

香港創價幼稚園

2023/2024 學年

學校報告

學校報告的主要內容

第一部分 我們的學校

- 1.1 辦學宗旨及目標
- 1.2 園生情況
- 1.3 教師情況
- 1.4 管理及行政
- 1.5 安全與衛生措施
- 1.6 全年活動安排
- 1.7 開支摘要

第二部分 自我評估

- 2.1 檢視本學年工作計劃的成效
- 2.2 我們的學與教
- 2.3 我們對園生和教師的支援

第三部分 發展計劃

- 3.1 探討持續發展的工作
- 3.2 關注事項
- 3.3 學校下學年的工作計劃

1.1 辦學宗旨及目標

- 宗旨 - 本園以「人本教育」為辦學宗旨。我們相信每位兒童都是獨特和充滿發展潛能。為此，我們希望建立一個愉快、開放和多元化的學習環境，並提供一個全面、均衡及適切的課程，讓兒童能發揮他們無限的潛能，為社會培育具備創造價值能力的人才。
- 教育方針 - 培育兒童有一個天真純樸、健康的身心。
培育兒童有自主性和堅強的意志。
培育兒童的合群性和關懷他人。
重視每個人的個性，培育高潔的情操。
培育兒童對未來充滿希望，把眼光放向世界。
- 格言 - 堅強、正直、活潑

1.2 兒童情況

學校本學年開辦 20 班，共有兒童 650 人；班級編制及兒童人數如下：

| 班級 | 上午班 | | 下午班 | | 全日班 | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|
| | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 | 班數 | 人數 |
| 高班 | 3 | 101 | 3 | 99 | -- | -- |
| 低班 | 3 | 105 | 3 | 101 | -- | -- |
| 幼兒班 | 4 | 119 | 4 | 124 | -- | -- |
| 總數 | 10 | 325 | 10 | 325 | -- | -- |

1.3 教職員情況

(1) 教職員人數

- 除校長外，學校共有 44 位全日教師，0 位半日教師，13 位支援人員（文員及校工）
- 過去一年離職教師 9 人，佔 20 %

(2) 教師（包括校長）的資歷及人數

| 教師資歷 | 碩士學位 (幼兒教育) | 學士學位 (幼兒教育) | 幼兒教育 證書 | 碩士 (其他學科) | 合格幼稚園 教師 |
|------|----------------|----------------|------------|--------------|-------------|
| 人數 | 2 | 28 | 14 | 0 | 0 |
| % | 4 | 64 | 32 | 0 | 0 |

(3) 教學經驗

| 教學經驗 | 0-3 年 | 4-6 年 | 7 年或以上 |
|------|-------|-------|--------|
| 人數 | 8 | 6 | 30 |
| % | 18 | 14 | 68 |

(4) 教師專業發展情況

- 幼兒教育學教育學士(榮譽) 學位課程
- 教育學士學位(榮譽)課程(特殊教育)
- 2024 年度「小一入學統籌辦法」及 2024 年度「小一入學電子平台」簡介會
- 香港耀能協會 - 「到校學前康復服務」講座
- 『2023-2024 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』第一次共備活動
- 「香港校長會贛州考察團」
- 清朝變天為新中國的歷史及教育界面對「一國兩制」的新局面
- 「九龍城幼稚園校長會 - 專業交流活動-透視強制舉報虐兒法案」講座
- 2023-2024 年度校本發展項目 - 「與時並進突破創新 師生共創學習新經驗」上學期各級觀課及議課
- 『2023-2023 年度周年計劃 - 「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」』
- 建立兒童情緒智慧培育健康心靈幼稚園工作坊
- 幼稚園教育計劃「幼稚園教育計劃系統」新增功能及體驗式學習活動設施簡介會
- 保護兒童「網上自學課程」單元一
- 及早識別及處理懷疑虐待兒童個案
- 2023-2024 年度校本發展項目 - 「與時並進突破創新 師生共創學習新經驗」下學期各級觀課及議課
- 「辨識和處理懷疑受性侵犯的學童個案及預防方法」研討會
- 『2023-2024 年度周年計劃 - 「與時並進突破創新 師生共創學習新經驗」』下學期教研分享會導師
- 教師發展日「用遊戲說話—健康」、「故宮文化導賞之旅—社會」
- 香港中文大學教育學院香港教育研究院 大學與學校夥伴協作中心「幼稚園校長證書課程」學員重聚日主題「今天學校領導的挑戰與機遇」
- 「保良局屬校幼稚園及小學正向教育聯合 發佈會」
- 幼稚園升國旗儀式工作坊 (重辦)
- 周年團建培訓主題 :「大灣區發展」

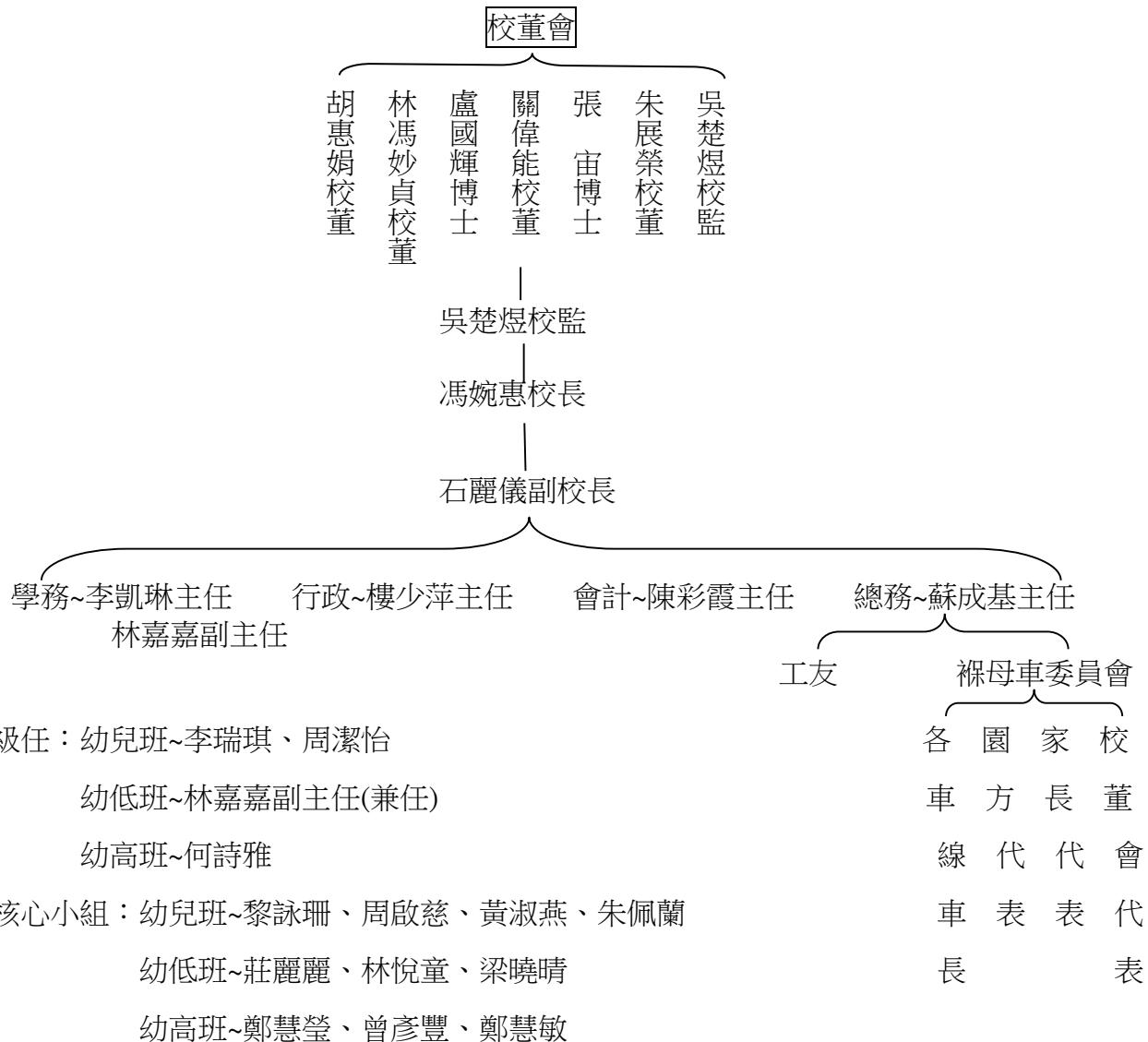
1.4 管理及行政

(1) 校董會成員及其職能

- 校董會現有七名成員，其中校監、一位校董由辦學團體副理事長擔任，一位獨立校董是由社會人士出任，他們均有豐富的行政經驗。他們分別為大學副教授，中學(津校)副校長、退休人士及家庭主婦。
- 校董會對幼兒教育非常熱心。校董會確保學校能妥善管理及能實踐學校的抱負及使命。
- 《校董會章程》已於 2022 年 9 月 1 日生效
- 2022-2023 年度《校董會章程》生效

(2) 行政架構

學校可選擇用文字描述或以圖表介紹領導層、管理層、教師和支援人員（文員及校工）的行政組織架構。



1.5 安全與衛生措施

- 本園按照教育局有關的條例和指引，並配合本身的情況，定立清晰安全守則和措施，以確保機構內兒童和員工的安全。
- | | |
|---|--|
| 衛生措施 | 安全措施 |
| 1. 校園清潔指引 2. 各項清潔一覽表 3. 處理垃圾指引 4. 課室環境清潔 5. 課室衛生物品一覽表 | 1. 園生乘搭褓母車安全守則 2. 園生需要特別照顧(健康) 3. 園生意外受傷、病發時的指引 4. 處理懷疑受虐兒童指引 5. 虐兒事件紀錄表 6. 園生意外受傷記錄 7. 教職員突發及意外事件應變指引 8. 危機處理小組 9. 防火演習 (發生火警時應如何應變及走火警疏散程序) 10. 傳母車發生意外的處理指引 |
- 設立危機小組確保有足夠人手應付突發事件。
- 為加強學校保安工作，二樓王子・公主禮堂、有蓋儲物室、一樓教員室、活動區、停車場及天台安裝 24 小時攝錄監察系統及訪客大門安裝視像門鈴。
- 校務處設有心肺復甦機，以備危急狀況時使用，並每年向全校教師講解使用方法
- 設有火警設備，每年讓老師巡視校舍各樓層的火警設備
- 每學年安排兩次防火演習
- 全校課室、校務處均設有《納米銀離子空氣淨化機》；共用場地(歡樂大堂、開心天地及王子・公主禮堂設有 Air Purifier；多用途室、課室 10 及教員室設有空氣清新機
- 各課室設有充足酒精搓手液，讓園生進行茶點，教師從旁協助園生執行衛生程序
- 本園各樓層的共用場地設有足夠的酒精搓手液讓園生使用
- 每層洗手間均張貼正確搓手步驟
- 為保持校舍衛生，每日放學全校教師分工清潔全校環境及物品，包括各課室及公共場地
- 本園大門設有消毒地毯
- 為加強校舍環境清潔消毒，為負責清潔的工友提供適當個人防護裝備
- 負責清潔的工友會定期重溫處理嘔吐物的程序
- 本園有 49% 同工持有急救證

