zoom」網上視像形式學習
	1月24日	農曆新年聯歡會《虎虎生威-虎年賀新春》活動(「Zoom」網上視像形式)
	1月27日	因2019冠狀病毒病疫情仍然嚴峻，教育局宣佈維持暫停面授課堂至2月21日，以「Zoom」網上視像形式學習
	1月28日-1月29日	上學期家長日(「Zoom」網上視像形式)
	1月28日-1月29日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
二	2月11日	教師勉勵會(學習內容：《未來的翅膀》)
	2月14日	因2019冠狀病毒病疫情仍然嚴峻，教育局宣佈延長暫停面授課堂至3月6日，以「Zoom」網上視像形式學習
	2月21日	優化學習模式，打破上午及下午學制規限，上午時段以「Zoom」網上視像形式學習
	2月22日-2月28日	幼高班「趣味活動」學習活動
	2月22日-3月1日	網上學習片段：•開心動一動
	2月23日-3月1日	幼兒及幼低班「趣味活動」學習活動
	2月28日	因2019冠狀病毒病第五波疫情極為嚴峻，教育局公布學校原定7月、8月暑假調整，於3月、4月期間放原定的暑假(特別假期)
三	3月1日-3月7日	幼高班「趣味活動」學習活動
	3月1日-3月8日	網上學習片段：•品德故事分享：《龜兔賽跑》(幼高班第一組老師)•English Fun Time "Walking in the Jungle"
	3月2日-3月8日	幼兒及幼低班「趣味活動」學習活動
	3月10日-4月21日	特別假期
	3月26日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
	3月23日、3月30日	創幼心伴同行
	3月31日	新領域潛能發展中心網上親子活動《創價家嘉年華-玩轉鏡頭》
四	4月6日、4月13日、4月20日	創幼心伴同行
	4月7日	新領域潛能發展中心網上親子活動《創價家嘉年華-舞動全身》
	4月9日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
	4月14日	新領域潛能發展中心網上親子活動《創價家嘉年華-陸上嬉水》
	4月16日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
	4月22日-4月29日	幼高班以「Zoom」網上視像形式學習
	4月22日-4月29日	幼高班「趣味活動」學習活動
	4月25日-4月29日	幼兒及幼低班「趣味活動」學習活動
	4月22日-5月6日	幼低班以「Zoom」網上視像形式學習
	7月11日-7月22日	香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)一位三年級學員駐校體驗
	4月22日-5月13日	幼兒班以「Zoom」網上視像形式學習

四	4月30日	接見插班生(「Zoom」網上視像形式)
五	5月3日	幼高班恢復面授課堂
	5月3日-5月6日	幼兒及幼低班「趣味活動」學習活動
	5月6日	幼高班上學期結業禮
	5月6日	家長教師會《靜觀控制情緒.教養孩子有法》講座
	5月7日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
	5月10日	幼低班恢復面授課堂
	5月10日-5月13日	幼兒班「趣味活動」學習活動
	5月12日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	5月13日	幼低班上學期結業禮
	5月14日	幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」(網上直播形式)
	5月14日	教師勉勵會(學習內容:《未來的翅膀》)
	5月16日	幼兒班恢復面授課堂
	5月18日-5月19日	幼高班拍攝學士照
	5月19日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師)
	5月20日	第三十屆王子·公主會暨1-5月份生日會
	5月21日	家長也敬師(網上轉播形式)
	5月23日	國際綜藝合家歡2022《點解啊?點解啫!》Why Why Tell Me Why?-A Musical Carnival 拍攝活動(康樂及文化事務署及一念製作舉辦、總策劃及音樂總監:趙增熹先生)
	5月23日-5月27日	整潔好寶寶活動
	5月26日	幼兒班上學期結業禮
	5月28日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
六	6月1日-6月30日	「開心『水』果日活動
	6月4日	2022-2023年度「辦理新生入學手續」
	6月9日	註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長)
	6月10日	品德故事分享:《金斧頭和銀斧頭》(幼低班第二組老師)(幼低班及幼高班)
	6月11日	2022-2023年度新生家長講座:「全腦開發九攻略®」(網上直播形式)
	6月17日	家長教師會《管教難題拆解》講座
	6月17日	6月份生日會
	6月22日	第三十屆畢業典禮實地彩排(幼高班)
	6月24日	開心星期五(第三節)(幼低班及幼高班)
	6月28日	小童軍「Zoom視像」集會(畢業生)
七	7月6日	第三十一屆畢業典禮
	7月8日	品德故事分享:《拔蘿蔔》(幼低班第三組老師)(幼低班及幼高班)
	7月11日-7月22日	香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)一位三年級學員駐校體驗
	7月15日	7月份生日會
	7月16日	親子遊戲日
	7月21日	《Am I a Soka Educator》分享會
	7月22日	靜觀教育工作坊
	7月22日	開心星期五(第四節)(幼低班及幼高班)
7月29日	品德故事分享:《狼來了》(幼低班第四組老師)(幼低班及幼高班)	
八	8月3日	下學期結業禮
	8月4日	創幼日
	8月5日-8月6日	下學期家長日
	8月5日-8月6日	註冊教育心理學家彭智華先生家長日當值(支援家長)
	8月6日	周年團建:體驗珍珠養殖及開採珍珠
	8月9日	校本培訓-跳出框框~生命故事分享 工作坊~現場體驗以足代手



## 1.7 開支摘要<sup>1</sup>

學校於 2021/22 年度開支摘要如下: (未經核數師審核)

校長及教學人員薪酬	18,273,675
非教學人員薪酬	3,116,352
租金,管理費,差餉及地租	5,449,400
教學用品	149,174
員工培訓及專業發展	267,766
其他開支	1,939,508
總開支	29,195,875

<sup>1</sup> 可引用*幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽*內的「學校開支資料」

## 第二部分 自我評估

### 2.1 檢視本學年工作計劃的成效

#### 關注事項（一）目標：

工作計劃所運用的策略及工作	憑證：
<p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予兒童支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p>	
<p>在 2019 冠狀病毒病疫情而出現種種變化，園生有一段時間不能回園參與面授課堂，缺少在校園內與同伴溝通及交流的機會。園生的社交活動和外出的機會亦減少，打亂他們的生活常規。本年度學校銳意為園生設計「與時並進，突破創新」的校本課程，豐富園生互動的學習體驗。教師因應園生學習的需要，配合各班幼兒的興趣及能力作為基礎，以創新的想法，合力設計「新奇、好玩、刺激」的學習內容，提升園生的學習動機，培養樂於學習態度。</p> <p>就本年度推行的發展計劃「與時並進，突破創新，師生共創學習新經驗」作目標，從學校管理及發展方面，需要先提升教師團隊的協作能力。</p> <p><b>「跳出框框」教師工作坊</b></p> <p>於 8 月 30 日(星期六)舉辦了「跳出框框」教師工作坊，目的是透過藝術作為媒介，讓老師從新角度認識自己；同時通過即興創作分享，發揮創意和想像力，進入「跳出框框」的旅程；通過共同創作，增強溝通交流，加深教師間彼此認識，發揮團隊精神。在工作坊期間，分為「樽」「樽」樂道及「樽」「樽」有味兩個部份：</p> <p><b>「樽」「樽」樂道</b>，由跨媒體藝術家許芷盈小姐帶領，透過活動從中啟發教師無論身處在任何位置，都能發揮自己的潛力和挑戰自己。欣賞每一個獨特的樽，就像創幼教師欣賞每一位兒童的特質和尊重兒童的想法。</p> <p><b>「樽」「樽」有味</b>，導師許芷盈女士邀請全體教師分成小組參與活動，運用膠樽及圖工物料串連起一個有意義的故事，合作創作出一件有趣的藝術作品，並以匯報形式分享創作成果。讓老師體驗到在團隊中每一位教師是不可或缺的，大家集思廣益，互相激勵，增強溝通交流，發揮創幼的團隊精神。</p> <p>培訓末段每人在心意卡內訂下本年度的個人目標，共同突破框框，帶領全體教師從新的角度思考，展開「跳出框框」的旅程。</p>	<p>檔案 A58 -校本發展計劃 -相片記錄</p> <p>校刊 P.126</p>

在展開「跳出框框」的旅程，我們邀請計劃顧問曾有娣女士(Mandy 導師)與本校設計校本課程與教學研習，銳意燃起教師的創新力量，從新角度思考及設計更具**新奇創意、探索好玩及精彩刺激**的遊戲活動，寓教於樂，讓小王子及小公主體驗及享受愉快、充滿挑戰及別具意義的校園學習生活。

### 校本發展計劃：課程與教學研習(第一年)

曾有娣女士(Mandy 導師)為本校訂定本年度的主題，以「優化主題學習，發揮學生潛能」為題，引入新的教學意念豐富園生的學習過程，應用多角度思維的教學方法，提升兒童「多想一步」的多角度思考能力，培養兒童積極思考的態度。

課研共備活動，Mandy 導師帶領種籽小隊教師進行共備活動，按主題資源找出設計課程的優勢，就園生的學習能力和興趣，從中調適及優化課程內容，令園生在更適切的學習活動內提升思考能力。

觀課及議課活動，Mandy 導師從觀課掌握本園學與教的特點，從中探討課程新發現，開拓具校本特色的主題學習課程。在觀課後，帶領教師就著多角度思維教學方法應用的成效作討論，強化教師團隊對課程與教學之協作。

課研經驗分享會，幼高班老師與全體教師交流課研心得，分享引入新的教學意念及應用多角度思維教學方法的成果，促進專業交流。

面對 2019 新冠狀病毒病疫情嚴峻，全港學校自 1 月 27 日宣佈暫停面授課堂，並於 2 月 28 日教育局宣佈 3 月及 4 月為「特別假期」，以取代原定 7 月、8 月份暑假。故下學期本園校本發展計劃亦暫時擱置，但於 7 月上旬向教師派發此計劃之問卷調查，瞭解他們對本年度推行的發展計劃(上學期的教研)的感受和意見，希望透過此問卷收集資料為新學年計劃之延續從新作準備及調整。

### 計劃重點及流程：(只進行了上學期的部分)

#### 1. 向全體教師介紹校本發展計劃

本園於 8 月初校務會議向全體教師介紹計劃理念、內容、流程及重點。

#### 2. 「跳出框框」教師工作坊

在開課前(8 月 30 日) 舉辦了「跳出框框」教師工作坊，帶領全體教師從新的角度思考，展開「跳出框框」的旅程。

#### 3. 課程教學研習：教師工作坊及共備活動(一)

在 9 月 4 日，由計劃顧問和種籽小組教師進行第一次工作坊及共備活動(一)。計劃邀請幼高班全體教師、部份幼兒班及幼低班老師、級長組及行政人員組成種籽小組，並選取「家庭」主題為教學研習焦點，由計劃顧問曾有娣女士參考學校提供以往教學設計及教材，進行調適及優化，講解該主題教學的優化方式。

