

行政長官卓越教學獎





行政長官卓越教學獎

*Chief Executive's Award
for
Teaching Excellence*

學前教育
Pre-primary Education

◆
香港創價幼稚園
Hong Kong Soka Kindergarten

◆
石麗儀 SHEK Lai-yee
周潔怡 CHOW Kit-yee
馮家詠 FUNG Ka-wing

二零零九年七月十日
10 July 2009

評審撮要

以「人本教育」的理念，順應幼兒能力、興趣和需要，創設情境；藉不同的課題，布置多元化的學習環境，增強幼兒對文化的認識和欣賞，發展幼兒思考、品德及自信。

組別老師以「人本教育」為教學實踐的基本理念，自2005年開始，共同協作推行校本課程改革。教師以螺旋式課程，縱向的以主題按年級深化；橫向的以小組、個人、集體及自選的學習活動設計，創設有意義的情境，讓幼兒綜合生活經驗學習，建構知識。

組別老師循序漸進在各級逐年推行改革，過程結合實踐、檢討反思與調整，不斷優化。就課堂所見，教師在幼兒班重點協助幼兒透過實作體驗學習；在幼低班則加強以圖像引發思考與討論。此外教師訂定與幼兒生活情境有緊密聯繫及帶有文化特色的主題，提供足夠令幼兒自然產生學習動機及興趣的環境，協助幼兒建構知識。教師每天藉編排動靜交替、全班及小組、均衡及多元化的活動日程，讓幼兒在自然愉快的環境中，得到全面均衡的發展。他們所安排的每個活動角落都各有特色，既符合幼兒生活經驗和興趣的事物為主題又融合各個學習範疇，並有清晰的活動指引。

幼兒透過多項生活化的情境，以綜合的方式應用和建構知識，並因教師提供可發展及應用基本能力、價值觀和態度的情境和機會，培養並發展主動及自主學習的情操。幼兒合作有序地參與每個角落的活動，同儕之間互相合作，發展其思考能力之餘，並培養出細緻的觀察能力、有自信及清晰的表達能力。

組別老師是校本課程改革的核心成員，具備終身學習的意識、能力和態度。多年以來與校長及全體教師發揮團隊合作精神，共同就課程及學習環境作出改革。他們能因應幼兒的發展特徵，創設多元化的學習情境，具體演繹，配合活潑多采的學習活動，作出有效的教學規劃和設計，又透過共同學習區域，擴闊幼兒的學習空間，為學習帶來刺激。組別老師以關懷、接納和開放的態度與幼兒相處，並恰當發揮觀察者及學習促進者的角色；他們亦能體諒幼兒的困難，鼓勵、協助幼兒建立自信心。

索取上述教學實踐資料的途徑

請與黃素玉校長聯絡

網址：<http://www.soka.edu.hk>

教師與其他同工分享的方式

參觀及講座

聯絡方法

校址：九龍塘慕禮道4號

電郵：hksk@pacific.net.hk



幼兒到公園欣賞春天景色，認識大自然。