1.6 全年活動安排

| | | |
|----|---|--|
| 八 | 8月19日 | 新生家長會(網上直播形式) |
| | 8月26日 | 幼低班家長會(網上直播形式) |
| | 8月26日 | 幼高班家長會(網上直播形式) |
| | 8月28日 | 校園添色彩1(園生洗手間廁板) |
| | 8月30日-8月31日 | 幼兒班適應期 |
| 九 | 9月4日 | 上學期始業 |
| | 9月15日 | 開學禮 |
| | 9月15日 | 幼高班家長會(小一入學申請) |
| | 9月21日、9月22日、 9月25日 | 幼高班「尋幽探秘」活動 |
| | 9月23日 | 「到校學前康復服務」講座(機構：香港耀能協會) |
| | 9月23日 | 2023-2024年度校本發展項目—「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」 共備活動(主講：教育局前課程主任、高階思維協會創辦人及教育顧問曾有娣女士) |
| | 9月23日 | 小童軍C、D、E團迎新日 |
| | 9月28日 | 中秋節及國慶日活動暨9月份生日會 |
| 十 | 10月6日 | 品德故事分享：《司馬光砸缸》(幼高班第一組老師) |
| | 10月7日 | 幼兒班家長會 |
| | 10月9日-10月13日 | 整潔好寶寶活動 |
| | 10月10日、10月17日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師) |
| | 10月10日、10月13日、 10月17日 | 幼高班「保護自己，我至叻」活動 (主講：香港青少年服務處駐校社工陸嘉芬姑娘) |
| | 10月13日 | English Fun Time: "MOVE" |
| | 10月13日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 10月14日 | 小童軍集會 |
| | 10月20日 | 開心星期五：跳舞打招呼 |
| | 10月20日、10月24日、 10月31日 | 幼低班「保護自己，我至叻」活動 (主講：香港青少年服務處駐校社工陸嘉芬姑娘) |
| | 10月21日、10月22日、 10月23日 | 馮婉惠校長、石麗儀副校長參加「香港校長會贛州考察團」 |
| | 10月24日 | 馮婉惠校長出席「九龍城幼稚園校長會」會議 |
| | 10月26日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎 (2023/2024) 評審工作小組委員」會議 |
| | 10月27日 | 公益金便服日暨10月份生日會 |
| | 10月27日 | GoStudy.HK傳媒《學好的啲》訪問(馮婉惠校長、石麗儀副校長、李凱琳老師) |
| | 10月28日 | 幼低班及幼高班「操作式學前數學」家長工作坊(網上直播形式) |
| | 10月29日 | 香港童軍大會操童軍集會 |
| 十一 | 10月30日、10月31日、 11月2日 | 馮婉惠校長擔任質素評核外間觀察員 |
| | 10月30日-2024年1月 21日 | 幼兒班「陽光笑容新一代2023-2024」家校護齒活動 |
| | 11月3日 | 品德故事分享：《拔苗助長》(幼高班第二組老師) |
| | 11月3日、11月7日、 11月10日 | 幼兒班「保護自己，我至叻」活動 (主講者：香港青少年服務處駐校社工陸嘉芬姑娘) |
| | 11月3日、11月6日、 11月9日、11月10 日、11月17日 | 幼高班第一組「故事爸媽」分享活動 |
| | 11月4日 | 家長教師會第二十四屆會員大會暨常務委員選舉 |

| | | |
|----|---|--|
| 十一 | 11月6日、11月7日、11月9日 | 幼低班參觀「陽光笑容小樂園」 |
| | 11月8日 | 火警演習 |
| | 11月9日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 11月10日 | English Fun Time : "Baby Animals" |
| | 11月11日 | 小童軍集會(親子運動會) |
| | 11月13日 | 接種「2023/24季節性流感疫苗」 |
| | 11月17日 | 開心星期五：一起做動作(1) |
| | 11月20日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎(2023/2024幼稚園教育評審團)」會議 |
| | 11月24日 | 11月份生日會 |
| | 11月25日 | 小童軍集會 |
| | 11月18日、11月19日、11月25日、11月26日 | 接見2024-2025年度新生 |
| 十二 | 12月1日 | 品德故事分享：《守株待兔》(幼高班第三組老師) |
| | 12月1日、12月4日、12月7日、12月8日、12月4日、12月15日、12月18日 | 幼高班第二組「故事爸媽」分享活動 |
| | 12月2日 | 小童軍集會C、D、E(舊)團歡送會 |
| | 12月4日 | 李凱琳主任、何詩雅老師出席教育局主辦「2024年度小一入學電子平台」簡介會 |
| | 12月5日 | 馮婉惠校長出席「九龍城幼稚園校長會~專業交流活動-透視強制舉報虐兒法案」講座 |
| | 12月5日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師) |
| | 12月6日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎 (2023/2024幼稚園教育評審團)」初步評審會議 |
| | 12月4日-12月8日 | 整潔好寶寶活動 |
| | 12月7日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 12月8日 | English Fun Time : "I am a Little Snowman" |
| | 12月8日 | 幼低班「直資、私立全攻略」家長講座(主講：升學專欄作者梁永樂先生) |
| | 12月12日 | 幼兒班慶祝入學一百日活動 |
| | 12月13日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」上學期幼低班觀課及議課 |
| | 12月14日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」上學期幼高班觀課及議課 |
| | 12月15日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」上學期幼兒班觀課及議課 |
| | 12月16日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」共備活動(主講：教育局前課程主任、高階思維協會創辦人及教育顧問曾有娣女士) |
| | 12月21日 | 聖誕及新年聯歡會暨12月份生日會 |
| 一 | 1月2日 | 教師勉勵會(學習內容：《孩子的世界(暢談青少年的教育與成長)》) |
| | 1月4日-1月6日 | 2024-2025年度新生註冊日 |
| | 1月5日、1月8日、1月11日、1月12日、15日、1月19日、1月22日 | 幼高班第三組「故事爸媽」分享活動 |
| | 1月6日 | 小童軍集會(親子黃昏營—宣誓禮暨覆誓禮) |
| | 1月8日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎 (2023/2024幼稚園教育評審團)」初步評審會議 |

| | | |
|---|---|--|
| 一 | 1月11日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 1月16日 | 接種「2023/24季節性流感疫苗」 |
| | 1月17日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」 上學期幼兒班共備活動 |
| | 1月18日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」 上學期幼低班共備活動 |
| | 1月19日 | English Fun Time : "I love my white shoes." |
| | 1月19日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」 上學期幼高班共備活動 |
| | 1月20日 | 小童軍集會 |
| | 1月22-23日 | 幼低班及幼高班「音樂 Fun Fun Fun」活動 |
| | 1月24日 | 幼兒班「音樂 Fun Fun Fun」活動 |
| | 1月26日 | 開心星期五：士兵操 |
| | 1月26日 | 家長教師會「花之蜜語花藝體驗」家長減壓工作坊 (主講：香港青少年服務處 駐校社工陸嘉芬姑娘) |
| | 1月30日 | 1月份生日會 |
| | 1月31日 | 上學期結業禮 |
| 二 | 2月2日-2月3日 | 上學期家長日 |
| | 2月2日-2月3日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 2月5日 | 下學期始業 |
| | 2月7日 | 「Boolu Boolu 泡泡龍迎新春」聯歡會暨2月份生日會 |
| | 2月17日 | 第十三屆創幼舊生日 |
| | 2月20日、2月21日、2月22日 | 幼高班戶外研習—九龍寨城公園 |
| | 2月24日 | 教師勉勵會(學習內容：《孩子的世界(暢談青少年的教育與成長)》) |
| | 2月24日 | 小童軍集會 |
| | 2月26日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師) |
| | 2月26日 | 家長教師會「提早跟孩子做朋友」座談會 (主講：電台DJ-森美) |
| | 2月27日 | 幼低班及幼高班正向互動劇場《蚊子大俠》(機構：有骨氣劇團) |
| | 2月26日-3月4日 | 香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)兩位三年級學員學校體驗 |
| 三 | 3月2日、3月16日 | 家長教師會「擁抱情緒」親子戲劇工作坊 (主講：王靜文 (青蛙姑娘)) |
| | 3月4日-5月2日 | 香港教育大學幼兒教育榮譽學士(五年全日制)兩位三年級學員教學實習 |
| | 3月4日、3月5日、3月7日、3月8日、3月11日、3月14日、3月18日、3月21日 | 幼低班第一組及幼高班第一組「故事爸媽」分享活動 |
| | 3月5日 | 幼高班拍攝畢業級照及班照 |
| | 3月6日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎 (2023/2024幼稚園教育評審團」詳細 評審—訪校 |
| | 3月8日 | English Fun Time : "We're going on a bear hunt" |
| | 3月9日 | 幼兒班、幼低班及幼高班「用故事說話」親子互動繪本工作坊(主講：黃楚華 女士) |
| | 3月9日 | 小童軍集會(參觀香港童軍中心) |
| | 3月14日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 3月15日 | 教師專業發展—友校學習圈交流 (聖羅撒幼稚園到校參觀) |
| | 3月15日 | 開心星期五：帶你去探險 |
| | 3月18日 | 幼低班「道路安全」講座 |
| | 3月19日 | 2023-2024年度校本發展項目一「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」 下學期幼高班觀課及議課 |