檔案 A58  
-校本發展計劃  
-導師簡報  
-相片記錄

檔案 C58  
-幼高班「家庭」  
主題教學活動  
-各班教學活動檢討

檔案 A58  
-導師回饋文件  
-相片記錄  
-各班教師匯報簡報

校刊 P.127-128



<p><b>4. 課程教學研習：共備活動(二)</b>          在 9 月 18 日，由計劃顧問帶領種籽小組教師進行共備活動(二)，透過說課、交流，共同研習優化主題學習的課程規劃，由各班幼高班老師分別應用多角度思維的教學方法，並以突破創新的學習意念，匯報「家庭」主題的班本設計教學活動。</p>	
<p><b>5. 觀課活動</b>          於 11 月 8 日至 11 月 19 日，由計劃顧問曾有娣女士到各幼高班觀課，以掌握各班教與學的特點及探討新發現，以及園生的課堂表現。</p>	
<p><b>6. 議課活動</b>          計劃顧問曾有娣女士帶領幼高班老師及觀課者共同議課，促進專業交流的共同語言及提升課程領導技巧。</p>	
<p><b>7. 課研經驗分享會(共備活動)</b>          計劃顧問曾有娣女士帶領幼高班老師分享各班運用多角度思維教學方法的教學新經驗，整理及組織課研經驗分享會的內容。</p>	
<p><b>8. 課研經驗分享會</b>          第一部份：計劃顧問曾有娣女士總結課研計劃，並分享如何在故事教學設計中，應用多角度思維教學方法的教學新經驗。           第二部份：幼高班老師向全體老師匯報各班運用多角度思維教學方法的教學新經驗。</p>	
<p><b>9. 問卷調查</b>          在 7 月上旬向教師派發此計劃之問卷調查，瞭解他們對本年度推行的發展計劃的成效及對自身教學檢視之啟發。</p>	
<p><b>評述工作計劃的成效</b></p>	
<p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進兒童學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p>	
<p>在本年度 7 月上旬派發了 38 份問卷予本園參與計劃之教師，內容從三個部分去瞭解教師對是次計劃的感受和意見，如在課程引入多角度思維教學方法的意見、計劃實踐及成效的情況，希望透過此問卷收集到的資料為新學年計劃之延續作準備及改善。</p> <p>本計劃收集的老師問卷調查包括：全體幼高班種籽老師；幼低班、幼兒班種籽老師；非種籽老師。就老師的問卷調查，得出以下調查結果：</p> <p>幼高班種籽老師率先在「家庭」主題的課程中引入多角度思維教學方法設計，老師於問卷調查表示藉著與計劃顧問共備課堂，能讓大家拼思多明，突破創新地嘗試把多角度思維的教學方法融入於教學活動，設計創新或跳出框框的學習內容，直接刺激兒童思考和增加其參與學習活動的動機。幼高班老師表示當他們嘗試於課程引入多角度思維教學方法，運用多角度思考的提問技巧時，見兒童開始萌發「多想一步」及推測後果的思考，如當他們觀察家居安全情景圖片時，發揮想像力或聯想力推測家居潛藏的危險，甚至推測導致的後果，再延伸以「多想一步」的思考模式去創設一個安全的家居環境。此外，老師以戲劇模式引入玩具被弄破的情景，加入「4F 問題重點」的提問，讓他們說出已發生的事情(Fact)、積極表達他們的感受(Feeling)，以及問題的發現(Finding)，進一步思考愛護玩具的建議(Future)。老師喜見園生能遷移所學，能由玩具引發他們思考生活上愛護物品的應有態度。考慮到疫情時候，園生的生活常規被打亂，園生</p>	<p>檔案 A58          -問卷調查          -問卷調查報告</p>



缺少在校園內與同伴溝通及交流的機會，因此引入多角度思維教學，讓園生間增加討論的機會。過程中見園生樂於思考不同的提問，同伴之間會互相交流，對同伴提出的意見給予回應，有著充足的交流機會，很快地融入校園的愉快生活。而且，園生在交流的過程中，既會尊重別人的意見，亦會踴躍表達獨特創新的想法，整體互動學習氣氛愉快，締造人與人之間的彼此交流和溝通。此外，老師更設計多角度的提問，讓不同的能力、興趣、風格的園生也投入參與討論，以照顧多樣性的園生。

幼高班種籽老師於問卷表示以多角度思維教學方法能優化課程的設計，新的教學活動設計更深化活動的層次，增加活動的趣味性。在多角度思維教學方法的推行下能照顧多樣化園生的需要，又能提升園生的創意思考能力和態度。

至於幼低班、幼兒班種籽老師表示 Mandy 老師的經驗分享中，清楚舉出不同思維模式的可行性，讓老師即時思考在課程活動上的可行性，然後作出嘗試，優化了課堂的活動。而且老師表示會在工作坊後嘗試把已學的多角度思維教學方法實踐於課程中。至於非種籽老師反映雖然未有參與工作坊、備課、觀課和議課活動，但他們從分享會中瞭解到幼高班老師實踐的成效，有著正面的回應，認同多角度思維教學方法設計加入課程後有著成效。非種籽老師對於多角度思維教學方法有初步的認識，亦有老師感到第一年接觸這新的學習意念，需要親身應用多角度思維教學方法，才能切實掌握。


綜合各老師的問卷調查顯示，整體老師對課程引入多角度思維教學方法有正面的評價。全體老師均表示同意多角度思維教學方法，有助優化校本課程。課程引入多角度思維教學方法後，能擴闊及深化教學活動設計。教學活動直接刺激兒童思考，提升園生思維能力。然而，老師希望來年能更靈活使用多角度思維的策略，引入更多具體的策略，就如顧問曾於工作坊分享繪本故事教學實例，老師藉著繪本故事的教學來實踐引入多角度思維教學方法。此外，為了讓全校老師更掌握引入多角度思維教學方法，建議下學年的教師培訓活動由種籽老師擴展至全校老師一起參與，讓全體老師能一同實踐。

### 進一步改善的建議 / 發展空間

1. 為了讓全校老師更掌握引入多角度思維教學方法，建議下學年的教師培訓活動由種籽老師擴展至全校老師一起參與，讓全體老師能一同實踐。
2. 老師表示希望能有具體的策略來引入多角度思維教學方法，就如顧問曾於工作坊分享繪本故事教學實例，可讓老師藉著繪本故事的教學來實踐引入多角度思維教學方法。
3. 需要擬定評量兒童多角度的思維能力和表現的指引，以觀察兒童表現及掌握計劃的成效。



## 2.2 我們的學與教

<b>評述工作成效</b>	<b>憑證：</b>
<i>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</i>	
<b>2.2.1 學校活動</b>	
<b>認識中華文化</b>	
<p>為培養園生對國民身份的認同及建立國家觀念，本園於 9 月 30 日（星期四）舉行國慶日活動。當天幼低班及幼高班園生於王子·公主禮堂進行國慶日升旗禮儀式。儀式內容包括奏國歌及升國旗。透過活動讓園生學習升旗禮的禮儀，知道國慶日的意義，共同慶祝祖國中國的生日。</p>	檔案 A18 -活動計劃
<p>於「中國/農曆新年」主題中，幼高班園生先從觀察和欣賞中國文化藝術作品，繼而由每班的園生與老師選取其中一種中國文化藝術作品進行深入探究，例如：剪紙、皮影玩偶或青花瓷。老師亦邀請園生回家搜集與該藝術作品相關的資料，與家人一同認識這些中國文化藝術，並把搜集到的資料帶回園與老師及同伴分享。同時，園生在課室內會動手製作具中國特色的藝術作品，當中有剪紙、以紙、木棒和兩腳釘製作皮影玩偶、運用不同大小的紙碟仿畫青花瓷常見的花紋（回紋和纏枝紋等）。透過這次專題研習，園生能認識中國文化藝術作品的基本製作和特色，感受及欣賞中國的傳統文化，日後可以向身邊的人分享或推廣中華文化。</p>	檔案 C34, C47, C59 -教學活動計劃
<p>為加深園生對中國傳統節日的認識，例如中秋節、重陽節、農曆新年及端午節等，透過多元化的活動，以生動富趣味的形式，包括故事、話劇、影片、展示及介紹節慶食物、服飾等，讓園生認識中國傳統節日的由來、意義和傳統習俗，感受中國傳統節日的文化及節日氣氛。</p>	檔案 C58 -教學活動計劃
<p>本園為了讓園生更深入認識中華文化，本年度繼續推行品德故事分享活動，當中悉心揀選一些中國傳統故事，如《大禹治水》、《黃香扇枕溫席》等品德故事，讓園生從故事中認識國家及體現中華文化傳統，從而培養國民身份的認同，學習堅毅不屈，以禮待人、孝順父母等中國傳統美德。</p>	
<b>星期五活動</b>	
<b>I. 品德故事</b>	
<p>為了讓園生從小培養良好品德，學習正確行為、態度和價值觀，如堅毅不屈、關愛他人、禮讓、誠實、胸襟廣闊等，本園於每月其中一次早會及午會舉行「品德故事」活動。各班老師用心計劃活動內容，悉心準備及製作道具，以輕鬆、富趣味的形式演繹多個經典寓言故事，如《黃香扇枕溫席》、《大禹治水》、《龜兔賽跑》、《狼來了》、《金斧頭與銀斧頭》及《拔蘿蔔》等。活動運用簡單易明、有趣互動的手法，讓園生參與其中。活動後，老師把當日話劇照片和故事程序圖張貼在一樓活動區的壁佈板上，園生可透過展板內容重溫故事，把各種品德行為深化。</p>	檔案 C17 -推行時間表 -活動內容附件 -活動片段 
<b>II. English Fun Time</b>	
<p>English Fun Time 活動安排在每月一次早、午會進行。活動由三位英文老師透過話劇、律動或兒歌等，以互動的形式，營造多元化的英語學習環境，與園生一起輕輕鬆鬆說英語，讓園生從愉快的氣氛下，提升學習英語的興趣和動機。</p>	檔案 C17 -推行時間表 -活動內容附件 -活動片段 



### III. 開心星期五

「開心星期五」活動安排在每月一次早、午會進行。由幼低、高班體能組老師協助帶領活動，當中包括律動、大肌肉伸展、技巧訓練等，透過多元化及有趣的體能遊戲，培養園生多運動的習慣，加強身體協調能力及肌力，亦從遊戲中提升聆聽指令的能力。老師運用輕鬆的音樂配襯，分別扮演「奇特博士」、「開開」、「心心」、「星星」、「期期」、「五五」的角色，造型獨特有趣，再加入口號及節奏明快的律動，吸引園生投入參與「開心星期五」體能活動。每次活動師生打成一片，氣氛愉快，笑聲不斷。

#### 愛閱時間

為培養園生的閱讀興趣及愛閱讀、多閱讀的習慣，每天園生於返校時段可以到王子·公主禮堂參加愛閱活動，園生可自由選擇參與「故事分Fun Fun」或「自選閱讀」的活動。園生可以自由選擇聆聽老師講故事或閱讀圖書。老師把不同類別的圖書放在圖書車內，並依分類標籤擺放，讓園生能自行揀選喜歡閱讀的圖書。老師定期更換圖書，豐富及擴闊園生閱書種類，享受閱讀的樂趣。

#### 親子閱讀計劃

本園持續舉辦親子閱讀計劃，鼓勵園生和家長進行親子共讀，藉著每次與孩子互相分享圖書，增進親子關係，成為大家溝通的橋樑，將閱讀融入日常生活中。透過親子互動鼓勵孩子建立閱讀習慣，共享親子「喜閱」時光。老師為幼兒班園生設計一本記錄冊，讓他們帶回家記下親子共讀圖書的名稱，並每月交回園與老師分享；幼低、高班園生每兩星期獲派中、英文記錄紙，完成後，園生揀選一本喜歡的圖書回園與同學分享或介紹。同時，本園為表揚園生積極參與活動，故推行閱讀獎勵計劃，園生獲頒金、銀、銅獎，我們亦善用政府推行「推廣閱讀津貼計劃」的資助購買圖書送贈得獎園生。

#### 我的行動承諾

本園於本學年繼續參與由教育局舉辦之「我的行動承諾」計劃，延續上年度計劃主題「感恩珍惜·積極樂觀」，持續鼓勵及培養園生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。幼低班及幼高班園生於9月24日（星期五）在園內進行宣誓儀式，並於2021年10月至2022年5月期間每個月參與實踐行動。老師為各級園生定下每月的實踐項目和目標，請家長於日常生活中持續觀察園生的表現，於活動進行期間與園生一起參與並加以鼓勵，最後把園生的表現記錄在行動記錄表內。記錄表的右下方附上給予家長參考的教育小點子（「正向教育-尋找幸福快樂之門」），鼓勵家長與園生建立正向情緒，勇於面對生活中的不同挑戰。老師結集園生每月交回園之行動記錄表，並製作一本《行動記錄冊》。老師把記錄冊存放於兒童學習檔案，於學期結束時派發給園生。為表揚園生能於各行動項目表現優秀，本園於上、下學期均為園生頒發「我的行動承諾最佳表現」獎狀，以示鼓勵。為感謝家長對計劃的支持和參與，於下學期增設「我的行動承諾積極參與獎」予積極參與活動，交齊記錄紙回園的家庭。本園家長均踴躍參與「我的行動承諾」計劃，園生亦努力主動實踐目標。