| | | |
|---|---|--|
| 三 | 3月20日 | 2023-2024年度校本發展項目—「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」下學期幼兒班觀課及議課 |
| | 3月21日 | 2023-2024年度校本發展項目—「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」下學期幼低班觀課及議課 |
| | 3月23日 | 2023-2024年度校本發展項目—「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」上學期教研分享會 |
| | 3月23日 | 小童軍集會「開心家庭運動—童潔海灘」 |
| | 3月23日 | 左手兒家長會 |
| | 3月26日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師) |
| | 3月27日 | 馮婉惠校長出席「行政長官卓越教學獎 (2023/2024幼稚園教育評審團」詳細評審會議 |
| | 3月28日 | 教師發展日—「用遊戲說話—教師鬆一鬆」工作坊(主講：黃楚華女士) |
| | 3月28日 | 教師發展日—「故宮文化導賞之旅」(主講：邱泰來先生) |
| 四 | 4月6日 | 校園添色彩2(園生洗手間) |
| | 4月8日、4月9日、4月11日、4月12日、4月16日、4月18日、4月22日、4月25日、4月26日、4月29日 | 幼低班第二組及幼高班第二組「故事爸媽」分享活動 |
| | 4月10日、4月15日 | 幼高班戶外研習—海洋公園 |
| | 4月13日 | 小童軍集會 |
| | 4月13日 | 接見2024-2025年度插班生 |
| | 4月18日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 4月19日 | 4月份生日會 |
| | 4月20日 | 小童軍集會 |
| | 4月20日 | 幼兒班「親子同樂日」 |
| | 4月22日-4月26日 | 整潔好寶寶活動 |
| | 4月23日、4月24日 | 幼高班拍攝學士照 |
| | 4月25日 | 幼兒班及幼低班拍攝班照 |
| | 4月27日 | 幼低班(上午時段)、幼高班(下午時段)「親子同樂日」 |
| | 4月30日 | 教師專業發展—友校學習圈交流 (參觀聖羅撒幼稚園) |
| 五 | 5月3日、5月6日、5月9日、5月10日、5月13日、5月20日、5月23日、5月24日、5月27日 | 幼低班第三組及幼高班第三組「故事爸媽」分享活動 |
| | 5月4日 | 小童軍集會 |
| | 5月6日 | 火警演習 |
| | 5月8日 | 幼低班及幼高班中華文化活動「皮影戲」欣賞 |
| | 5月9日 | 幼兒班小食嚐試—青瓜卷壽司 |
| | 5月11日 | 2023-2024年度校本發展項目—「與時並進 突破創新 師生共創學習新經驗」下學期教研分享會 |
| | 5月11日 | 幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」講座 |
| | 5月13日、29日、6月5日 | 幼高班製作彩虹熱香餅、製作彩虹壽司、製作彩虹餃子 |
| | 5月16日、23日、30日 | 幼兒班西餐日、製作曲奇餅、參觀超級市場 |
| | 5月16日 | 馮婉惠校長出席「教育局幼稚園視學組-檢討學校自評和質素評核的工作」焦點小組訪談 |

| | | |
|---|--|---|
| 五 | 5月16日、5月23日、5月30日 | 幼低班參觀惜食堂「粒粒皆辛館」體驗之旅 |
| | 5月17日 | 第三十二屆王子・公主會暨5月份生日會 |
| | 5月18日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 5月20日、5月22日、5月24日 | 幼高班參觀惜食堂「粒粒皆辛館」體驗之旅 |
| | 5月21日、28日、6月4日 | 幼低班製作馬鈴薯小刺蝟、自備健康餐盒、製作餃子Pizza |
| | 5月24日 | 開心星期五：Move and Freeze |
| | 5月25日 | 家長也敬師(網上轉播及直播形式) |
| | 5月31日 | 品德故事分享：《鐵杵磨針》(幼低班第二組老師) |
| 六 | 6月1日 | 火警演習 |
| | 6月3日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援老師) |
| | 6月3日、6月4日、6月5日、6月6日、6月7日、6月11日、6月12日、6月13日、6月14日、6月24日、6月25日、6月27日、6月28日 | 幼高班第一組、第二組、第三組「故事爸媽」分享活動 |
| | 6月6日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 6月6日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |
| | 6月7日 | English Fun Time："Does it Rhyme" |
| | 6月8日 | 教師勉勵會(學習內容：《孩子的世界(暢談青少年的教育與成長)》) |
| | 6月8日 | 2024-2025年度辦理新生入學手續 |
| | 6月12日-13日、18日、19日 | 幼兒班「玩水活動—夏日『水』FUN FUN FUN」 |
| | 6月12日、6月13日、6月18日 | 幼低班「玩水活動一天台大戰」 |
| | 6月15日 | 2024-2025年度新生家長講座「全腦開發九攻略®」(主講：註冊教育心理學家彭智華先生) |
| | 6月16日 | 第三十二屆畢業典禮造型照彩排 |
| | 6月25日、27日、7月2日 | 幼兒班製作啫喱 |
| | 6月20日 | 第三十二屆畢業典禮實地彩排 |
| | 6月21日 | 6月份生日會 |
| 七 | 6月24-25日 | 幼低班及幼高班「音樂 Fun Fun Fun」活動 |
| | 6月26日 | 幼兒班「音樂 Fun Fun Fun」活動 |
| | 6月28日 | 品德故事分享：《鑿壁偷光》(幼低班第一組老師) |
| | 7月4日 | 第三十二屆畢業典禮 |
| | 7月6日 | 家長教師會幼低班及幼高班「親子太極拳」工作坊(導師：陳茂林先生) |
| | 7月8日 | 中華文化嘉年華 |
| | 7月9日 | 7、8月份生日會 |
| | 7月10日 | 下學期結業禮 |
| | 7月11日 | 創幼日 |
| | 7月12日-7月13日 | 下學期家長日 |
| | 7月12日-7月13日 | 註冊教育心理學家彭智華先生當值(支援家長) |

1.7 開支摘要¹

學校於 2023/24 年度開支摘要如下: (已經核數師審核)

| | |
|--------------|---------------|
| 校長及教學人員薪酬 | 18,939,555.00 |
| 非教學人員薪酬 | 3,380,407.00 |
| 租金、管理費、差餉及地租 | 5,349,800.00 |
| 教學用品 | 319,414.00 |
| 員工培訓及專業發展 | 235,760.00 |
| 其他開支 | 3,335,486.00 |
| 總開支 | 31,560,422.00 |

¹ 可引用幼稚園及幼稚園暨幼兒中心概覽內的「學校開支資料」

2.1 檢視本年度工作計劃的成效

關注事項(一) 與時並進，突破創新，師生共創學習新經驗

| 工作計劃所運用的策略及工作 | 憑證： |
|--|--|
| <p>請從「管理與組織」、「學與教」或「機構文化及給予園生支援」等方面，說明有關範疇所推行的策略及工作。</p> | |
| <p>自 2021 至 2022 的學年開始，學校在課程推行中逐步引入多角度思維的策略，先由幼高班教師及幼兒、幼低班的種子教師進行了相關的認識，幼高班教師於「家庭」主題作教學試驗，並參與備課、觀課及議課活動，更與全校教師分享教學感受，從而引發各級教師的學習興趣。</p> | <ul style="list-style-type: none">• 校務檔案(A58) 校本發展計劃• 相片記錄• 校刊 P. 112-115• 校務檔案(A58) 校本發展計劃• 導師簡報• 相片記錄 |
| <p>於 2022 至 2023 的學年，學校將多角度思維的策略引入各級，共同推行。各級教師在上學期和下學期各以一個主題進行研習，運用研習的主題於組織學習時間滲入多角度思維的策略，以提升幼兒的思維能力。教師於學習活動時給予園生充足的討論和分享機會，讓他們於組織教學時間中有更多的參與，提升其思維及表達能力。教師能在組織活動引用多角度思維策略，增強教學信心，並希望把這些策略應用於角落活動設計中，讓園生能在不同層面中提升思維能力。</p> | <ul style="list-style-type: none">• 各級主題教學活動• 導師回饋文件• 各班教學活動檢討• 相片記錄• 各班教師匯報簡報• 問卷調查 |
| <p>因應教師於前兩年對多角度思維教學法的認識及自身實踐多角度思維教學的經驗，並對多角度思維教學有正面的感受，獲得了教學信心。因此，於 2023 至 2024 學年，各級教師銳意嘗試把多角度思維的策略滲入角落活動設計中。</p> | |

2023至2024年度校本發展計劃重點及流程：(上學期及下學期)

1.全體教師工作坊及共備會議

本園於2023年9月23日(星期六)舉行教師工作坊，計劃顧問與全體教師重溫高階思維十三式及課程大綱的編寫要點，及以「我家附近/社區/中國香港」主題與教師一起擬定課程大綱，並闡釋如何在角落活動中實踐多角度思維策略。

2.上學期課程教學研習—共備活動

在2023年10月31日(星期二)至11月1日(星期三)，由計劃顧問和全體教師、行政人員及級任進行共備活動。幼兒班以「我家附近」、幼低班以「社區」及幼高班以「中國香港」主題為教學研習焦點。由各級教師揀選之故事繪本為教材，分享各級的主題學習活動。接著，由計劃顧問給予優化建議。

3.觀課活動

於2023年12月13日(星期三)、12月14日(星期四)及12月15日(星期五)，由計劃顧問以三天時間，到各級課室觀課，以掌握各班學與教的特點及探討新發現，以及園生的課堂表現。

4.議課活動

於觀課後，計劃顧問、行政人員、級任及各級教師共同議課，檢視課堂的主題教學活動及角落活動實踐多角度思維策略的成效，教師之間互相交流和欣賞，進而討論活動的優化空間。

5.上學期課研經驗分享會

本園於3月23日(星期六)舉行上學期課研經驗分享會。分享會的第一部份，計劃顧問總結課研計劃，並分享教師透過繪本故事應用多角度思維教學策略設計教學活動及學習角落活動的表現和成效。分享會的第二部份，各班教師向全體教師匯報在學習角落活動設計中應用多角度思維教學策略的經驗及分享園生活動的表現。

6.下學期課程教學研習—共備活動

12月16日(星期六)各級教師以「交通」主題，透過繪本故事設計教學計劃，由計劃顧問給予優化建議。

7.課程教學研習—共備會議(二)

於1月17日(星期三)、1月18日(星期四)及1月19日(星期五)各級教師匯報「交通」主題以多角度思維教學策略設計的教學活動及學習角落設計活動，由計劃顧問給予優化建議。

8.學習圈活動—友校探訪本校

本園於3月15日(星期五)得到友校聖羅撒幼稚園的全體教職員到本園探訪，進行教學交流，彼此探討如何在校應用多角度思維的教學策略。

9. 觀課活動

於 2024 年 3 月 19 日(星期二)、3 月 20 日(星期三)及 3 月 21 日(星期四)，由計劃顧問以三天時間，到各級課室觀課，以掌握各班學與教的特點及探討新發現，以及園生的課堂表現。

10. 議課活動

於觀課後，計劃顧問、行政人員、級任及各級教師共同議課，檢視主題教學活動及角落活動實踐多角度思維策略的成效，教師之間互相交流和欣賞，進而討論活動的優化空間。當中計劃顧問提出應用多角度思維教學策略設計學習角落時，建議以「四高」模式(「高展示、高參與、高分享、高回饋」)優化學與教的策略，設計學習角落活動，以提升教、學、評的效能。

11. 同儕觀摩—教師參觀各級課室角落活動設計

3 月 25 日(星期一)及 3 月 26 日(星期二)期間，各級教師互相到不同級別的課室觀摩，欣賞各級教師於「交通」主題如何在課室學習角落活動設計中應用多角度思維策略，互相介紹和分享活動構思，從而刺激教師對學習角落設計的思維。

問卷調查

12. 學習圈活動—本校探訪友校

本園教職員於 4 月 30 日(星期二)到友校聖羅撒幼稚園交流，從課堂活動及課室環境佈置等，觀察友校如何於課程及教學環境中浸入多角度思維的策略。

13. 下學期課研經驗分享會

本園於 5 月 11 日(星期六)舉行下學期課研經驗分享會，計劃顧問於第一部份總結課研計劃，並闡釋如何應用多角度思維教學策略設計學習角落時，加入「四高」模式優化學與教的策略，以提升教、學、評的效能。

第二部份由各班教師向全體教師分享關顧加入「四高」模式優化學與教的策略，並應用多角度思維教學策略，設計學習角落活動的教學經驗和感受，以及分享園生活動的表現。

14. 問卷調查

在 2024 年 7 月中旬向教師派發學校發展計劃之問卷調查，瞭解教師對本年度推行的發展計劃的成效，讓教師對教學進行反思。

| | |
|--|--|
| <h3>評述工作計劃的成效</h3> | |
| <p>運用工作計劃所擬訂的成功準則及所搜集到的檢討資料，從促進園生學習作思量，扼要評述此計劃能否達至既定目標。</p> | |
| <p>在本年度七月，我們向全體教師發放了一份問卷，共收到 31 份問卷調查，旨深入瞭解教師對於是次計劃的感受與意見。問卷分為三個部分，分別為教師於專業發展活動成效、園生學習成效及教師實踐成效。問卷調查最後的部份為質性調查，收集教師對於本年度的教師專業發展計劃中，以「4F 反思」的形式寫下在計劃中教師專業發展的體驗、感受、期望及建議。</p> | <p>A58 -問卷調查 教師意見調查</p> |
| <p>透過此次問卷收集的資料，我們希望為新學年的計劃延續做好準備和改進。以下是針對教師問卷調查的結果分析：</p> | <p>A58 -問卷調查結果</p> |
| <p>教師專業發展活動成效</p> <p>在教師專業發展活動成效方面，全體教師同意於教師工作坊及共備活動中，能夠清楚理解如何於課室應用多角度思維方法設計學習角落活動。教師認為計劃顧問能循序漸進地把多角度思維的教學策略由組織活動推延至學習角落活動，令教師的教學技巧持續增進。</p> | <p>A58 -觀課回饋記錄</p> |
| <p>教師認為在觀課後的議課活動，能促進他們對於學習角落活動的效能有深入的反思。計劃顧問與教師在議課中，讓教師學習到在教學活動中引入多角度思維的策略，顧問更向各班分析在各個學習角落活動中「高展示、高參與、高分享、高回饋」的元素及可優化發展的空間，藉以提升學習角落活動的效能。</p> | <p>A58 -各級分享會 簡報 -活動相片</p> |
| <p>在上學期和下學期的課研經驗分享會，各班教師以簡報形式，微格地分享各學習角落活動設計，並分析其中「高展示、高參與、高分享、高回饋」的元素及可優化發展的空間，讓教師進行班與班及級與級之間的交流，教師於問卷調查表示一致認同分享會能加強他們對於各級學習角落活動設計的認知。藉着互相分享各班課室的環境設計的過程，教師之間對角落環境設計有互相刺激、互相啟發。透過互相分享課室環境設計的過程，教師在環境設計上互相啟發，發現即使相同的教學目標，各班也能應用不同的多角度思維策略，讓教師能夠更靈活地在教學運用多角度思維策略設計活動。</p> |  <p>A58 -參觀及訪校 文件</p> |
| <p>為擴展教師對多角度思維策略的應用，本年度在計劃顧問的安排下，本園與友校進行交流，形成相互學習的學習圈。於三月十五日(星期五)友校聖羅撒幼稚園的全體教職員蒞臨本園進行交流。本園的教職員於四月三十日(星期二)前往友校，觀摩友校其課堂活動設計及教學環境佈置，瞭解友校如何在課程中融入多角度思維策略。教師非常認同是次探望友校活動，可以擴闊教師在教學中應用多角度思維策略的視野。</p> |  |

園生的學習成效

教師於本年度嘗試把多角度思維策略滲入學習角落活動設計中，教師認同在課室學習角落活動滲入多角度思維下，發現能有效促進園生在學習角落活動中應用多角度思考及提升「多想一步」的能力。在教學活動設計中，幼兒班園生能按故事的發展的情節，以「時間線」順序列出；又以「特徵列舉」列舉物件的特徵，如外形、顏色等。幼低班園生以「樹狀分類」把不同事情按不同層次分類列出；又以「兩面思考」探討同一件事件，兩方不同的看法。幼高班園生以「另類方法」想出各種另類創新的方法來解決一個問題；又以「推測後果」去推測某些事情發生會帶來的後果。園生在學習角落進行活動中，與同伴互相討論，增加交流和互動的機會。

從以上的學習經驗中，園生經過一年在組織活動及學習角落活動中以多角度思維策略的學習，教師發現園生在表達及思維能力方面顯見進步。透過圖式和小錦囊的提示，園生主動以多角度思維策略作思考，並能流暢地表達自己的見解，更會「遷移所學」，把習得的知識與生活經驗結合，從不同的角度看待事物，培養創新的思維，提出解決問題的方法。園生能有效及明確地理解圖式的作用，逐漸培養善用圖式和小錦囊的習慣。

幼高班園生更主動運用《我的學習點滴》，在家中以多角度思維方法記錄生活的點滴、感受及搜集資料，並帶回園與教師和同伴一起分享。從而牽起園生運用《我的學習點滴》以多角度思維方法記錄的作用，園生之間能互相帶動以多角度思維方法學習的氣氛，令成效更為鞏固。園生在家中的主動表現，亦有效把多角度思維方法推廣至家長，家長亦樂於與園生一同記錄。

教師除了在組織活動及學習角落活動引入多角度思維策略外，亦會在學習經驗分享時段(Circle time)，鼓勵園生善用「4F 反思模式」作反思及「情意五層次」等策略進行分享，讓園生以多角度思維策略進行思考。教師觀察到園生的自信和自主學習能力也顯著提升，這令教師在教學上獲得滿足感。

教師的實踐成效

在教師的實踐成效方面，各級教師就著各主題選取的繪本故事，設計新的「校本課程大綱」。新的「校本課程大綱」能清晰地把主題學習重點與六大學習範疇緊扣，平均涵蓋知識、技能和態度，令教學目標更清晰。

教師會根據繪本故事內容，創設有趣的學習角落活動，並設計「高展示、高參與、高分享、高回饋」的級本和班本活動。在角落活動中，教師適切地滲入多角度思維教學策略，以遊戲方式作為切入點，提供清晰的思考圖式及小錦囊的視覺提示，學習內容既清晰可見，也能引導園生思考，達到「高展示」的學習效果。

第 32 屆校刊
P. 128-131



在活動中，教師善用分組模式，讓不同能力和興趣的園生有機會參與學習，增強溝通、協作及社交能力。透過生活化的素材，激發園生的好奇心及提問能力。園生透過參與多元化活動，如小組討論、合作、遊戲、角色扮演或探究活動，創造與同伴合作和交流的機會，積極參與學習活動，展現園生樂於思考的態度，享受「高參與」的樂趣。

在「高分享」的過程中，園生互相分享生活中的學習經驗，如：生活趣事、興趣體驗，作品創作心得等。他們學會傾聽他人的分享，擴展自己的知識和見解，更從中學會互相尊重與欣賞。在小組討論和匯報活動中，各組園生輪流匯報，有助發展園生語言表達和溝通能力。

教師與園生之間的互動，促進同儕間的交流學習，彼此讚賞與鼓勵。教師之間也會互相給予意見，檢討教學成效，反思需要改善的地方。透過及時的反饋，教師肯定園生的努力和成就，鼓勵他們進一步思考，營造「高回饋」文化，促進互相欣賞與互相評鑑的氛圍。

進一步改善的建議 / 發展空間

- 建議加強教師團隊對「四高」模式之課程設計及教學策略的認知。
- 於教學活動及學習角落設計實踐「四高」模式。
- 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效。
- 提升中層人員的課程領導能力。
- 加強家長對學校推行多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作。

2.2 我們的學與教

| 評述工作成效 | 憑證： |
|--|---|
| <p>請檢視學校在學與教範疇的效能，並按需要選取兒童表現例證作說明。</p> | |
| <h3>2.2.1 學校活動</h3> | |
| <p>認識中華文化</p> <p>本學年舉辦了以下中國傳統節慶活動及不同的中華文化特別活動，讓園生透過參與多元化的活動而認識中華文化的傳統價值和倫理觀念，培養園生對中華文化的興趣和熱愛，建立對國家的歸屬感和國民身份認同。</p> | <p>檔案 C33, C36, C58 -活動計劃</p> |
| <p>中秋節活動(全校活動)</p> <p>各級園生於校園內進行不同的中秋節節日活動，如玩花燈、自製花燈等。園生於體能活動時學習中秋節的律動，亦在茶點時間與同伴一起品嚐中國傳統月餅及中秋節應節水果。在中秋節前夕，全體師生一起跳出律動《小月亮》，共同迎接寓意團圓吉祥的中秋佳節。</p> |  <p>檔案 C17 -活動計劃</p> |
| <p>國慶日活動(全校活動)</p> <p>本園於 2023 年 9 月 28 日(星期四)舉行國慶日活動，教職員及園生穿上傳統的中國服飾，在王子・公主禮堂參與升旗禮儀式。普通話教師王金銖教師主持升旗儀式，並向園生介紹十月一日是中國的生日及國慶日的意義。園生專心聆聽王教師的講解，從活動中亦加深對中國國旗和香港區旗的認識。</p> | <p>檔案 C33, C36, C58 -活動計劃</p> |
| <p>農曆新年活動(全校活動)</p> <p>各級園生於校園內參與不同的農曆新年節日活動，如幼兒班及幼低班園生透過欣賞舞獅片段，認識舞獅的傳統習俗。幼兒班園生全情投入地跟隨鼓樂聲舞動舞獅，幼低班園生則配合口訣創作舞獅的動作。校園內響起賀年歡喜熱鬧的音樂聲，歡笑聲不斷。幼高班園生透過不同的班本活動學習農曆新年的傳統習俗，園生創作賀年揮春，把祝福和期盼寄語在揮春上。在 2024 年 2 月 7 日(星期三)，校園內舉行了「Boolu Boolu 泡泡龍迎新春」聯歡會暨 2 月份生日會中，教師生動地演出有關年獸的民間故事劇場，園生在笑聲中認識年獸的故事、農曆新年的傳統習俗及意義，氣氛熱鬧。全體師生穿上中國服參與農曆新年聯歡會，校長和一眾教師向園生派發紅封包(內附精美園生公仔鎖匙扣)，師生互相祝福，齊唱賀年歌曲及跳出賀年體操，在充滿農曆新年節日熱鬧歡樂的氣氛中度過愉快的一天。</p> |    <p>檔案 C33, C36, C58 -活動計劃 -活動相片</p> |

中華傳統經典故事分享(幼低班及幼高班)

為了讓園生學習中華文化的優秀傳統和美德，本園於每月其中一次早會及午會舉行品德故事分享活動，籍著與園生分享中華傳統經典故事，培養園生良好品德，學習正確行為、態度和價值觀。各班教師揀選成語故事、寓言故事或中國名人故事，用心計劃活動內容，悉心準備及製作道具，以輕鬆、富趣味的形式演繹多個故事，本學年分享的中華傳統經典故事分別有《司馬光砸缸》、《拔苗助長》、《守株待兔》、《鐵杵磨針》等。