檔案 C17

-推行時間表

-活動計劃

-活動片段



檔案 C17

-推行時間表

-活動計劃

檔案 C17

-活動計劃

檔案 A8

-通告(2021.9.20)

檔案 C17

-活動計劃



## 各級英語活動：

### 優化英語 Phonics 課程

為配合校本英語課程的發展，英文老師於本學年參考 Letterland Phonics 的教材內容，自行編製具校本特色的 Phonics 課程及活動小冊子。在學習過程中，Letterland Phonics 的卡通角色加深兒童的印象及投入感，園生可以透過有趣的圖字拼合，讓園生懂得拼讀 (Blending)，從而幫助園生學習閱讀句子和文章。而活動小冊子內容多元化和有趣，當中附有 QR Code 重溫發音外，英文老師更精心設計延展的小遊戲，讓家長和園生延伸在家學習英語的興趣。首年推出活動小冊子，家長讚賞兒童主動在家中閱讀小冊子及積極參與小冊子附設的小遊戲，享受英語遊戲的樂趣。

檔案 C13  
-進度表  
-教學活動計劃

檔案 C18  
-Phonics Booklet



### 兒童學習檔案調節

由於 3 月 10 日(星期四)至 4 月 21 日(星期四)為特別假期，下學期的兒童學習內容有所調節，包括觀察記錄由兩張改為保留一張，中文評估由兩次改為一次，識數評估修訂評估項目，音樂、體能及圖工評估的評估日期調節。此調節讓老師有足夠時間作持續觀察及評估。

檔案 C14  
-兒童學習檔案

## 2.2.2 各級活動

### 幼兒班

#### 「獨特小戰士」

於主題「認識自己」中，老師透過不同學習活動和遊戲，讓園生知道自己是獨特的。另外，透過課室的角落活動「小戰士樂園」(感官探索遊戲)，讓園生探索個人身體特徵及功用。各班老師以戲劇方式開展「認識自己」主題活動，扮演獨特小戰士，鼓勵園生加入成為獨特小戰士戰隊，邀請園生運用他們的眼睛、手、腳，參與及完成「小戰士樂園」的任務。此外，園生發揮創意，在課室內用心製作獨一無二的小戰士配件(頭帶及手帶)及為小戰士檔案繪畫面頁，作品突顯出每位園生的獨特性。為了讓園生可以把學校所學延續至日常的生活，老師亦向園生派發「獨特小戰士」親子活動任務紙(任務包括：摺疊毛巾、穿脫褲子、自行進食)，透過小任務協助園生建立自理能力，提升生活技能，從而建立自信心。在主題活動的最後一天，每一位園生與老師穿戴戰士配件、披上披肩，唸出變身口訣，一同化身成為「獨特小戰士」。園生興奮及自豪地向幼低及幼高班哥哥、姐姐，以及校內教職員表示自己已成為「獨特小戰士」。是次活動能鼓勵園生努力完成自己能夠做到的事情，幫助園生建立自信心，學會欣賞自己，欣賞他人。

檔案 C33  
-教學活動計劃  
-老師戰士片段  
-活動相片  
-「獨特小戰士」任務紙





### 「愛家小戰士」

於主題「家庭」中，延續「獨特小戰士」活動，老師設計「愛家小戰士」作為「家庭」主題活動的主角人物，讓園生認識家庭成員的不同角色及學習與家庭成員相處的態度。老師為園生設計「愛家小任務」活動，鼓勵園生在日常生活中實踐所學，完成愛家小任務，學習在家中分擔責任，建立愛護家人的好行為及態度。老師每星期向園生派發心形卡任務紙，當園生成功完成任務，家長與園生一同在心形紙貼上貼紙，以作鼓勵。當園生完成為期四週的小任務，家長在《向你的小戰士說》的任務卡上，寫上鼓勵或欣賞子女的說話。老師結集園生交回的任務卡，並製作成一張《愛家小戰士》證書。老師在主題完結時向園生頒發證書，表揚及讚賞園生的努力成果。此活動能鼓勵園生在生活中持續實踐感謝家人、關愛家人、共同分擔責任的好行為。

### 「送牛迎虎」活動

於主題「農曆新年」中，老師為園生設計「送牛迎虎」活動。當中邀請園生及家長一起發揮創意，在家中設計及製作「小虎」隨身飾物。園生每天佩戴著「小虎」回校活動，「小虎」伴隨園生經歷各項活動體驗。另外，為了讓園生認識農曆新年的傳統習俗一貼揮春，老師邀請園生與家長合作在家製作獨特的「小虎」揮春。園生喜悅地把揮春作品帶回園，並主動向同伴及老師分享自己的作品。老師與園生一起運用揮春作品佈置課室環境，校園環境倍添濃厚的節日氣氛。園生與家長用心設計及製作「小虎」飾物及「小虎」揮春，作品各具特色，非常精美，盡顯心思。為答謝家長在「送牛迎虎」活動的支持，老師為每位家長送贈一張感謝卡，感謝他們的努力付出。「送牛迎虎」活動讓園生對「虎年」留下深刻的記憶，亦透過各項主題活動而認識農曆新年的傳統習俗。

### 增設新主題「我家附近」

受疫情關係影響，園生的社交活動和外出的機會減少。隨著疫情暫緩，本學年新增了「我家附近」主題，藉此讓園生逐步走入社區，豐富與社區接觸的機會。「我家附近」主題以園生的「家」出發，發掘自己家附近的商店及康樂設施。園生化身為「小偵探」，把自己家附近的設施記錄於「社區設施大搜查」小冊子內。園生完成小冊子後，主動與同伴及老師分享家附近的設施，從中加深園生對社區公共場所的認知。為配合「小偵探」角色，老師邀請園生在家與家長設計及製作一個「小偵探」放大鏡，讓園生在校園運用放大鏡，與同伴一起進行尋找目標物小任務，找出隱藏在校園環境內的社區設施圖片或相關物品。園生拿著自製的放大鏡認真地尋找，當發現目標物時便雀躍地向老師展示。老師配合園生的生活經驗，於課室模擬角創設了三間商店(口罩店、超級市場、外賣店)，亦於歡樂大堂設置「社區同樂日」設施，例如拍羽毛球、氣墊球、擲球、舉啞鈴等康樂活動，讓園生盡情地從扮演活動及體能遊戲中鞏固對我家附近設施的認識。在主題總結時，老師運用短片形式，由兩位老師拍下自己家附近的環境片段，讓園生嘗試比較熱鬧繁囂的社區與恬靜休閒的社區對日常生活帶來的影響，以及思考社區設施與日常生活的關係。園生發現片段中人物(老師)的家遠離社區設施，令生活帶來不便，他們隨即能夠以日常的生活經驗及已學習的知識協助片段人物(老師)解決所需，把所學應用出來。

檔案 C33

-教學活動計劃

-「愛家小戰士」任務紙



檔案 C33

-教學活動計劃

-通告

-感謝卡

-作品相片

檔案 C34

-教學活動計劃

-「社區設施大搜查」

小冊子



### 「夏日『水』FUN FUN」活動

於主題「水」中，老師安排園生分組於7月份連續兩週到「活力廣場」進行「水」的探索活動。老師悉心把活力廣場創設成玩水樂園，透過富趣味的互動小遊戲（「會跳舞的小怪獸」、「流動瀑布」、「運水樂」、「齊來射龍門」及「疊疊杯」），園生能從親身體驗中觀察及認識水的特性及形態，包括觀察水的流動、認識水能令物件移動等。在炎炎夏日中，園生與老師一起拿著玩水用品，全情投入地進行「水」的探索活動，師生打成一片，彼此在歡笑聲中享受玩水的樂趣。活動後，園生積極與同伴及老師分享活動感受，並把當天的體驗繪畫到畫紙上，為幼兒班的校園生活留下充滿歡樂的回憶。

檔案 C34  
-教學活動計劃  
-活動相片  
-通告

### 「陽光笑容新一代 2021-22」家校護齒活動

幼兒班園生參加由衛生署口腔健康教育組主辦的「陽光笑容新一代 2021-22」家校護齒活動，透過參與活動讓園生建立良好的口腔護理習慣之外，還可幫助他們改善飲食習慣，減低蛀牙機會。由2021年11月開始進行此活動，活動為期十二個星期。家長與園生一起觀看護齒動畫及電子圖書，以有趣及生動的方式學習護理口腔知識，及多張靜電貼鼓勵園生培養良好的口腔護理習慣。園生完成三項任務，他們獲頒發禮品，以示獎勵，並於暑假前派發一本「護齒小秘笈」，希望他們日後持續良好的口腔護理及飲食習慣，預防口腔疾病。

檔案 C17  
-活動計劃

## 幼低班

### 「低班之星」

為慶祝園生升上幼低班，鼓勵他們主動認識及觀察幼兒班與幼低班老師、學習環境的轉變，於主題「學校」中，為歡迎園生由幼兒班升讀幼低班，老師悉心設計「低班之星」磁石貼送給園生。園生與老師一起遊走校園，完成不同的小任務，園生透過親身體驗、觀察及遊戲，認識校園各場地的名稱及用途，加深對老師及學校環境的熟悉感，充滿期盼地展開幼低班的校園生活。

檔案 C46  
-教學活動計劃

### 「愛錫家人好寶寶」

於主題「家庭」中，老師設計《愛錫家人好寶寶》小冊子，讓園生學習關愛和感謝家人，帶回家與家人一起完成。小冊子內容分為「介紹家庭成員」、「我是家務小助手」和「愛錫家人大行動」三部分。園生完成小冊子後，把小冊子帶回園與老師和同伴互相分享。園生除了互相分享自己的家庭合照和在家做家務的相片外，亦積極分享自己完成各項愛錫家人大行動。主題完結時，老師送贈每位園生「愛錫家人好寶寶」夾子，以讚賞他們能與家人分擔責任做到愛錫和感謝家人的好行為。

檔案 C46  
-教學活動計劃  
-「愛錫家人好寶寶」  
小冊子



## 衣服設計師

於主題「衣服」中，老師為了讓園生能認識衣服的製作過程，特意邀請職業為時裝設計師的家長，到園為園生親身示範運用衣車把不同布料縫製成一件完整的衣服。設計師家長因應各班所選繪本中的角色，配合角色的裝扮，分別化身為神奇女俠、波波媽媽及衣服設計師，以生動有趣的方式，讓園生親生體驗製衣服的過程。在設計師家長示範製衣時，園生表現專注並充滿好奇，他們主動及積極地向設計師分享自己的想法，園生在輕鬆、愉悅的互動氣氛下體驗縫製衣服的樂趣。

## 設計巴士設備

於「交通」主題中，老師透過遊戲讓園生認識不同的巴士設備及用途，此外，老師亦與園生討論希望在巴士上增設的設備，以幫助和方便四歲幼兒乘客使用。每組園生經過篩選和協商，選出最希望增設的設備，各組老師與園生以不同的方式向巴士公司提出增設該設備的建議，如寄信件、電郵及致電等方式。信件及電郵寄至巴士公司後，園生充滿期盼地等待回覆。最終，園生接到巴士公司職員回信，表示已收到並感謝園生增設設備的建議，園生對此回信感到興奮及被受尊重，園生對巴士未來的車廂環境充滿期待。

## 「水的探索」活動

為配合主題「水」的探索活動，園生分組於7月份連續兩週到園內天台「彩虹廣場」進行活動「天台大戰」。老師於天台創設「與怪獸玩遊戲」、「拯救動物大行動」、「射紙杯」、「快快盛樽蓋」、「魚仔鴨仔開Party」、「水槍運球」等遊戲，讓園生從遊戲中探索水的特性。他們體現遊戲中學習，充滿好奇地到處探索，師生一起穿梭彩虹廣場各個玩水區域，與同伴互相合作，一起遊玩，共同享受玩水的樂趣。

## 製作畢業吊飾送贈幼高班園生

幼低班園生與幼高班哥哥、姐姐在公共場地相處了一整年，一起遊玩，締造了深厚的友誼。為感謝哥哥姐姐的照顧及陪伴，並祝福他們升上小學離開幼稚園後一切順利，幼低班園生製作畢業吊飾贈送給每位幼高班園生。製作過程中，每位幼低班園生都用心製作，幼高班園生收到吊飾禮物後都表現高興，有個別園生更懂得向老師道出感謝幼低班弟弟妹妹的心意。

檔案 C46  
-教學活動計劃  
-活動相片

檔案 C47  
-教學活動計劃  
-巴士公司回信

檔案 C47  
-教學活動計劃  
-通告  
-活動相片



檔案 C50  
-畢業圖工製作程序  
-作品相片





## 幼高班

### 幼小銜接

經過兩年幼稚園生活，幼高班園生在創價幸福城堡的歡笑聲下逐漸成長。踏入幼稚園第三年的校園生活，園生和家長快將迎接升讀小學的挑戰。我們特意於整學年設計一連串的銜接活動，一步一步地讓園生以輕鬆愉快的心情做好升小的心理準備。同時，在學期初透過「幼高班小一入學講座」向家長介紹銜接活動，派發「幼高班幼小銜接活動概覽」，讓他們清晰知道銜接活動的內容，並與幼稚園攜手合作，共同培養園生學習的興趣及主動學習的態度，讓園生有充足的裝備及堅強的勇氣迎接小一生活。

### 尋幽探祕

於「學校」主題中，首次以「尋幽探祕」的形式，運用探險、尋找寶物等方法引發園生以好奇心出發，到校園內園生較少到訪的地方進行探索和觀察校園，從而讓園生帶同望遠鏡、帽子、相機等探險用品，與老師一起走訪校園各「神祕」地方，園生透過親身遊歷而發現許多校園趣事，如尋找到校園內的洗衣房和發現王子、公主禮堂台下原來放滿了數百張供家長會時用的成人椅子等。園生在是次活動認識到這些較少到訪的地方與他們的關係，對校園環境留下了深刻印象。

### 彩虹食物精靈

於「食物」主題中，為了鼓勵園生均衡飲食及認識彩虹食物。老師邀請了本園畢業生設計了五種不同顏色的食物精靈，包括：紅精靈、橙黃精靈、藍紫黑精靈、綠精靈及白精靈，代表不同顏色種類的食物，讓園生以富趣味的方法，學習不同種類的食物對我們的身體有甚麼益處。老師為彩虹食物精靈創作了口號，並配上律動動作，以生動的形式深化園生對該色食物的印象。按每種食物精靈，老師亦特意以誇張的手法設計他們的身體部份，強化各種彩虹食物對身體的好處如：紅精靈(心臟)、黃橙精靈(眼睛)、綠精靈(牙齒骨骼)、藍紫黑精靈(腦袋)及白精靈(抵抗力)。園生運用「彩虹飲食記錄表」記錄自己三星期內每天在家中進食了哪些彩虹食物，老師亦會按著記錄表上的記錄鼓勵及欣賞園生嘗試進食不同種類的彩虹食物。此活動發揮了家校合作的精神，一同鼓勵園生持續養成均衡飲食的習慣。此外，園生與家人一起在家準備「彩虹水果盒」，於主題第二週開始逢星期一帶回校享用及於學習經驗分享時段作介紹。於主題結束時，老師向園生頒發「彩虹襟章」，藉此讚賞園生投入參與學習活動，鼓勵他們持續養成均衡飲食的習慣。

### 「爬蟲類動物專家」

於「動物」主題中，鑑於疫情嚴峻，暫不適宜帶領園生到戶外研習。本園在12月11日(星期六)邀請宋亦希博士(畢業生家長兼嶺南大學科學教研組助理教授、爬蟲類動物專家)與幼高班負責「動物」主題的小組老師共商課程內容及為教學活動給予意見。原定宋博士計劃攜帶爬蟲類動物到本園，讓園生能親身接觸爬蟲類動物。惟疫情反覆而暫停面授課堂，因此老師靈活地把課程內容調節，亦把宋博士對教學活動的建議應用至網上視像學習中。

疫情期間無阻園生學習爬蟲類動物的興趣。園生透過觀賞爬蟲動物的片段及新聞分享等，認識爬蟲動物的生活習性和居住環境等。老師用心

檔案 C62

-幼高班幼小銜接活動概覽

檔案 C58

-教學活動計劃

-推行時間表

檔案 C59

-教學活動計劃

-彩虹襟章



檔案 C59

-教學活動計劃

-推行時間表





準備教學活動，如在鏡頭前，老師特意營造大自然的環境，裝扮成蛇、蜥蜴和龜，讓園生對動物的外型特徵留下深刻印象。老師亦化身成動物小專員，展示出家中飼養的蜥蜴，分享飼養蜥蜴的情況，例如：蜥蜴的起居飲食。同時，亦邀請園生在鏡頭前分享家中飼養的爬蟲動物，增加大家對爬蟲動物的興趣。除此之外，老師於課堂中加入互動遊戲，讓園生縱使在家學習，也表現出勇於探索的精神。園生透過教學活動，明白到人同動物如何共存，培養尊重及愛護動物的態度，把所學習到的保育信息傳揚出去。

### 植物探索

豎立在校園活力廣場的雞蛋花樹是創辦人池田先生於創校時為幼稚園種植的。雞蛋花樹由園生幼兒班入學開始，伴著園生成長至幼高班畢業之時。每當雞蛋花從樹上隨風落下，園生便會歡天喜地地手執一朵雞蛋花帶回家。藉著雞蛋樹與校園的情意，於「植物」主題中，老師與園生走出課室到活力廣場探索和觀察伴著他們一起成長的雞蛋花。觀察的過程中，園生除了發現熟悉的雞蛋花外，亦認識到活力廣場裡種植了不同種類的植物，如鴨腳木、滿天星、假連翹等。園生透過感官探索不同植物，例如用鼻子聞花香，用手觸摸植物的樹幹和樹葉，用眼睛觀察樹木、花的外型特徵。透過「植物探索」，讓園生認識與人的生活關係，學會愛護植物。

### 主題「畢業了」

於幼高班最後一個主題中，園生為自己設計一個獨一無二的「我們這一班」相框及親自製作一份簽名冊，並為簽名冊設計封面及內頁。園生邀請同伴和老師在簽名冊上簽名留念，紀念大家有緣在這三年成為同學和老師，為日後留下美好的回憶，延續大家的友誼。為了讓園生把幼稚園生活、與同伴的情誼和甜蜜回憶留下，家長與園生一起製作一個「甜蜜回憶盒」，並一同挑選三年幼稚園生活中心愛的相片或物品，放進這回憶盒中。每個「甜蜜回憶盒」都是園生與家長親自設計，園生把回憶盒帶回園與老師和同伴分享回憶盒內容，甜蜜回憶盒裡也放了園生互相送給大家的小心意(園生互相製作給大家的小禮物、小信件、心意卡、小字條等)。

當中有園生家長精心地運用孩子舊有的冬季校服裝飾「甜蜜回憶盒」，更具意義。「甜蜜回憶盒」盛載著每位園生三年校園生活的甜蜜回憶，亦滿溢著同伴間互相祝福的心意，是見證園生成長的一份寶物。同儕之間互相在學校親手製作及收集同伴饋贈的紀念禮物。



檔案 C59  
-教學活動計劃  
-推行時間表

檔案 C59  
-教學活動計劃  
-推行時間表

### 進一步改善的建議/發展空間

1. 為了讓園生及家長更易掌握和理解「我的行動承諾」記錄紙上每個項目的內容，建議下年度「我的行動承諾」記錄紙加入相關的圖示配合各個項目的內容。
2. 由於疫情關係，本年度未能夠完整地收集園生的所有評估資料，作評估結果加以整理和分析。建議新學年會切實執行，藉以全面瞭解園生的學習和發展概況，對課程給予適切的回饋。



## 2.3 我們對兒童和教師的支援

評述工作成效	憑證：
<p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p>	
<p><b>2.3.1 對學生支援</b></p> <p><b>環境改善(攀石牆、LED Wall)</b></p> <p>本園與時並進，為配合園生的均衡發展，本年度在王子·公主禮堂進行翻新工程。除優化禮堂音響外，在禮堂後方增設了一幅攀石牆。園生攀爬攀石牆需要運用自己的能力及腦筋，以尋找前行或向上爬的方法，此活動幫助園生鍛煉體格外，亦能提升園生的思考及解難能力，增強自信心。當園生成功完成挑戰後，流露出愉快及滿足的表情。此外，在王子·公主禮堂舞台上增設了LED Wall，在星期五的早會及午會活動(「開心星期五」、「品德故事」及「English Fun Time」)中，老師善用LED Wall，配合活動展示背景場景，讓園生猶如親歷其境中，豐富視覺效果。</p> <p><b>創價三寶袋</b></p> <p>於疫情期間，園生需自備水壺、口罩盒及毛巾盒作茶點之用，為了方便園生能自行整理茶點用品，故本園邀請作為專業設計師的家長，為園生設計一個茶點袋(創價三寶袋)，於聖誕節送贈園生作為聖誕禮物。</p> <p><b>幼兒班「適應期」</b></p> <p>幼兒班園生於8月24日(星期二)及25日(星期三)進行了為期兩天的適應期活動。為減少人群聚集，活動以分組形式進行。各班園生按所屬組別，分時段由一位家長陪同回園參與活動。老師與園生於課室進行親子活動「小熊遊花園」，園生與家長穿戴小熊紙偶一起玩遊戲和唱兒歌，課室洋溢陣陣歡笑聲，場面溫馨。活動後，園生與家長亦自製小熊紙偶帶回家延續遊戲。老師在校園內的歡樂大堂創設了一座花園佈景，園生與家長帶著小熊在佈景下拍照留念，而協助拍照的工作人員是由家長教師會委員所組成的拍攝團隊。老師為園生製作一個精美的相片封套，把當天拍攝的照片送贈園生及家長，以作留念。另一個親子活動是由英文老師帶領園生於禮堂進行，而活動主題是「海洋世界」。英文老師與園生及家長隨著輕快旋律唱歌跳舞，園生與家長亦合作運用肢體扮演不同的海洋生物。園生與家長在輕鬆及愉快的心情下度過了兩天的適應期活動，共同留下珍貴的回憶。</p>	<p>檔案 A56 -學校環境改善計劃</p> <p>檔案 A8 -通告 024 -相片</p> <p>檔案 C8 -活動計劃 -教學活動計劃 -活動相片</p>

## **開學禮**

於 9 月 10 日(星期五)舉行 2021-2022 年度開學禮。開學禮象徵新學年的開始，代表老師和園生即將攜手邁進新一年的學習旅程。由於疫情關係，幼低和幼高班園生在王子·公主禮堂舉行開學禮，而幼兒班的園生則在歡樂大堂參與現場直播。過程中，馮校長帶領園生唱出《香港創價幼稚園之歌》及介紹本園創辦人池田大作先生送贈的開學禮禮物(幼兒班—環保袋、幼低班—水壺附加保溫袋、幼高班—水果盒)，並由石主任宣讀池田先生的開學禮賀詞，以勉勵園生。創辦人池田先生在賀詞中與園生訂下了三個約定，第一個是精神奕奕地打招呼，第二個是與朋友和睦相處，第三個是要有一顆不敗給任何困難的心。園生緊記三個約定，在生活中努力實踐。

檔案 A17  
-活動內容附件  
-相片

## **課業多元化**

因應疫情關係，園生大部份時間需要留在家中，減少外出活動的機會。有見及此，本園希望園生在聖誕節及農曆新年能於家中感受到節日氣氛之餘，亦增加親子互動及學習的趣味性。在聖誕節前，各級老師分別為園生製作節日活動小冊子—幼兒班《小戰士聖誕大挑戰》、幼低班《小精靈陪你過聖誕》及幼高班《聖誕老人陪你過聖誕》。於農曆新年則製作《Happy 虎 Year》活動小冊子。園生與家人透過小冊子內的親子美食製作、親子遊戲、節日體操、圖工、繪本故事等愉快地度過節日。另外，老師在暑期課業內附上園生在體能活動和音樂活動中曾經學習的歌曲及律動片段(QR Code)。每首載滿幸福及愛的歌曲，陪伴園生與家人在家中一起唱、一起跳，舒展身心。