檔案 C17

-活動計劃

-活動相片

《西遊記之三借芭蕉扇》「皮影戲」欣賞(幼低班及幼高班)

本園於 2024 年 5 月 8 日(星期三)邀請劇團到校，為幼低及幼高班園生演出《西遊記之三借芭蕉扇》皮影戲。皮影戲師傅生動地運用皮影戲偶演繹故事中不同的角色，把中國傳統名著《西遊記》的故事原著以深入淺出的方式呈現，園生全情投入地欣賞劇團精彩的演出。皮影戲師傅不僅在舞台上演出，還特別邀請園生到皮影戲布幕後方，讓他們親身體驗操弄皮影戲偶和道具。藉著是次活動，讓園生體驗中國傳統藝術「皮影戲」的精髓，學會珍惜和傳承這些珍貴的文化遺產。



檔案 C17

-活動計劃

-活動相片

中華文化市集(幼低班及幼高班)

貫穿「中國香港」及「農曆新年」兩個主題，教師於一樓開心天地悉心設置「中華文化市集」，讓園生透過遊戲、扮演活動及以藝術媒介等認識及體驗中華文化。幼低班及幼高班園生於自選時間參與市集內的不同活動，當中包括有各式各樣的民間小玩意，如曹操出關、十二生肖對對碰、跳飛機、抓子、民間小劇場、自製陀螺等。在創藝廊裏製作青花瓷，繪畫水墨畫、體驗中國書法等活動。而創價樂園更化身成中華美食街，讓園生認識中國飲食文化，認識中國民間小食—片皮鴨、燒乳豬、點心、冰糖葫蘆等。在中華文化街的「民間小劇場」中，園生操弄道具，與同伴演繹出民間小故事《拔苗助長》。



檔案 C17

-活動計劃

-活動相片

中華民間小玩意(全校活動)

於校園的歡樂大堂及王子·公主禮堂擺放了各式各樣的中華民間小玩意及設置富趣味的中華民間遊戲，如蹴鞠、投壺、農夫運水、扯鈴、踩高蹺、潑浪鼓、趕雞入籠等。民間遊戲是中華文化的獨特傳統，園生在愉悅的氛圍中，通過傳統遊戲感受其中的趣味，親身體會中華文化的獨特魅力。



中華文化嘉年華(全校活動)

於 2024 年 7 月 8 日(星期二)，本園舉辦了全校性的中華文化嘉年華活動。活動匯聚多位中華傳統文化專業手藝師和民間雜技師，讓園生在歡樂中深入體驗和認識中華文化的傳統藝術。

在一樓開心天地設置了多個中華民間手工藝攤位，每個攤位都有專業的民間手藝師傅向園生即席示範製作香包、中國繩結、草蜢編織及彩虹書法。園生專注地參與，欣賞師傅的精湛技藝。最後，每位園生喜悅地拿著精美的工藝品回家，透過活動深刻體會到中國手工藝的魅力。

在二樓王子・公主禮堂，園生專注且全情投入地觀賞民間雜技師傅的扯鈴、雜耍和水流星等精彩表演。在觀賞的過程中，園生體現到雜技師傅背後的堅毅與努力，學習努力不懈的精神。

檔案 C17

-活動計劃

-活動相片



「九龍寨城公園」課室外體驗式學習活動—認識中國建築的特色(幼高班)

於 2024 年 2 月 20 日(星期二)、2 月 21 日(星期三) 及 2 月 22 日(星期四)，教師帶領園生到九龍寨城公園進行課室外體驗式學習活動，讓園生親身觀察和欣賞具中國建築特色的景物。研習的過程中，園生認識到中國建築的構件，包括屋頂、瓦件、斗拱、柱礎和透窗，亦體現到中國建築的奧秘和美學。

檔案 C59

-教學活動計劃

-活動相片



星期五活動

I. 品德故事

為了讓園生從小培養良好品德，學習正確行為、態度和價值觀，如堅毅不屈、關愛他人、禮讓、誠實等，本園於每月其中一次早會及午會舉行「品德故事」活動。各班教師以輕鬆、富趣味的形式，加入互動元素，演繹多個品德故事，如《鐵杵磨針》、《司馬光砸缸》、《拔苗助長》及《守株待兔》等。活動後，教師把當日話劇照片和故事程序圖張貼在一樓開心天地的壁報板上，園生可透過展板內容及相關的角色道具重溫故事及進行角色扮演。園生與同伴一起親身演繹故事，過程中深化各種品德行為。

檔案 C17

-活動計劃

-活動片段



II. English Fun Time

「English Fun Time」活動安排在每月一次早會、午會進行。活動由三位英文教師透過話劇、律動或兒歌等，以互動的形式，營造多元化的英語學習環境，與園生一起輕輕鬆鬆說英語，讓園生從愉快的氣氛下，提升學習英語的興趣和動機。

III. 開心星期五

「開心星期五」活動安排在每月一次早、午會進行。由幼低、幼高班體能組教師協助帶領活動，當中包括律動、大肌肉伸展、技巧訓練等。透過多元化及有趣的體能遊戲，培養園生多運動的習慣，加強身體協調能力及肌力，亦從遊戲中提升聆聽指令的能力。教師設計主題曲舞蹈作活動的開展環節，園生在輕鬆的音樂下舞動身體，投入參與活動。每次的「開心星期五」活動師生也打成一片，氣氛愉快，笑聲不斷。

愛閱時間

為培養園生的閱讀興趣及愛閱讀、多閱讀的習慣，每天幼高班園生於返校時段可以到王子·公主禮堂參與愛閱活動，園生可自由選擇參與聆聽由教師講述故事的「故事 Fun Fun Fun」或「自選閱讀」的活動。教師把不同類別的圖書放在圖書車內，並依分類標籤擺放，讓園生能自行揀選喜歡閱讀的圖書。教師定期更換圖書，豐富及擴闊園生閱書種類，讓園生享受閱讀的樂趣。

除了教師說故事及閱讀圖書外，本園於 11 月份開始，分別邀請幼高班及幼低班家長回園當「故事爸媽」。家長自行預備故事繪本，並於禮堂向園生繪聲繪影地講述故事，更有家長自攜有趣的道具或穿上動物造型的服裝。聆聽故事的過程中，園生表現投入享受，聽得津津樂道。而家長亦對活動十分支持，他們皆踴躍申請成為「故事爸媽」。

檔案 C17

-活動計劃

-活動相片



親子閱讀計劃

本園持續舉辦親子閱讀計劃，鼓勵園生和家長進行親子共讀，藉著每次與孩子互相分享圖書，增進親子關係，成為大家溝通的橋樑，將閱讀融入日常生活中。透過親子互動鼓勵孩子建立閱讀習慣，共享親子「喜閱」時光。教師為幼兒班園生設計一本記錄冊，讓他們帶回家記錄親子共讀圖書的名稱，並每月交回園與教師分享；幼低及幼高班園生每兩星期獲派中、英文閱讀記錄紙，完成後，園生可揀選一本喜歡的圖書回園與同伴分享。同時，本園為表揚園生積極參與活動，故推行閱讀獎勵計劃，園生按閱書數量而獲頒金、銀、銅獎，鼓勵園生持續喜愛閱讀的習慣。

檔案 C17

-活動計劃

-通告 23/24-

L041, U041

我的行動承諾

本園於本學年繼續參與由教育局舉辦之「我的行動承諾」計劃，延續上年度計劃主題「感恩珍惜·積極樂觀」，持續鼓勵及培養園生常存感恩之心，珍惜擁有的一切，抱持積極樂觀的人生態度，勇敢面對生活和成長的機遇和挑戰。於 2023 年 10 月至 2024 年 5 月期間，教師為各級園生定下每月的實踐項目和目標，讓家長於日常生活中持續觀察園生的表現，並把園生的表現記錄在行動記錄表內。而記錄表的右下方附上給予家長參考的教育小點子，並與園生一起欣賞由「教育局課程資源組」設計之「教育局教育多媒體—幼稚園教育」電視內容，以培養園生建立正向的品格。教師結集園生每月交回園之行動記錄表，並製作一本《行動記錄冊》。教師把記錄冊存放於兒童學習檔案，於學期結束時派發給園生。為表揚園生能於各行動項目表現優秀，本園於上、下學期均為園生頒發「我的行動承諾-最佳表現」獎狀，以示鼓勵。而為感謝家長對計劃的支持和參與，於上、下學期亦設「我的行動承諾-積極參與獎」予積極參與活動，交齊記錄紙回園的家庭。本園家長均踴躍參與「我的行動承諾」計劃，園生亦努力主動實踐目標。

檔案 C17

-活動計劃

-通告 23/24-N049

「音樂 Fun Fun Fun」

於本學年的上、下學期分別舉行了「音樂 Fun Fun Fun」活動，由音樂專任教師鄭明欣教師帶領園生在校園的王子・公主禮堂進行愉快的音樂遊戲活動。「音樂 Fun Fun Fun」活動結合音樂、體能、美藝的元素，園生透過感官遊戲，在愉快的氣氛下享受音樂的趣味。

於 2024 年 1 月 22 日(星期一)至 1 月 24 日(星期三)舉行了上學期的「音樂 Fun Fun Fun」活動，主題為《我和泡泡龍的約會》。幼低及幼高班園生於 1 月 22 日(星期一)及 1 月 23 日(星期二)分時段參與活動，並於 1 月 23 日(星期三)的學習經驗分享時段一起到王子・公主禮堂參與總結活動。而幼兒班園生於 1 月 24 日(星期三)分時段參與活動。為增添活動的氣氛，校內擺放了兩個巨型的泡泡龍氣球佈置，校門外亦掛上彩色繽紛的「我和泡泡龍的約會」橫額，校洋溢著愉快的氣氛。鄭老師悉心創作加入動畫的繪本故事，以繪本故事《我和泡泡龍的約會》帶領園生進入一個充滿喜悅的音樂旅程，故事內容配合學校的格言「堅強、直正、活潑」。園生跟隨故事情節與故事主角 Boolu Boolu 泡泡龍一起玩有趣的音樂遊戲。園生的歡笑聲與音樂聲互相交織，隨著音樂旋律悠然地舞動、投入地唱出歌曲，享受音樂帶來的喜悅。

活動完結當天，園方特意為每位園生送贈一張「我和泡泡龍的約會」書簽，書簽上附有是次活動主題歌曲的二維碼，讓家長可以與園生在家中一起重溫歌曲《泡泡龍 Boolu Boolu》。

此外，本園亦特意把故事《我和泡泡龍的約會》印刷成繪本，於學期結束時贈送給每位園生回家與家人一起閱讀，園生可以掃瞄繪本上的二維碼，聆聽音樂，唱出歌曲，在家中延續活動。