檔案 C35, C36  
檔案 C48, C49  
檔案 C60, C61  
-聖誕節日活動小冊子  
-農曆新年活動小冊子

## **農曆新年慶祝活動**

因受疫情影響，園生於 1 月 14 日(星期五)開始暫停面授課堂。為了讓園生在家中能夠與老師及同伴一起歡度節慶，本園於 1 月 24 日(星期一)舉行「虎虎生威—虎年賀新春」農曆新年網上慶祝活動。當天的活動包括齊唱賀年歌曲及新年體操等。園生在家中與同伴、老師互相祝福，共同享受農曆新年節日氣氛。

檔案 A18  
-活動計劃

檔案 A8  
-通告 033

## **「小手作及資源套計劃」**

為支援幼稚園學童於疫情期間能持續在家學習，本園參加了由教育局資助的「小手作及資源套計劃」，以鼓勵園生在家延伸學習。透過有趣的遊戲掌握生活技能和知識，培養正面積極和自主的學習態度。於 4 月期間，本園郵寄「親子遊戲包」作園生的兒童節禮物，幼兒班為《手挽搖鈴》、幼低班為《蝴蝶拍翼紛飛》、幼高班為《快樂啄木鳥》。於復活節期間，本園郵寄《不織布復活節手提袋》作園生的復活節禮物。園生與家長在家一起製作圖工，共享溫馨的親子互動時間。

檔案 A51  
-親子遊戲包

檔案 A8  
-通告



### 贈書計劃

透過教育局推行「幼稚園教育計劃支援學童在家學習—贈書計劃」，本園按教育局提供的「可供選擇書目」內已揀選合適及富品德教育的圖書，並向每名園生贈送圖書，藉以培養園生的閱讀興趣及家長親子閱讀習慣，同時，園生亦可與家中友伴分享圖書，共享閱讀興趣。

檔案 A50  
檔案 A8  
-通告 091

### 趣味活動

教育局於 2 月 14 日(星期一)宣佈全港學校延長暫停面授課堂至 3 月 6 日(星期日)。為了讓園生在暫停面授課堂期間能善用時間進行學習，本園優化了園生的學習模式，打破上午及下午學制的規限，讓園生在每天的上午時段與老師進行「Zoom 視像」網上學習活動，下午時段家長與園生在家中進行由園方提供的趣味學習活動。趣味學習活動讓園生在家中持續學習，透過多元化趣味活動讓園生保持對事物的好奇心和學習動力。趣味學習活動包括德育故事片段、體能遊戲、英語活動、圖工製作、親子活動等。家長可透過電郵收取各級的趣味活動。

檔案 A53  
-各級趣味活動

檔案 A8  
-通告 N035  
-通告 L035  
-通告 U035

### 創價家嘉年華

於特別假期期間，本園為了讓園生增添親子之間的互動樂趣，與新領域潛能發展中心合作及由本園註冊教育心理學家彭智華先生，於 3 月 31 日(星期四)、4 月 7 日(星期四)及 4 月 14 日(星期四)舉辦了三場「創價家嘉年華」網上親子活動。活動目的是讓園生在特別假期能享受趣味的課外活動，促進家長提升親子活動的能力及習慣。活動以分級形式進行，三場活動主題分別為「玩轉鏡頭」、「舞動全身」及「陸上嬉水」。園生、家長及老師一同參與，彼此在鏡頭前進行遊戲，做出有趣的肢體動作，更學習了不同的游泳姿勢。園生透過富趣味性的親子活動，在家中舒展身心。

檔案 A53  
-活動計劃

檔案 A40  
家長教師會會訊  
(第 43 期)2022 年 7 月

檔案 A8  
-通告 041

### 親子同樂日

本年度於 7 月 16 日(星期六)以線上形式舉行親子同樂日，本園與香港青少年服務處及家長教師會協助合辦「親子同樂日 Six Bricks」。活動目的是讓園生透過積木作為「遊戲中學習」(Learning through play) 的媒介，促進親子之間的交流和合作。家長教師會預先透過學校，送贈每位園生六件不同顏色的 LEGO Duplo 積木。園生與家長安坐家中，與老師一起由活動主持人帶領下進行遊戲。園生聆聽指示靈活地變動及調配積木，是次活動幫助園生提升認知和抽象概念，培養大小肌肉運動、創造力及記憶力等多元能力發展，讓園生和家長度過一個輕鬆和愉快的周末。

檔案 A40  
-活動計劃

檔案 A8  
-通告  
(PTA2021/2022/  
N013/L013/U013)

### 分階段恢復面授課堂

疫情漸趨穩定，教育局宣佈分階段恢復面授課堂，師生也期待萬分。由幼高班園生率先恢復面授課堂，繼而是幼低班和幼兒班的園生也陸續回園上課，校園再次重現歡笑聲。我們為著園生也調節學校的恆常活動，為各級園生補辦上學期結業禮，以認同和表揚園生上學期的努力，讓園生上學期的學習得到完滿的結束，迎接下學期的生活。本園亦安排園生拍攝學士照，舉行 7 月及 8 月份生日會以分級分時段為該月生日的園生慶祝，於 8 月 3 日(星期三)各級分時段進行下學期結業禮。

檔案 A8  
-通告 044

### 第三十屆畢業典禮

本年度的第三十屆畢業典禮於 7 月 6 日(星期三)假麥花臣場館舉行。畢業典禮的演出劇目是《星星遊樂園》，園生在舞台上載歌載舞貫穿整個劇目的金紙鶴寄予人們「健康、幸福、長壽」。本園創辦人池田大作先生透過故事《星星遊樂園》，祝願各位小王子、小公主未來擁有幸福和希望。第三十屆的畢業典禮場刊、舞台背景及入場券均由畢業生兼現任老師特意設計，別具意義。幼稚園畢業典禮作為園生人生中的第一個畢業典禮，包含著「祝福」、「展示成果」和「感謝」之情。畢業典禮賦予幼高班園生一種力量，讓他們能充滿勇氣地展開人生的另一階段，充滿希望地投入小學生活。

檔案 A43  
-活動計劃

### 創幼日

創幼日在 8 月 4 日(星期四)舉行，是幼高班園生與同儕和老師在幼稚園共處的最後一天。當日幼高班園生與幼兒班、幼低班和幼高班的班主任分別擁抱和道別，並一起唱出歌曲《香港創價幼稚園之歌》，氣氛溫馨，洋溢感動和不捨之情。師生間互相擁抱，感受彼此的愛，勉勵園生要常懷感謝之心。另外，第 22 屆家長教師會委員於歡樂大堂為各組園生及老師拍攝紀念相片。園生拿著自行攜帶的照相機分別到地下、一樓開心天地、二樓王子·公主禮堂及各樓層的課室拍照留念。於各樓層亦安排了幼兒班及幼低班的老師協與園生歡度，並與園生一起拍照。此外，本年度老師特別為園生訂製(附有祝福語)畢業相框讓園生拍照，離園前，更邀請家長進入幼稚園，一起在校園不同角落拍照。園生在熱鬧愉快的氣氛下，度過了歡樂的一天，為三年幼稚園生活留下珍貴的回憶。

檔案 A19  
-推行時間表  
-活動內容附件

### 非華語兒童的支援

本園有三位日籍園生，園方安排懂日語的老師負責照顧園生，以協助園生適應學校生活和協助其學習需要。老師能與家長以日語溝通，讓家長瞭解園生的學校生活。為使老師能有系統地反映園生的發展情況及讓家長能更瞭解子女各方面的發展步伐，老師及家長會定時為園生填寫「兒童發展定期評估表」(日語版)，有助家長準確掌握園生在校的表現和能力。老師會定期為園生填寫「2021-2022 年度外籍園生運用廣東話能力調查」，從而掌握園生廣東話的進展，包括發音能力、理解能力、表達能力及談話能力。

檔案 S1  
-「兒童發展定期  
評估表」(日語版)

檔案 S4  
-「2021-2022 年度  
外籍園生運用廣東話  
能力調查」



## 2022-23 年度升班安排

受疫情影響，幼兒班園生於1月14日(星期五)開始暫停面授課堂，而政府宣佈調整暑假至3月及4月(特別假期)。本園的特別假期為3月10日(星期四)至4月21日(星期四)。由於園生之間減少了在校園相處的時間，為了增加幼兒班園生之間的情感和相處的機會，園方於2022至2023年度安排幼兒班園生原班升讀幼低班，而園生於班內則會重新分組，讓園生能在較熟悉的環境下結識更多朋友。而幼低班園生已有兩年同班相處的經驗，為了讓園生廣闊社交，提升其社交發展，幼低班於2022至2023年度則會於幼高班重新編班。

檔案 A8  
-通告 084

## 2021/2022 季節性流感疫苗學校外展(免費)

本園參加了2021/2022季節性流感疫苗學校外展(免費)，本園透過與私營合作，為園生進行噴鼻式疫苗接種。此計劃共有349園生參加。

檔案 A8  
-通告 006  
檔案 A59  
-活動計劃

## 九龍第1250旅小童軍

轉眼間，香港創價幼稚園成立九龍第1250旅小童軍已二十載，每年都有不少畢業生重返母校參與童軍活動。由於每年參加的畢業生人數眾多，至今九龍第1250旅共有5團小童軍，曾參加小童軍的人數至今已超過1300名，可謂繁花盛開，果實纍纍。九龍第1250旅小童軍是其中一個平台，讓畢業生從返幼稚園與教職員和同學談天說地，每次的集會，小童軍和領袖亦會樂在其中，讓他們在一個充滿愛和歡樂的旅團中一起成長。

檔案 A46

本旅的領袖由老師和畢業生家長組成，當中不少畢業生家長領袖為旅團服務十年，甚至乎二十年，可見他們對除了熱衷參與童軍活動，而且為母校無私奉獻，肩負繼續孕育創幼的小王子、小公主茁壯地成長。他們致力設計多元化的童軍活動，如露營和傳統營火會、大會操、親子運動會和探訪老人院等，讓小童軍參與富挑戰性和進度性的活動，發掘自身更多的才能，體驗合作學習的樂趣。而且，活動更跳出校園，步向小社會學習，從學習和交流中，培養良好的品格，回饋社會。

## 舊生日

由一班「心」繫創幼的舊生組成舊生籌委會，自2011年開始成立第一屆「創幼舊生日」，凝聚一眾舊生的力量，伙伴家長教師會顧問及幼稚園教職員一起籌辦的每年的「創幼舊生日」活動。「創幼舊生日」定於每年的農曆新年假期舉辦，每次活動都得到一眾舊生及其家長積極參與。每次他們重返幼稚園與大家相聚時，一起分享成長經歷，互相鼓勵，令創幼校園非常熱鬧，歡笑遍校園。這樣「創幼舊生日」便一代一代、一屆又一屆拓展友誼紐帶。

檔案 A25



每年「創幼舊生日」也會擬定一個主題構思活動。適逢今年是第十一屆「創幼舊生日」，我們假訂於2022年2月12日(星期六)舉行，以「創幼心·創幼情」為題。然而，因疫情急速惡化，學校未能舉辦大型活動，故取消了是屆的活動，委員會將致力籌辦來年第十二屆「創幼舊生日」活動，再次歡迎舊生們的參與。



## 2.3.2 對教師支援

### 對新入職老師的支援

為關顧及支援新入職老師，讓其瞭解學校的教育理念、教學模式及學校環境，於8月3日(星期二)邀請新入職老師回校參與學校簡介會、參觀校內環境及互相認識。此外，園方安排啟導老師協助新老師及轉級老師，讓他們更容易掌握日常教學及班務工作。於11月份，校長與新入職老師及啟導老師分別懇談，以瞭解他們對新工作環境的適應狀況。行政人員入班觀課，瞭解新老師教學情況，課後與新老師進行觀課後回饋，為老師的表現作出鼓勵及肯定。

檔案 A24

### 註冊教育心理學家支援老師

本園註冊教育心理學家會定期到校支援老師，當老師在班內識別出在學習、適應、行為或情緒上等範疇需要關注的園生，註冊教育心理學家會與老師傾談個別園生的學習情況，並與老師商議輔導的方法，向老師提供專業的意見。註冊教育心理學家於2021-22年度期間為老師提供專業意見的園生共有42位。