而下學期的「音樂 Fun Fun Fun」活動於 2024 年 6 月 24 日(星期一)至 6 月 26 日(星期三)舉行，主題為《十個小矮人》。校園內各樓層均擺放了《十個小矮人》的氣球佈置，同時，於園生返校時段亦播放著主題歌曲《十個小矮人》，校園內彷彿遍佈著十個小矮人的足跡，充滿愉快氣氛。鄭教師自創的《十個小矮人》繪本故事內容情節與《我和泡泡龍的約會》同樣精彩，故事內容帶出團結及勇於挑戰，園生與十個小矮人一起面對及合作解決困難，最終成功尋回小矮人的帽子。園方特意製作「十個小矮人」書簽，並於活動後送贈給每位園生。書簽上附有是次活動主題歌曲的二維碼，園生可與家長在家中一起重溫歌曲《十個小矮人》。而《十個小矮人》的故事繪本亦將印刷成書，於來年把繪本贈送給園生。

檔案 C9

-活動計劃

-活動片段



-通告

23/24-

N040, L040, U040,

046, 087

-活動相片



2.2.2 各級活動

幼兒班

「智叻小戰士」

於主題「認識自己」中，教師透過不同學習活動和遊戲，以及課室的角落活動「小戰士樂園」（感官探索遊戲），讓園生探索個人身體特徵及功用。各班教師以戲劇方式開展「認識自己」主題活動，扮演獨特小戰士，鼓勵園生加入成為獨特小戰士戰隊，邀請園生運用他們的眼睛、手、腳，參與及完成「小戰士樂園」的任務。當完成任務，園生在自己的「智叻小戰士」任務冊內蓋上印章作記錄。此外，園生發揮創意，在課室內用心製作獨一無二的小戰士頭帶，突顯出每位園生的獨創性。在主題活動的最後一天，教師為每一位園生戴上戰士頭帶，及頒發智叻小戰士獎牌以表揚園生的努力。最後，全體小戰士一起唸出變身口訣，一同化身成為「智叻小戰士」。放學時，園生興奮及自豪地向幼低及幼高班哥哥、姐姐，以及校內教職員表示自己已成為「智叻小戰士」。是次活動能鼓勵園生努力完成自己能夠做到的事情，幫助園生建立自信心，學會欣賞自己。

檔案 C33

- 教學活動計劃
- 「智叻小戰士」任務冊
- 活動相片



慶祝「上學一百日」活動

於 2023 年 12 月 12 日（星期二），為紀念幼兒班園生上學一百天，全體幼兒班園生齊集於王子・公主禮堂進行慶祝活動。園生首先與教師及同伴一起回顧校園生活片段，然後進行「挑戰一百秒」動作遊戲。園生跟隨教師一起做出十個需維持十秒的肢體動作，師生互相鼓勵，當成功挑戰後園生興奮得歡呼拍掌。活動結束前，教師與園生一起跳律動大串燒，園生一邊哼唱歌曲，一邊做出律動動作，充滿熱鬧喜悅氣氛。當天園方為每位園生贈送一盒砌圖禮物，祝願園生繼續享受愉快校園生活。於 2024 年 1 月 5 日（星期五），園方把活動當天拍攝的大合照贈予幼兒班園生及家長，以紀念這富意義的活動。

檔案 C31

- 教學活動計劃
- 活動相片



一活動影片



「食物」主題體驗活動

於「食物」主題中，教師與園生一起進行多元化的體驗活動，讓園生認識製作食物的程序（壽司及曲奇餅），體驗製作食物的樂趣，學習餐桌禮儀，並培養感恩和珍惜食物的情意。

檔案 C34

- 教學活動計劃
- 活動相片



體驗壽司（青瓜卷）製作及小食嚐試

於 2024 年 5 月 9 日（星期四），園方邀請一位專業壽司師傅兼第三十一屆畢業生羅景寅家長，到本園即席為園生示範製作壽司（青瓜卷）。過程中，園生專注地觀察及學習製作壽司卷的方法和程序。壽司師傅亦邀請園生擔當小助手，園生樂在其中。在當天的茶點時段，每位園生可品嚐一至兩件青瓜卷，園生吃得津津有味。活動後，教師於親子活動習作紙中運用「時間線」的多角度思維方法，讓園生向家人分享製作青瓜卷的程序，並鼓勵園生延續學習，在家中與家人一起製作壽司卷。

西餐日

於 2024 年 5 月 16 日(星期四)、2024 年 5 月 23 日(星期四)及 2024 年 5 月 30 日(星期四)，幼兒班園生於校園內舉行「西餐日」。為了營造享用西餐的優雅氣氛，於活動當天，教師與園生一起穿著端莊服飾。家長為園生悉心打扮，男孩子穿上恤衫、長褲或西裝，而女孩子則穿上漂亮的裙子或禮服。教師亦用心為環境進行佈置，例如在桌子放上檯布、檯花等，讓活動增添儀式感和氣氛。活動以分組形式於茶點時段進行，園方為每位園生準備一份西餐，食物包括有班戟、笑臉薯餅和粟米。同時，園方亦邀請家長為園生準備可放在班戟上的水果粒，讓園生運用帶回園的水果粒替班戟進行裝飾，自創出獨特的班戟。透過是次活動，能讓園生學習餐桌禮儀，以及學習自行運用刀叉進食食物。園生享受與同伴一起進食西餐的樂趣，豐富了園生對西餐的認識。



曲奇餅製作

園方邀請兩位專業烘焙師兼畢業生陳教正家長到本園與園生一起製作曲奇餅。活動中，園生能運用感官，親身體驗製作曲奇餅的過程，由麵粉搓成麵糰，再用曲奇餅模製作出不同造型的曲奇餅，例如：蝴蝶、小雞、花朵等。每位園生也專注投入且樂在其中。當曲奇餅出爐時，園生均表現興奮雀躍。園生在烘焙師的示範下，嘗試運用食用顏色筆為曲奇餅添上花紋和色彩。最後，園生把自製的曲奇餅放入食物盒，帶回家與家人分享。活動後，教師向家長派發製作曲奇餅的食譜，讓家長和園生能在家中延續活動，享受與家人一起製作食物的樂趣。



參觀超級市場

教師與園生以小組形式到學校附近的超級市場進行研習。透過研習活動，讓園生認識超級市場的食物種類，學習購物的程序和禮儀，認識店內工作人員的工作。研習活動過程中，園生除了發現食物有不同的包裝方法、存放地點外，還認識超級市場內有不同的日常生活貨品售賣，例如：紙尿片、藥水膠布、玩水用品等。同時，教師亦讓園生嘗試超級市場內不同的付款方式，例如自助付款機和收銀處，籍此擴闊園生對生活及購物方式的認知及經驗。當園生於課室進行模擬角「創幼超市」活動時，園生能延續研習所學，於超級市場內模擬買賣，惟妙惟肖地演繹出不同的角色，表現投入。



「夏日『水』FUN FUN FUN」活動

於「水」主題中，教師安排園生分組在校園內的「活力廣場」進行「水」的探索活動。教師悉心把活力廣場創設成玩水樂園，透過富趣味的互動小遊戲(「會跳舞的小怪獸」、「倒水樂」、「齊來射龍門」、「金字塔」等)，園生能從親身體驗中觀察及認識水的特性及形態，包括觀察水的流動、認識水能令物件移動等。在炎炎夏日中，園生與教師一起拿著玩水用品，全情投入地進行「水」的探索活動，師生打成一片，彼此在歡笑聲中享受玩水的樂趣。活動後，園生積極與同伴及教師分享活動感受，並把當天的體驗繪畫到畫紙上，為幼兒班的校園生活留下充滿歡樂的回憶。



檔案 C34
-教學活動計劃
-通告 23/24-N079
-活動相片

「陽光笑容新一代 2023-24」家校護齒活動

幼兒班園生參加由衛生署口腔健康教育組主辦的「陽光笑容新一代 2023-24」家校護齒活動。透過參與活動，讓園生建立良好的口腔護理習慣，亦可幫助園生改善飲食習慣，減低蛀牙機會。由 2023 年 11 月開始進行此活動，活動為期十二個星期。家長與園生一起觀看護齒動畫及電子圖書，以有趣及生動的方式學習護理口腔知識。衛生署更向園生派發多張靜電貼紙以鼓勵園生培養良好的口腔護理習慣。園生完成三項任務便獲頒發禮品(拼圖)，以示獎勵，並於暑假前派發一本「護齒小秘笈」，希望園生日後持續良好的口腔護理及飲食習慣，預防口腔疾病。

幼低班

「低班之星」

於「學校」主題中，為了讓園生認識幼低班教師和同學，並觀察、比較升讀幼低班後學習環境的轉變，教師與園生一起遊走校園，完成不同的小任務。園生透過親身體驗、觀察及遊戲，認識校園各場地的名稱及用途，加深對教師及學校環境的熟悉感，充滿期盼地展開幼低班的校園生活。完成活動後，為讚賞及獎勵園生努力完成小任務，教師讓園生運用不同種類的珠子，自行製作及設計「低班之星」手鍊、項鍊等飾物。在放學時，園生戴著自製的「低班之星」飾物，展露出滿足的笑容。

「陽光笑容小樂園」

於 2023 年 11 月 6 日(星期一)、11 月 7 日(星期二)及 11 月 9 日(星期四)，園方為幼低班園生安排參觀衛生署口腔健康教育事務科的「陽光笑容小樂園」學童牙科診所，讓園生透過親身參與「小樂園」有趣且生活化的活動，學習保持口腔健康的方法，從而培養良好的護齒習慣。

《親親『蜜』語》小冊子

於「家庭」主題中，為了培養園生尊重及關愛家人的態度，教師設計《親親『蜜』語》小冊子，並派發給每位園生帶回家與家人一起完成。小冊子內容分為「我的趣怪家庭」、「『家』多一點愛」和「與家人的親親『蜜』語」三部分。透過小冊子內的不同活動，園生具體地實踐用不同的方法向家人表達愛意，如協助做家務、為家人按摩、擁抱、親吻或說「我愛您！」等方法。另外，園生亦與家人一起拍攝一張趣怪的家庭照，還有與父母互相表達愛的「蜜」語。園生完成小冊子後，把小冊子帶回園與教師和同伴互相分享。主題完結時，教師送贈每位園生「親親『蜜』語」襟章，以讚賞他們努力學習尊重及關愛家人，做到愛錫和感謝家人的好行為。

道路安全講座

在 2024 年 3 月 18 日(星期一)，園方邀請交通警察到園為幼低班園生進行「道路安全講座」。是次活動中，交通警察透過生動、有趣的卡通片段，配合互動、提問的形式，清楚地向園生介紹道路安全的規則和重要性，讓園生學習交通安全的知識。