檔案 S24

### 校本發展計劃教師培訓日(一)：跳出框框一樽樽樂道

本年度的第一次教師培訓日於2021年8月30日(星期一)舉行，由計劃總監李展鑾先生及跨媒體藝術家許芷盈小姐主持，以創意藝術作為媒介，帶領全體教師發揮創意和想像力，進入「跳出框框」的旅程。整個計劃分為「樽」「樽」樂道及「樽」「樽」有味兩個部份。「樽」「樽」樂道的部份中，啟發老師無論身處在任何位置，都能發揮自己的潛力和挑戰自己。欣賞每一個獨特的樽，就像老師欣賞每一位園生的特質和尊重園生的想法。而「樽」「樽」有味的部份中，老師間運用不同大小的樽串連起一個有意義的故事，合作創作出一件有趣的藝術作品。正如每一位老師在團隊中是不可或缺的，大家集思廣益，互相激勵，增強溝通交流，發揮團隊精神。培訓末段每人也訂下本年度個人目標，共同突破框框，開拓新思維，在課程構思或是教學上加入創新的意念，並在日常教學中運用出來。

檔案 A58

### 校本發展計劃教師培訓日(二)

本學年的第二次教師培訓日於2022年8月10日(星期六)舉行，由天生沒有雙手的足畫家盧佩鏞女士分享她親身的生命故事，啟發老師的抗逆力和正向思維。再透過即場參與用腳繪畫的體驗式學習，打破固有思想和身體界限。最後，計劃總監李展鑾先生與老師分組討論如何把是次體會帶給園生，老師發揮協作和創意，設計不同的教學活動和體驗遊戲，期望讓園生認識共融精神和懂得幫助及關愛社會上不同需要的人士。

檔案 C13  
-活動計劃

### 教師發展日(教育)：參觀小學

於11月22日(星期一)，全體教職員一起參觀百卉九江書院，透過小學校園導覽、課程介紹的環節，讓老師瞭解最新小學的課程理念及學習模式。透過參觀的刺激及反思，讓老師持續擴闊自身眼界，增加對事物的認識，把更多的教育素材引入到日常的教學中。將課室成為充滿樂趣和具挑戰性的學習園地，為園生累積更多生活經驗及探索

檔案 C13



機會，鼓勵他們大膽想像，協助園生裝備創意和解難能力，才能讓他們適應和面對未來的挑戰。

### **教師發展日(社會及健康)：慈濟環保共行館**

於 11 月 29 日(星期一)，老師在情意自然教育體系創始人劉文清導師(清水)及劉永佳導師(天鳥)帶領下，以「連結童年，情意自然」為主題，進行了一場情意自然教育體驗之旅。當日，老師為自己取了一個與大自然相關的名字，作為連結自然的第一步。老師緊接着進行一連串與大自然有關的兒時集體遊戲，重整童年內在的力量—童心，包括好奇心、探索力、連接自然、全然地活在當下、同情悲憫心和夢想之力。最後，導師以如何於生活中實踐情意自然教育作結，既為這次情意自然之旅畫上句號，亦為老師如何向園生呈現大自然課題作了一個延伸。而錦上添花的是這次活動設置於慈濟環保願行館，一所以共知、共識、共行為理念的環保展覽館，以宣揚環保意識。共行館的導賞和連接自然的情意遊戲讓教師在忙碌的教學中，停下腳步，多面性地感受及梳理人與大自然的關係，豐富了老師與園生探討大自然議題時的詮釋。

檔案 C13

### **教師工作坊：體能 Fit 一 Fit**

本年度於 12 月 11 日(星期六)舉行體能 Fit 一 Fit，讓老師在課餘期間能夠舒展身心，增強老師之間的默契和歸屬感。過程中，老師透過團隊競技遊戲，在歡愉氣氛中度過一個愉快的周末。

檔案 C11  
-活動計劃

### **Am I a Soka Educator?**

本園邀請現職於聖若瑟大學社會科學及教育學院助理教授鄭小娟博士(前香港創價幼稚園主任)主持「Am I a Soka Educator?」教師工作坊。鄭博士一直抱持以「人本教育」的教育理念，從事教育工作。她向教職員分享在她的教育職涯如何實踐「人本教育」理念，更向教職員分享她以「人本教育」為題的博士論文研究成果，潤澤大家的心靈。

檔案 C13  
-簡報

### **「珍而重之」團建工作坊**

本年度是本園創校三十周年，適逢結婚 30 周年是「珍珠婚」，因此，新領域潛能發展中心註冊教育心理學家彭智華先生以「珍珠」為媒介，為本園教職員舉辦「珍而重之」團建工作坊，既凝聚教職員團結外，更提升「珍珠」保育的意識，以不降低任何人的福祉去提升當下和創造未來，不減少大自然整體資源善用生態體系來發展的「永續發展」意識。

檔案 C13  
-活動計劃

## **2.3.3 對家長支援**

### **增添完善的影音設備**

配合時代進步及疫情不穩，本園增添完善的影音設備，可以進行現場直播的各種家長會或家長教育工作坊，讓家長可以瞭解園生的學習活動或學習不同的家長教育。

<p><b>家長會</b></p> <p><b>新生家長會</b></p> <p>為讓幼兒班的家長能更深入認識本園及瞭解園生在學校日常學習的模式，園方於8月7日(星期六)下午以網上直播形式舉行「新生家長會」。在家長會中，以全級幼兒班老師分別擔當講解的工作，亦讓家長認識學校的教職員，日常上學及放學時間及程序、請假須知、家長為園生準備的事項等。</p>	<p>檔案 A14 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>
<p><b>幼低及幼高班家長會</b></p> <p>本園於8月14日(星期六)及8月15日(星期日)以網上直播形式分別舉行了幼低班及幼高班家長會。家長會中全級幼低班及幼高班老師分擔講解該級的課程、學習模式及復課前的心理準備，讓家長具體掌握園生升班後的學習情況，瞭解在家中如何協助園生學習及情緒上的準備。</p>	<p>檔案 A14 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>
<p><b>幼高班小一入學講座</b></p> <p>幼高班園生會於2022年9月入讀小學，而9月份便開始進行小一申請。為了讓幼高班家長瞭解小一入學申請及派位的機制，園方在9月4日(星期六)以網上直播的形式舉行「幼高班小一入學講座」，讓家長可以為子女升讀小學作好申請的準備。</p>	<p>檔案 A16 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>
<p><b>幼兒班家長會</b></p> <p>本園於10月9日(星期六)舉行幼兒班家長會，以網上直播的形式舉行。新學期剛開始，為了加強園方與家長之間的溝通及對幼兒班課程有更深入的瞭解。家長會由全級幼兒班老師分擔講解學習模式及課程內容，使家長能更具體掌握園生在校學習的情況及方法，讓他們更瞭解在家中如何協助園生學習，以及知道各項的評估模式。</p>	<p>-檔案 A14 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>
<p><b>幼低班及幼高班-「操作式學前數學」家長工作坊</b></p> <p>園方在10月23日(星期六)下午以網上直播形式舉辦了幼低班及幼高班「操作式學前數學」家長工作坊，讓家長瞭解園生如何透過特別設計的教學活動及學具學習數學概念，老師現場示範多項數學教學活動，家長在家中同時學習操作學具的方法。</p>	<p>檔案 C7 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告 L013, U013</p>
<p><b>幼低班直資私立全接觸</b></p> <p>為了讓幼低班家長能對不同類型的小學有進一步的認識，園方在12月11日(星期六)下午邀請了升學專家—梁永樂先生以直播形式講解直資及私立小學的資訊。當天講者介紹不同的直資及私立小學，又講解報考及面試等的注意事項。幼低班家長可以及早為園生升小作出計劃及準備。</p>	<p>檔案 A14 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>
<p><b>左手兒家長會</b></p> <p>為協助家長引導左手兒學習，於3月23日(星期六)為幼兒班及幼低班插班生舉辦「左手兒家長講座」，由註冊教育心理學家彭智華先生帶領家長及園生一起透過有趣的遊戲，如：電話驗耳、廢紙驗眼、站立驗腳、問題驗腦等遊戲，讓家長體驗及協助觀察子女的行為偏好，</p>	<p>檔案 A14 -活動計劃</p> <p>檔案 A8 -通告</p>



亦透過體驗活動，感受運用非慣用手的難處，從而就家長對左手兒學習有關的問題給予建議及支援。

### **《靜觀控制情緒 教養孩子有法》講座**

本園於5月6日由香港教育大學心理學系羅偉柏博士透過網上直播形式舉行《靜觀控制情緒—教養孩子有法》講座。羅博士跟家長一起探討如何透過「靜觀教養」，調整個人的情緒，以一顆慈心如實地覺察及接納自己的狀態和理解孩子的行為，從而欣賞孩子的努力和付出，並分享如何和孩子一起做靜觀練習，讓家長獲益良多。

檔案 A40  
-家長教師會會訊  
(第43期)2022年7月

### **幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」講座**

幼高班園生即將結束幼稚園生活和升讀小學，他們要面對小學在環境、課程、學習方式、師生關係和同輩相處等轉變。讓家長瞭解小學一年級生會遇到情緒上的適應及解決困難的技巧，家長可以怎樣幫助孩子愉快和有效地開展小學生活。因此，本園為幼高班家長在5月14日(星期六)以網上直播的形式舉辦「如何增強幼兒適應小學的能力」講座。當天講座由註冊教育心理學家彭智華先生主講，特意邀請剛升上小學的畢業生家長分享在疫情下新常態的小一教學模式，包括心理和能力等，協助孩子能有效地適應小一生活。

檔案 A16  
檔案 A8  
-通告 048  
檔案 C62  
-活動計劃

### **香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學「學校體驗日」**

於6月27日(星期一)下午，二十位幼低班園生及家長參加香港浸會大學附屬學校王錦輝中小學「學校體驗日」，當天活動包括親子遊戲、閱讀活動及VR/AR體驗。園生投入參與活動，並能藉著參觀小學校舍，初步觀察小學與幼稚園環境的不同。

檔案 C17  
-活動計劃  
檔案 A8  
-通告 L066

### **新生家長「全腦開發九攻略」講座**

本園於6月11日(星期六)由註冊教育心理學家彭智華先生主講「全腦開發九攻略」講座。講座以網上直播形式舉行，讓園生學習適應與家人分離，並讓園生在家中練習守規的習慣，增強園生語言溝通的能力及信心，奠下園生社群交往的意欲及技巧。疫情下，園生減少外出，講座中，彭智華先生以家中常見的例子，示範如何使用加減乘除的方式，改善及增強園生的生活習慣，以及在疫情下情緒和社交的適應。

檔案 A14  
檔案 A8  
-通告(2022.6.3)

### **《管教難題拆解》講座**

於6月17日(星期五)，本園邀請慈慧幼苗教育主任吳彩輝姑娘(資深註冊社工)為本園進行《管教難題拆解》講座，跟園生家長們探討處理幼兒不當行為的方法，並分享如何把管教難題見招拆招，互相交流管教孩子的心得。

檔案 A40  
-家長教師會會訊  
(第43期)  
2022年7月

### **靜觀教養工作坊**

在5月份，本園曾舉行「靜觀控制情緒教育孩子有法」講座，因反應熱烈，所以本園再次邀請香港教育大學心理學系羅偉柏教授於7月22日(星期五)到校舉行靜觀教育工作坊。當日在本園禮堂現場與家長一起進行靜觀體驗及感受當刻的寧靜，羅教授更與家長分享教育心得。當天家長反應踴躍，並即時向羅教授提出相關教育孩子所遇到的問題。

檔案 A40



### 註冊教育心理學家支援家長服務

本園於園生手冊及每月通告內顯示了註冊教育心理學家彭智華先生每月在學校當值的日子，家長可就兒童的學習、情緒或行為問題等，致電學校預約諮詢，註冊教育心理學家與家長面談，為家長提供適切的輔導建議，以改善園生的問題。在 2021-22 年度中，本園為 58 位園生家長提供了諮詢服務。

檔案 S23  
檔案 A8  
-通告

### 香港耀能協會「學趣滿園」到校學前康復服務

為讓正在輪候學前康復服務的園生可盡早在校內獲得所需的訓練，本園已參加「學趣滿園」到校學前康復服務，協作機構為香港耀能協會。協會派出專業團隊，包括社工、特殊兒童教師、語言治療師、職業治療師等到校為園生提供個別或小組的訓練。按園生的個別需要，教育心理學家會入課室觀課，向老師提供專業的輔助意見。教育心理學家亦會約見家長面談，讓家長瞭解園生的情況及提供在家中可協助園生的方法。本年度需要接受服務的園生共有 24 位。

檔案 A15, A16  
-訓練時間表

檔案 A8  
-通告 008

### 愛家童行—學前單位社工服務

為及早識別及支援有需要兒童及家庭，本園已參加「愛家童行—學前單位社工服務」計劃，計劃可以透過「及早介入」提供適切的服務及支援有需要的家庭；促進學童社交能力的發展，讓學童身心健康地成長；向家長推廣親職教育，讓家長明白兒童成長發展需要，提升對照顧、管教、建立正面親子溝通的技巧。本年度共有 34 位園生接受社工服務，註冊社工陳恩諾姑娘於本學年逢星期二及五為園生進行遊戲治療輔導服務、個別訓練及安排家長進行約見諮詢等服務。

檔案 A8  
-「愛家童行—學前  
單位社工服務」計劃  
通告

### 特別假期

#### 創幼心 伴同行

在特別假期展開後，本園為使與園生及家長保持緊密的聯繫，及舒解彼此之間的掛念，期望大家在家中能夠健康愉快地生活。本園在 3 月 23 日至 4 月 20 日(逢星期三)期間透過 EVI Family App，為園生及家長送上創辦人池田大作先生的著作《希望的彩虹—暢談世界偉人》及《讓愛成長》中部份內容互相勉勵。本園在《希望的彩虹—暢談世界偉人》中選用了五位偉人的故事，如南丁格爾、安徒生、海倫·凱勒、貝多芬和愛迪生。讓園生及家長在生活中提供正能量，並配上學校音樂課堂歌曲及建議的親子活動，期望園生及家人在疫情下能積極面對。

檔案 A53

#### 陽光電話

陽光電話的概念，是源於陽光代表溫暖、關懷和生命之源。在暫停面授課堂及特別假期期間，老師按時以「陽光電話」與家長溝通，瞭解園生在家中的情況，與家長及園生保持密切的聯繫。同時，老師能藉著說話直接向園生及家長送上關心和鼓勵。

檔案 A52

#### 通告電子化

為了讓家長能在暫停面授課堂及特別假期期間收取學校的訊息及園生的趣味活動，家長可以透過手提電話於 EVI Family App 或電郵收取學校的通告及活動，讓家長在家中能掌握園方的最新資訊及與園生進行親子趣味活動。

檔案 A8  
-通告 084



### 2.3.4 專業交流

#### 教育局分享會：「學校經驗分享—發揮專業 持續發展」

本園獲教育局邀請，於 2021 年 9 月 25 日(星期六)向幼稚園業界分享面對多變化的疫情下，幼稚園如何支援園生在家學習的理念和目標。當日本園以「學校經驗分享：發揮專業 持續發展」為題，分享在疫情下暫停面授課堂期間，為了讓園生在家中持續學習，本園以不同的模式進行平日的網上互動學習活動，保持師生及園生之間的緊密聯繫。本園老師更為園生設計一些學習包，既提供親子互動學習的機會，也能保持園生的學習動機和興趣。同時，本園亦向業界分享往年「親子同樂日」—「CU Zoom」網上親子遠足的成功經驗。透過活動讓園生能體驗遠足的意義及樂趣，亦能令在家中的園生、家長及教職員聯繫起來。

承蒙教育局的邀請參與專業交流分享會，令本園深感榮幸及有憾獲得專業肯定。我們能與業界彼此分享及交流心得，感到獲益良多。

檔案 C17  
-分享會簡報  
-相片

### 2.3.5 創校三十周年活動

本年度為香港創價幼稚園成立三十周年。為慶祝本園三十周年校慶，本園呈獻不同形式的慶祝活動，齊集了家長、畢業生、教職員，共商策劃慶祝活動，集眾人之力，以紀念這別具意義的一年。

檔案 A8  
-通告

#### 三十周年標誌

本園邀請了三位畢業生，包括鄧芷筠(第 6 屆畢業生)、黎安渝(第 15 屆畢業生)、陳晞朗(第 17 屆畢業生)及畢業生家長劉寶倫先生(第 19 及 25 屆畢業生家長)合力設計三十周年標誌。標誌寓意「振翅高飛，大展新圖」。幼鳥在潤澤中成長脫變，化成鳳凰，展翅翱翔，邁向更高更廣的未來。特別設計的標誌除祝福校友邁向豐盛人生，也藉以表揚本園三十年來秉持創辦人池田大作先生「人本教育」的精神，貢獻教育，立人達人。標誌特以碧藍作雨潤之色，象徵校長老師默默澆桃灌李，滋養幼苗。

檔案 A55  
-三十周年標誌



#### 校慶畫布

校園門外的校慶畫布由畢業生家長劉寶倫先生(第 19 及 25 屆畢業生家長)設計及由楊鄭瑞琴博士(第 21 屆畢業生家長)對創幼的發展藉此創作對聯「澆桃灌李連卅載 創幼培苗展新圖」表達祝福的心意。三十而立，祝願幼稚園與校友一起如鳳凰振翅，立身行己，大展新圖。

檔案 A55



#### 拍攝三十周年宣傳片

於 2021 年 8 月 21 日(星期六)，邀請了畢業生家長拍攝，由歷屆畢業生代表、老師代表和家長代表參與拍攝三十周年慶祝片段，展開序幕。本園特地邀請畢業生為歌曲編排舞步動作，帶動歌曲的氣氛，並特意邀請了第 1-30 屆別的畢業生代表、畢業生家長及教職員一起拍攝音樂影片。片段拍攝場地由校園的每一個環境角落，大家眾志成城，以正面、活潑及充滿活力的方式傳揚校園三十周年的訊息。

檔案 A55  
-音樂影片二維碼





### 三十周年校慶萬年曆

為慶祝本園創校三十周年，園方特別製作香港創價幼稚園三十周年校慶萬年曆。這個印有三十周年校慶標誌的萬年曆除了有顯示日期的功能外，還有擺放文具或物品的用途，讓現讀園生家長自由選購，以作紀念。

### 展現校園新氣象

為了慶祝香港創價幼稚園三十周年，特意集結各位老師的力量，在特別假期期間粉飾校園的外牆，合力在校園的外牆以塑膠彩畫上不同的花卉，以萬千花飾來展現校園的繽紛，迎合「澆桃灌李連卅載 創幼培苗展新圖」的寓意，寄語幼稚園從三十周年開始踏出新的篇章。

在特別假期後，園生重返校園及看到校園的新面貌，更表現興奮雀躍，更成為家長與園生「打卡」的位置，吸引不少家長與園生一起拍照留念。



### 三十周年「香港創價幼稚園拼圖」

本年度於 2022 年 5 月 20 日（星期五）舉行第三十屆王子・公主會。王子・公主會是紀念創辦人池田先生於 1993 年 5 月 15 日（星期六）蒞臨本園探訪，並初次稱呼園生為王子・公主，意味著各位園生的生命猶如王子・公主般尊貴，因此，每年五月本園會舉行王子・公主會。本年度池田先生送贈每位園生「香港創價幼稚園拼圖」以作紀念，而這份拼圖是由本園畢業生兼現任老師黎安渝所繪畫，可見對母校的歸屬感，並能一展所長。

### 三十周年主題曲錄音及音樂片段

本園邀請在這三十年間有幸相知相遇的同行者，合作編寫三十周年的主題曲《陪我發光》。主題曲由《香港創價幼稚園之歌》的作曲及填詞人趙增熹先生及陳世昌先生掌舵，再加入新一代畢業生家長李展鑾先生共同完成填詞部份。此外，錄音部份由趙增熹先生兒子一畢業生趙正南負責，而主題曲中富時代感的 Rap 元素，是由陳世昌先生兒子一畢業生陳澤銘創作，體現「父親承傳兒子」的兩代交接傳承。獻唱則由現讀生、畢業生、家長及教職員一起合唱。三十周年主題曲《陪我發光》的歌詞內容表達的意思是生活縱有磨練，幸沿途有你，互相扶持，大家都能在自己的舞台發光發亮。畢業生家長趙增熹先生提供專業的錄音室作錄音之用，可見家長對兒子母校的情懷，別具意義。

此外，校方邀請了不同屆別的畢業生、畢業生家長及教職員一起拍攝主題曲的歌曲音樂影片，並特意邀請校友的家長為歌曲編排舞步動作，帶動歌曲的氣氛，大家一起配合歌曲唱歌、舞動，為主題曲音樂片段營造喜慶熱鬧的情感。多年來為畢業典禮排練舞步的導師體現全體參加者均懷著堅強、正直、活潑的心，發揮出團結一致的精神。

檔案 A8  
-通告 081

檔案 A24  
-萬年曆相片



-平台牆身(大門兩側)



檔案 A8  
-通告 050

檔案 A18  
-拼圖相片



檔案 A55  
-歌曲二維碼



-歌曲音樂影片



-製作特輯二維碼





## 創幼三十周年紀念集

本園特意製作一本《絃繫創幼 共譜良圖》創幼三十周年紀念集，以歌曲譜寫「創幼情」，園生、校友及家長一起成長的里程。紀念集共分成六個部份，包括「希望」、「勇氣」、「慈愛」、「友誼」、「感恩」、「展翅」。每一個部份有我們要感謝的對象，由家長提出與學校共同提出編輯、排版、設計都是家長的心意，家長出心出力，是共同值得紀念的年份。當中記錄了幼稚園歷年發生的事情，透過三個角色、歌曲、相片及文字帶領讀者穿越時間空間，回憶在香港創價幼稚園裡發生的故事。

檔案 A54

## 2021-2022 年度第三十屆畢業校刊

自創校開始，本園於每學年均編印畢業校刊，以記錄整學年之校園行事及園生校園生活片段，亦作為幼高班園生完結幼稚園生活的最後一本紀念冊。校刊編輯委員會以馮校長及家長教師會主席為顧問，各級老師代表為編輯成員，並由畢業生家長協助印製。

-香港創價幼稚園  
30 周年紀念  
2021-2022 年度校刊

本年度第三十屆畢業校刊由各界別人士以提字、畫作和賀詞作開端，為校園創立三十周年送上真摯深切的祝福。校刊共分為「快樂城堡」、「校園生活篇」、「畢業篇」、「教職員篇」、「家·校·社會篇」、「校友篇」及「創幼濃情三十載」七個篇章。編輯委員會亦邀請服務三十周年的祿母車司機為校刊撰寫感想，當中更流露出家族傳承的精神。

於「家·校·社會篇」中，家長教師會特意邀請二十二年間默默守護家長教師會的一眾顧問，透過文字訴說與本園風雨同路，共行的經歷和感受。而為慶祝本園九龍第 1250 旅小童軍成立二十周年，於「校友篇」中亦邀請了小童軍總監、旅長、團長及家長領袖分享感受和為旅團的未來發展送上祝福。

「創幼濃情三十載」特輯中，以故事《創幼的奇妙旅程》作開展，內容包括有以相片依時序展示出自創校開始的歷史時刻和珍貴回憶、分享今昔校園小點滴、認識世界各地的創價學園等，在「緣繫創幼」的部分中，邀請到十個擁有三位畢業生的家庭分享感受，為校園送上三十周年的祝福。

整本校刊記載了本學年各級園生的愉快校園生活點滴，亦結集了現任教職員、前教職員、現任家長、畢業生及畢業生家長等參與，同時，邀請到業界的顧問及教授，一起訴說與創幼共行的經歷和感受，表達情意緣繫創幼，相遇相知。

第三十屆畢業校刊記載了本園創校三十年來的珍貴歷史，以校園內的雞蛋花樹及雞蛋花作頁尾，寄寓園生要向着充滿希望的未來展翅翱翔。

## 進一步改善的建議/發展空間

1. 由於有部份園生收放創價三寶袋入書包比較困難，需要協助，故此建議調節創價三寶袋的底部，讓園生更容易把創價三寶袋自行放入書包內。
2. 由於疫情關係，為減少學校人群聚集，故學校家長會改為現場直播的形式舉行。為減低學校營運開支，建議新增資訊科技職位協助本園所有資訊科技的活動，包括各級的家長會和視訊活動的錄製及播放等。