檔案 C31
-活動計劃

檔案 C46
-教學活動計劃

檔案 C17
-活動計劃
-活動相片



檔案 C48
-《親親『蜜』語》
小冊子



-「親親『蜜』語」
襟章相片



檔案 C17
-活動計劃
-活動相片



飼養小動物

於「動物」主題中，為配合主題的學習重點，各班在課室分別飼養了蜥蜴和烏龜。園生透過在課室內對動物的觀察，以及與家人搜集相關的資料作互相分享，從而加深對蜥蜴或烏龜的外型特徵、生活習性、居住環境及飼養方法等瞭解，同時亦培養園生關愛及保護動物的態度。

製作小食體驗

於「食物」主題中，園生除了透過健康飲食金字塔認識不同類別的食物及其進食份量，瞭解及培養健康飲食習慣外，各班亦分別於 2024 年 5 月 21 日(星期二)、2024 年 5 月 28 日(星期二)及 2024 年 6 月 4 日(星期二)由教師帶領園生一起進行製作小食的體驗，包括「薯仔小刺蝟」及「餃子皮薄餅」，並請園生與家人在家中一起設計健康小食餐盒，帶回園與教師及同伴互相介紹及欣賞。透過視覺、觸覺、味覺、嗅覺親身接觸食物，加深對不同食物的認識，提升園生的學習動機及興趣，豐富他們的學習經驗。

製作小食「薯仔小刺蝟」

活動當天，園方邀請多位義工家長於課前預先準備食材，如把馬鈴薯去皮、把鵪鶉蛋剝殼、洗菜等。活動中，教師先向園生示範運用馬鈴薯、鵪鶉蛋、杏仁片、芝麻等食材製作薯仔小刺蝟的程序，然後園生由教師及義工家長的協助下製作小食。過程中，園生除了能按步驟成功製作薯仔小刺蝟外，同時亦發現生、熟馬鈴薯的質感及氣味大有不同。當教師把園生製作的薯仔小刺蝟放進焗爐後，他們表現得十分期待。最後，園生把自製的薯仔小刺蝟放入食物盒，帶回家與家人一同分享。

檔案 C47

- 教學活動計劃
- 活動相片



檔案 C47

- 教學活動計劃
- 活動相片

製作小食「餃子皮薄餅」

活動前，家長為園生準備喜愛吃的薄餅餡料並帶回園。活動中，教師帶領園生一起製作餃子皮薄餅，園生分別利用圓形及正方形的餃子皮作薄餅的底部，然後在餃子皮上塗抹茄汁或蛋黃醬，並擺放自行帶備的餡料，再由家長及教師放進焗爐。完成後，園生隨即在茶點時段享用自製的餃子皮薄餅，他們品嚐小食的同時，面上亦露出滿足的表情。



製作「健康小食餐盒」

活動前，教師請家長參考「衛生署學生健康服務-小食怡情用心思，選擇得宜多益處」的資料，與園生在家中一起準備一個營養均衡的「健康小食餐盒」，從中讓園生學習選擇健康的小食。於活動當天園生把小食餐盒帶回園，與同伴互相介紹及欣賞後，再作為當天的茶點。

檔案 C47

- 教學活動計劃
- 通告 23/24-L079
- 活動相片



「水的探索」活動

在「水」主題中，園生分組到校園內的「彩虹廣場」進行探索活動「天台大戰」。教師於天台設置吹氣滑梯及創設「射紙杯」、「魚仔鴨仔開 Party」等遊戲，讓園生從遊戲中探索水的特性。園生透過遊戲中學習，充滿好奇地到處探索，師生一起穿梭彩虹廣場各個玩水區域。園生與同伴互相合作，一起遊玩，共同享受玩水的樂趣。

製作畢業賀卡送贈幼高班園生

幼低班園生與幼高班哥哥、姐姐在公共場地相處了一整年，一起遊玩，締造了深厚的友誼。為感謝哥哥姐姐的照顧及陪伴，幼低班園生製作畢業賀卡贈送給每位幼高班園生。賀卡卡面貼有戴上畢業帽、拿著畢業證書的男孩子或女孩子，卡背寫有「加油！」的鼓勵字句，祝願幼高班哥哥姐姐升上小學後能繼續愉快學習。製作過程中，每位幼低班園生都用心製作，而幼高班園生收到畢業賀卡後都表現高興。

-圖工相片



參加「惜食堂—粒粒皆辛館體驗團」

於「食物」主題中，園方為幼低班及幼高班園生安排參加惜食堂「粒粒皆辛館」體驗之旅。讓園生透過參與不同的體驗活動，包括惜食之旅、惜食冷知識、VR 體驗、環保酵素工作坊、惜食功夫訓練班，學習「惜食」的知識，瞭解香港的食物浪費及飢餓問題。此外，藉著是次活動的親身體驗，讓園生學習於日常生活中作出減少廚餘的小改變，以及能關愛社會上有需要的人。

檔案 C17

-通告 23/24-U065

-活動相片



幼高班

尋幽探祕

於「學校」主題中，教師設計「尋幽探祕」活動，帶領園生到校園內較少到訪的地方進行探索和觀察校園。透過探險、尋找寶物等方法引發園生對學校不同場地產生好奇，從而引起園生尋幽的動機、討論探險守則、計劃尋幽的內容和準備的物品等。園生化身成小小探險家，帶同自備的望遠鏡、帽子、相機等探險用品，與教師一起走訪校園各「神祕」地方。園生透過親身遊歷而發現許多校園祕地，如尋找到校園內有洗衣房、發現王子·公主禮堂台下原來放滿了數百張供家長會時用的成人椅子、音響室下的櫃子內藏有「愛閱計劃」的圖書車和有蓋儲物室有放滿不同種類玩具的大型儲物櫃等。園生在是次活動認識到這些「神祕」地方與他們的關係，對校園環境留下深刻印象。

檔案 C58

-教學活動計劃

-活動相片



課室外體驗式學習活動—九龍寨城公園

於「農曆新年」主題中，教師選用《中國房子》的五本小書向園生介紹中國建築的構件，包括屋頂、瓦件、斗拱、柱礎和透窗。當中把屋頂比喻為房子的帽子；瓦件比喻為住在屋頂的精靈；斗拱比喻為承托屋頂的積木；柱礎比喻為房子的鞋；透窗比喻為房子的眼睛，以有趣生動的方式讓園生認識中國建築的構件。於在 2024 年 2 月 20 日(星期二)、2 月 21 日(星期三)、2 月 22 日(星期四)，本園安排園生由教師帶領到九龍寨城公園進行課室外體驗學習活動，讓園生親身觀察和欣賞具中國特色的建築物。

檔案 C59

-教學活動計劃

-活動相片



課室外體驗式學習活動—香港海洋公園

於「動物」主題中，教師選用故事《威威與好友：深海歷險記》作引起動機，讓園生透過故事(海洋生物到深海尋找神秘的珊瑚迷宮)而認識各種海洋動物的特徵，例如體型、顏色、花紋、泳姿等。於在 2024 年 4 月 10 日(星期三)及 2024 年 4 月 15 日(星期一)，教師帶領園生到香港海洋公園進行課室外體驗式學習活動，讓園生親身觀察海洋生物的外形特徵及認識牠們的生活習性及保護自己的方法。課室外體驗式學習活動中，園生參與由香港海洋公園學院主辦的「海洋派對」課程。課室外體驗式學習活動後，教師與園生進行延伸班本研習活動，探討有關鯔魚、鎧頭鯊及海星的外形特徵、食物和生活習性。

檔案 C59
-教學活動計劃
-活動相片



「食物」主題活動

於「食物」主題中，為了鼓勵園生均衡飲食及認識彩虹食物。教師透過五種不同顏色的食物精靈，包括：紅精靈、橙黃精靈、藍紫黑精靈、綠精靈及白精靈，代表不同顏色種類的食物，讓園生以富趣味的方法，學習不同種類的食物對我們的身體有甚麼益處。

檔案 C59
-教學活動計劃
-活動相片

教師為彩虹食物精靈創作了口號，並配上律動動作，園生對口號朗朗上口。教師以生動的形式深化園生對該色食物的印象。按每種食物精靈，教師亦特意以誇張的手法設計他們的身體部份，強化各種彩虹食物對身體的好處，例如紅精靈(心臟)、黃橙精靈(眼睛)、綠精靈(牙齒骨骼)、藍紫黑精靈(腦袋)及白精靈(抵抗力)。

園生運用「彩虹飲食記錄表」記錄自己在五天內每天在家中進食了哪些彩虹食物，教師亦會按著記錄表上的記錄鼓勵及欣賞園生嘗試進食不同種類的彩虹食物，鼓勵園生持續養成均衡飲食的習慣。

製作小食體驗

為配合「食物」主題，園方將安排園生於上課期間進行以下三個與彩虹食物有關的體驗活動。體驗活動將會於 5 月 13 日至 6 月 5 日期間進行，讓園生體驗用彩虹食物製作小食的樂趣，並吸引園生對進食彩虹食物的興趣。

製作小食「彩虹餃子」

活動前，園方準備餃子皮及「彩虹餃子」的餡料(紅蘿蔔絲、粟米粒、椰菜絲、紫椰菜絲、木耳絲)。教師與園生一起製作彩虹餃子，讓園生認識製作「彩虹餃子」的程序和體驗製作「彩虹餃子」的樂趣。活動當日園方邀請一位專業餃子師傅兼第二十七屆畢業生張巧蕙家長，到本園即席為園生示範包出不同款式的餃子的方法。過程中，園生專注地觀察餃子師傅的示範及親身體驗包餃子的步驟。最後，他們由教師陪同下自行把已包好的餃子放入鍋中煮熟，然後慢慢享用他們的製成品「彩虹餃子」。活動後，教師於語文習作紙中運用「時間線」的多角度思維方法，讓園生向家人分享製作「彩虹餃子」的程序，並鼓勵園生把活動在家延伸學習，在家中與家人運用不同的彩虹食物一起製作「彩虹餃子」。



製作小食「彩虹壽司」

活動前，邀請家長於活動當天為園生準備一張壽司簾和一些喜愛吃的彩虹蔬果，並預先把食材煮熟放在食物盒內，教師與園生一起製作「彩虹壽司」，讓園生認識製作「彩虹壽司」的程序和體驗製作「彩虹壽司」的樂趣。他們吃得津津有味，並表示回家後會與家人再次自製「彩虹壽司」。活動後，教師於語文習作紙中運用「時間線」的多角度思維方法，讓園生向家人分享製作「彩虹壽司」的程序，並鼓勵園生把活動在家延伸學習，在家中與家人運用不同的彩虹食物一起製作「彩虹壽司」。



製作小食「彩虹熱香餅」

活動前，邀請家長於活動當天為園生準備一些他們喜愛吃的彩虹水果。教師與園生一起製作「彩虹熱香餅」，讓園生體驗運用彩虹水果作熱香餅的裝飾和拌碟，以及體驗製作「彩虹熱香餅」的樂趣。他們發揮創意，運用各種水果在熱香餅上拼砌出不同的圖案，別出心裁。活動後，教師於語文習作紙中運用「時間線」的多角度思維方法，讓園生向家人分享製作「彩虹熱香餅」的程序，並鼓勵園生把活動在家延伸學習，在家中與家人運用不同的彩虹食物一起製作「彩虹熱香餅」。