### 第三部分 發展計劃

#### 3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進兒童學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

未來的重點工作	發展基礎	機遇/挑戰
1. 與時並進，突破創新，師生共創學習新經驗（第二年）	<ul style="list-style-type: none"><li>• 21-22 為計劃發展的基礎（第一年），老師對計劃有初步的認識。</li><li>• 幼高班老師為種籽老師在課研中有實踐多角度思維教學方法的經驗</li><li>• 透過分享會讓全校老師有初步認識</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 由種籽老師擴展至全體老師參與</li><li>• 在課程中以繪本故事引入多角度思維教學方法</li><li>• 擬定如何評量兒童多角度的思維能力和表現指引</li></ul>
2. 優化自由遊戲	<ul style="list-style-type: none"><li>• 因應 2017 課程指引提出幼稚園需引入「自由遊戲」的元素，學校亦在教學設計方面著重/關顧自由遊戲。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 22-23 年參與智樂·遊戲在校園種子學校培訓計劃</li><li>• 從中優化學校的自由遊戲的設計活動</li></ul>

#### 3.2 關注事項

1. 在課程中以具體的策略引入多角度思維教學方法
2. 在教學活動中優化自由遊戲的設計



### 3.3 學校下學年的工作計劃

#### 2022-2023 年度學校發展計劃

#### 關注事項(一)目標：與時並進，突破創新，師生共創學習新經驗(第二年)

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
<b>學校管理及學與教的發展：</b>  1. 優化主題學習的課程規劃  2. 以新的學習意念設計教學活動，實踐及評估教學成效  3. 促進教師團隊開拓校本特色主題學習課程  4. 以多角度思維的提問技巧，培養兒童多角度思考的能力和態度	<b>課程與教學研習：</b>  <b>教師工作坊</b> 主題：認識繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略 ● 顧問講解多角度思維方法及價值觀元素  *參與人員：全體教師及行政人員	8-10-2022 (星期六)	1. 掌握繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略	● 簡報 ● 相片	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報	
	<b>共備活動(一)</b> ● <u>主題學習之教學策略</u> 選取幼兒班「我家附近」、幼低班「社區」及幼高班「中國香港」主題為教學研習焦點。顧問曾有娣女士參考由各級教師揀選之故事繪本為教材，分享三組的主題學習之教學策略  ● <u>以繪本教學滲入思維和正面價值觀的策略</u> 以分組討論的形式，設計回應主題學習的三本繪本的教學設計  *參與人員：全體教師及行政人員	8-10-2022 (星期六)	1. 透過教師工作坊的學習，能於教學目標(構思 Matrix)中規劃主題的學習重點  2. 分組討論時，教師能匯報滲入多角度思維及和正面價值觀的教學策略，提出設計繪本故事教學建議	● 簡報 ● 相片	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、繪本故事	
	<b>商討及設計教學計劃(級本及班本)</b> 因應教師工作坊學習內容，由各級主題小組負責人設計及撰寫級本教學計劃；由各班主題小組負責人帶領班教師一起設計教學活動。  *參與人員：各級教師及行政人員	10月	1. 各級訂定學習的教學目標，發展級本及班本的活動 2. 活動設計以多角度思維模式來提問，藉此提升兒童多角度思考及多想一步的能力及態度，引發他們的創新意念 3. 級本活動 在共備活動後，各班教師藉著繪本故事滲入多角度思維及和正面價值觀的策略來設計教學，並運用多角度的提問技巧 4. 班本活動 各班教師隨兒童的興趣、能力，以創新的想法，來共議嶄新的延伸班本學習活動	● 主題教學活動	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、級本、班本設計活動教學計劃	

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註		
<b>學校管理及學與教的發展：</b> 1. 優化主題學習的課程規劃 2. 以新的學習意念設計教學活動，實踐及評估教學成效 3. 促進教師團隊開拓校本特色主題學習課程 4. 以多角度思維的提問技巧，培養兒童多角度思考的能力和態度	上學期	<b>共備活動(二)</b> 由各級匯報應用繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略之主題教學計劃，在顧問曾有娣女士帶領下，互相給予意見，優化教學內容。  *參與人員：全體教師及行政人員	22-10-2022 (星期六)	1. 教師掌握顧問曾有娣女士在共備活動(一)時的說課內容，於繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略，並於匯報主題教學計劃期間，互相給予意見 2. 教師收集意見後，調整教學活動內容	• 主題教學活動  • 導師回饋教學文件	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、級本、班本設計活動教學計劃		
		<b>各班優化教學活動內容，整理主題教學計劃</b>							
		<b>共備活動(三)</b> 由顧問曾有娣女士就著各級設計的主題活動給予意見，跟進討論教學設計、學習環境布置及教材等  *參與人員：全體教師及行政人員	5-11-2022 (星期六)	配合教學活動設計有趣味及有效的學習環境及教材	• 班本教材	計劃顧問： 曾有娣女士	教學計劃		
		各級進行主題教學活動 幼兒班：我家附近 幼低班：社區 幼高班：中國香港	22-11-2022 至 21-12-2022			全體教師			
		<b>觀課活動</b> 顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師到各班觀課，以掌握各班教與學的特點及探討新發現。  *參與人員：顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師	12 月上旬	1. 教師在課堂能實踐多角度思維的教學方法，以多角度的方式作提問 2. 觀察兒童活動的表現	• 相片記錄 • 觀課記錄	計劃顧問： 曾有娣女士	教學計劃		
		<b>議課活動</b> 顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師共同議課，促進專業交流的共同語言及提升課程領導技巧  *參與人員：各級教師及觀課者		透過顧問曾有娣女士的回饋，教師瞭解在課堂實踐多角度思維的教學方法之強項及可持續優化的地方	• 相片記錄 • 觀課記錄	計劃顧問： 曾有娣女士	教學計劃		
		<b>課研經驗分享會</b> 第一部份： 顧問曾有娣女士總結課研計劃，並分享如何在繪本教學設計中，應用多角度思維教學方法的教學新經驗。  第二部份： 各班教師向全體教師匯報運用多角度思維教學方法的教學新經驗及分享兒童活動的表現  *參與人員：全體教師及觀課者	1 月	1. 各班教師分享課研中運用多角度思維教學方法的經驗及兒童活動的表現 2. 從分享課研經驗中，統整新的教學知識 3. 各班教師掌握課研經驗分享會的匯報內容	• 相片記錄 • 導師簡報 • 各班教師匯報簡報 • 各班班本教學分享心得	計劃顧問： 曾有娣女士	顧問簡報、各班教師匯報簡報		



工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具/ 資料	負責人	所需 資源	備 註
<b>學校管理及 學與教的發展：</b>  1. 優化主題學習 的課程規劃  2. 以新的學習 意念設計教學 活動，實踐及 評估教學成效  3. 促進教師團隊 開拓校本特色 主題學習課程  4. 以多角度思維 的提問技巧， 培養兒童 多角度思考的 能力和態度  5. 家長透過繪本 故事培養兒童 多角度思考 及建立正面 價值觀	<b>下 學 期</b>	<b>共備活動 (一)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>主題學習之教學策略 選取各級「動物」主題為教學研習焦點。顧問曾有娣女士參考由各級教師揀選之故事繪本為教材，分享三組的主題學習之教學策略</li> <li>以繪本教學滲入思維和正面價值觀的策略 以分組討論的形式，設計回應主題學習的三本繪本的教學設計</li> <li>評量多角度思維能力 顧問曾有娣女士分享如何評量兒童多角度的思維能力和表現</li> </ul> *參與人員：全體教師及行政人員	18-2-2022 (星期六)	1. 透過教師工作坊的學習，能於教學目標(構思 Matrix)中規劃主題的學習重點 2. 分組討論時，教師能滲入多角度思維及和正面價值觀的策略來匯報，提出設計繪本故事教學建議 3. 老師初步掌握在課堂運用多角度思維能力和表現的評量指引	<ul style="list-style-type: none"> <li>簡報</li> <li>相片</li> <li>多角度思維能力評量表</li> </ul>	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、 繪本 故事
		<b>商討及設計教學計劃(級本及班本)</b> 因應教師工作坊學習內容，由各級主題小組負責人設計及撰寫級本教學計劃；由各班主題小組負責人帶領班教師一起設計教學活動。  *參與人員：各級教師及行政人員	2月下旬	1. 各級訂定學習的教學目標，發展級本及班本的活動 2. 活動設計以多角度思維模式來提問，藉此提升兒童多角度思考及多想一步的能力及態度，引發他們的創新意念。 3. 級本活動 在共備活動後，各班教師藉著繪本故事滲入多角度思維及和正面價值觀的策略來設計教學 4. 班本活動 各班教師隨兒童的興趣、能力，以創新的想法，來共議嶄新的延伸班本學習活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>主題教學活動</li> </ul>	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、 級本、 班本 設計 活動 教學 計劃
		<b>共備活動(二)</b> 由各級匯報應用繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略之主題教學計劃，在顧問曾有娣女士帶領下，互相給予意見，優化教學內容。  參與人員：全體教師及行政人員	3月上旬	1. 教師掌握顧問曾有娣女士在共備活動(一)時的說課內容，於繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略，並於匯報主題教學計劃期間，互相給予意見 2. 教師收集意見後，調整教學活動內容、學習環境及教材	<ul style="list-style-type: none"> <li>主題教學活動</li> <li>導師回饋教學文件</li> </ul>	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報、 級本、 班本 設計 活動 教學 計劃
		<b>觀課活動</b> 顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師到各班觀課，以掌握各班教與學的特點及探討新發現。  *參與人員：顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師	3月下旬	1. 教師在課堂能實踐多角度思維的教學方法，以多角度的方式作提問 2. 運用顧問曾有娣女士評量指引，觀察兒童在活動中的多角度的思維能力和表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>相片記錄</li> <li>觀課記錄</li> </ul>	計劃顧問： 曾有娣女士	教學 計劃
		<b>議課活動</b> 顧問曾有娣女士、行政人員、級任教師共同議課，促進專業交流的共同語言及提升課程領導技巧  *參與人員：各級教師及觀課者	3月下旬	透過顧問曾有娣女士的回饋，教師瞭解在課堂實踐多角度思維的教學方法之強項及可持續優化的地方	<ul style="list-style-type: none"> <li>相片記錄</li> </ul>	計劃顧問： 曾有娣女士	教學 計劃

工作目標	策略 / 工作	時間表	成功準則	檢討工具 / 資料	負責人	所需資源	備註
<b>學校管理及學與教的發展：</b> 1. 優化主題學習的課程規劃 2. 以新的學習意念設計教學活動，實踐及評估教學成效 3. 促進教師團隊開拓校本特色主題學習課程 4. 以多角度思維的提問技巧，培養兒童多角度思考的能力和態度 5. 家長透過繪本故事培養兒童多角度思考及建立正面價值觀	下學期	家長工作坊 由顧問曾有娣女士為家長舉行以繪本故事為主題的家長工作坊，讓家長透過工作坊認識繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略，培養兒童多角度思考及建立正面價值觀	5-6 月	從問卷調查瞭解對繪本教學滲入多角度思維和正面價值觀的策略之認識	● 問卷調查	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報
	總結分享會 顧問回饋與展望及各級教師代表經驗分享預備及分享會工作。  參與人員：全體教師及觀課者	6 月	1. 各班教師分享課研中運用多角度思維教學方法的經驗 2. 檢視評量指引對觀察兒童多角度思維能力的表現成效。 3. 從分享課研經驗中，統整上學期和下學期的教學實踐知識 4. 各班教師掌握課研經驗分享會的匯報內容	● 相片記錄 ● 導師簡報 ● 各班教師匯報簡報 ● 各班班本 ● 教學分享心得	計劃顧問： 曾有娣女士	簡報	

校監簽名： \_\_\_\_\_

校長簽名： \_\_\_\_\_

日期： 30-8-2022 \_\_\_\_\_