《布娃娃遊記》活動

幼高班園生於三月開始進行《布娃娃遊記》活動，此活動鼓勵園生學習用文字、圖畫或相片記錄日常生活中發生的趣事、所見所聞和表達情意，藉此提高園生對書寫的興趣及能力。

本學年恢復園生輪流帶布娃娃及遊記簿回家，園方代為選購布娃娃，每組園生會為自己組別的布娃娃命名。第一階段園生以文字及相片記錄自己與布娃娃在日常生活中發生的點滴。園生於學習經驗分享時段輪流分享他們在遊記簿中寫下的生活趣事，同伴亦會專心聆聽及作出提問，彼此之間互相交流及溝通。透過與同伴互相分享遊記的內容，提高語言表達及朗讀句式的能力，增強自信。

當園生已完成第一階段帶著布娃娃回家，並記錄與布娃娃的生活點滴。踏入五月下旬，《布娃娃遊記》活動第二階段展開，園生再次輪流把遊記簿及布娃娃帶回家，讓園生回顧布娃娃的整個遊記歷程。

檔案 C59
-活動計劃
-遊記相片



「畢業了」主題活動

於幼高班「畢業了」主題中，各班教師為園生製作具班本特色的《我們這一組》簽名冊，讓園生畢業後，大家能想起在創幼與同伴和老師的點滴。畢業後，園生能保存同伴及教師的簽名作留念，紀念大家有緣在這三年成為同學和教師，為日後留下美好的回憶，延續大家的友誼。

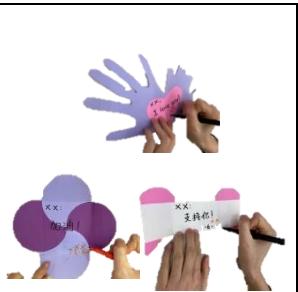
此外，教師用心地為園生製作一本《我畢業了！》小冊子，讓園生表達即將畢業的情緒及升小一的感受，從中梳理園生的情緒。小冊子內容亦包括：香港創價幼稚園的格言「堅強、正直、活潑」、各班教師的相片、各班教師送給園生的鼓勵和祝福話語。當中亦有讓園生繪畫「我喜歡的幼稚園生活」，爸爸和媽媽鼓勵園生的說話，亦有園生與爸爸和媽媽想說的話，以及創辦人池田先生送贈給畢業園生的勉勵說話。

為了讓幼高班的幼稚園生活留下深刻的回憶，與同學的情誼和美好時光永駐心中，家長與園生一起合作設計一個「甜蜜回憶盒」，並一同挑選三年幼稚園生活中心愛的相片和物品，放進這回憶盒中。每個

檔案 C59
-教學活動計劃



「甜蜜回憶盒」都是園生與家長親自設計，園生把回憶盒帶回園與教師和同伴分享回憶盒內容，「甜蜜回憶盒」裏亦放了園生與同儕之間互相送贈的小心意(園生在學校或家中親手製作給同伴的小禮物、小信件、心意卡、小紙條等)。「甜蜜回憶盒」盛載著每位園生三年幼稚園生活的甜蜜回憶，亦滿溢著同伴間互相祝福的心意，是見證園生成長的一份寶物。



課室外體驗式學習活動

| 日期 | 級別 | 活動名稱 |
|---|-----|--|
| 2023年11月6日(星期一)、 11月7日(星期二)、 11月9日(星期四) | 幼低班 | 「陽光笑容小樂園」 學童牙科診所  |
| 2024年2月20日(星期二)、 2月21日(星期三)、 2月22日(星期四) | 幼高班 | 九龍寨城公園戶外研習  |
| 2024年4月10日(星期三)、 4月15日(星期一) | 幼高班 | 香港海洋公園戶外研習  |

檔案 C17

-幼稚園活動津貼
(財政報告)、
幼稚園活動津貼
(運用報告)
-活動相片

| | | | |
|--|---------------------|--|--|
| <p>2024年5月16日(星期四)、 5月20日(星期一)、 5月22日(星期三)、 5月23日(星期四)、 5月24日(星期五)、 5月30日(星期四)</p> | <p>幼低班、 幼高班</p> | <p>惜食堂—粒粒皆辛館體驗團</p>  | |
|--|---------------------|--|--|

2.3 我們對兒童和教師的支援

| 評述工作成效 | 憑證： |
|--|---|
| <p>除上述的評論外，學校在過去一年，因應校情轉變或服務需要，還有哪些有關兒童和教師支援方面的工作？請介紹有關工作的推行措施及其成效。</p> | |
| <p>2.3.1 對學生支援</p> <p>校園添色彩—美化園生洗手間廁板</p> <p>為美化校園內園生洗手間的環境，增添校園色彩，本園於2023年8月28日(星期一)邀請畢業生及部份教師回園粉飾校舍洗手間的廁板。各人以不同主題，如動物、交通工具、海底世界、花卉植物及怡人風景等在廁板上繪畫圖畫。在開學後，當園生使用洗手間時，看見圖畫精美和色彩繽紛的廁板都感到雀躍萬分。</p> <p>校園添色彩—美化園生洗手間環境</p> <p>於2024年4月6日(星期六)邀請畢業生及部份教師為校園內園生洗手間的環境繼續進行美化，各人以不同主題粉飾洗手間內的牆身，使各樓層的洗手間更添藝術色彩。當園生在復活節假期回園後，發現洗手間的轉變，園生都興奮不已。</p> <p>幼兒班「適應期」</p> <p>幼兒班於2023年8月30日(星期三)至2023年8月31日(星期四)進行了為期兩天的適應期活動。各班園生按所屬組別，分時段由一位家長陪同回園參與活動。活動以親子形式進行，在課室活動有故事分享及親子圖工活動，而在王子・公主禮堂分別有親子音樂活動及親子英語遊戲，希望幫助新入讀校園的幼兒班園生在一個溫馨、安全和愉快的環境下，認識幼稚園的環境和教師，展開他們的愉快校園生活。</p> <p>故事分享</p> <p>在課室活動時段，各班教師分別與園生分享故事《熊貓澡堂》、《鼻子變變變》、《噓！別吵醒老虎》，教師生動的演繹，吸引園生投入故事情節，課室傳來不少歡笑聲。</p> | <p>檔案 A9 -第32屆校刊</p>   <p>檔案 C8 -活動計劃 -教學活動計劃 -活動相片</p>  |

親子圖工活動

課室的親子圖工活動分別為「可愛的小動物」、「小王子、小公主玩偶」。園生與家長合作運用不同圖工物料進行創作，結合拼、貼、畫等技巧，設計獨一無二的小動物、小王子和小公主玩偶。



親子音樂活動

園生及家長於王子・公主禮堂參與親子音樂活動，由音樂老師鄭老師帶領，鄭老師以自創繪本故事，帶領園生和家長投入故事情節，參與一個接一個的音樂律動遊戲，讓園生及家長愉快地體驗音樂活動。

親子英語活動

親子英語遊戲則由三位英文教師帶領，以農場為主題，配合歌曲“Old McDonald had a farm”與園生和家長一起玩遊戲。園生和家長遊走禮堂，氣氛既熱鬧又溫馨。

於第一天王子・公主禮堂活動完畢，校長、教師、園生與家長一起在禮堂 LED WALL 佈景前拍照留念。教師亦為園生製作一份精美的相片封套，在開學時把合照送贈園生及家長，以作留念。園生與家長在輕鬆及愉快的心情下度過了兩天的適應期活動，共同留下珍貴的回憶。

開學禮

本園於 2023 年 9 月 15 日(星期五)舉行「第三十二屆香港創價幼稚園開學禮」，象徵新學年的開始，代表教師和園生即將攜手邁進新一年的學習旅程。幼兒、幼低及幼高班園生到王子・公主禮堂參與開學禮。開學禮由馮校長帶領園生唱出《香港創價幼稚園之歌》揭開序幕，並向園生介紹本園創辦人池田大作先生送贈園生的開學禮禮物(幼兒班—環保袋、幼低班—水壺附加保溫袋、幼高班—水果盒)，並由教師宣讀創辦人池田先生的開學禮賀詞，以勉勵園生。創辦人池田先生在賀詞中與園生訂下了三個約定，第一個是早睡早起，第二個是與朋友和睦相處，第三個是懷著不輸給困難的努力之心。園生緊記三個約定，在生活中努力實踐。活動中，各級的教師及專任教師以多種形式進行表演和自我介紹，現場氣氛熱鬧，讓園生感受到校園歡樂的氛圍。

檔案 C5
-活動計劃
檔案 A9
-通告



正向互動劇場

為了培養園生正向品格，本園於 2024 年 2 月 27 日(星期二)邀請《有骨戲》劇團到校為幼低及幼高班園生演出正向互動劇場。劇團演繹繪本《蚊子大俠》，故事內容講述喜歡大東西的國王準備建一座大宮殿，阻擋蚊子進來，避免被蚊子釘。可是蚊子進不來，風也進不來，月亮、花園等通通在屋外，被城牆擋住了一切。由於生活悶透，國王最終決定要走出大宮殿。劇團透過生動的演繹方式及有趣的互動遊戲，讓園生在愉快的氣氛下欣賞到一場富有正向教育意義的互動戲劇。

檔案 C5
-活動計劃
檔案 A9
-通告
-相片



親子同樂日

本年度的「親子同樂日」以分級形式舉行，於 2024 年 4 月 20 日(星期六)舉行了幼兒班的「親子同樂日」，而幼低班、幼高班的「親子同樂日」亦於 2024 年 4 月 27 日(星期六)(幼低班上午時段、幼高班下午時段)盛大舉行，各級參與活動的家庭約有二百個。本年度

-推行計劃
-活動計劃
-親子同樂日通告
-活動相片

的「親子同樂日」於大埔的香港國際創價學會文化康樂中心進行，本園邀請了「智樂兒童遊樂協會」籌備好玩及具創意的遊戲攤位，讓園生及家長在戶外盡情玩樂。

在兩天的活動中，感謝天公造美，連續多日的雨天也在當日轉晴。活動當天，教師為園生及家長安排律動時間，由教師在台上帶領園生及家長在草地上一起唱歌跳舞，為親子同樂日打開序幕。其後，園生與家長遊走各個有趣的攤位遊戲，在大自然環境下享受野餐的樂趣，盡情地度過歡樂且溫馨的快樂時光。

第三十二屆畢業典禮

於 2024 年 7 月 4 日(星期四)在麥花臣場館舉行了第三十二屆畢業典禮，本年度邀請到香港專業教育學院(沙田)幼兒、長者及社會服務系系主任白鄧紹芬博士作主禮嘉賓。主禮嘉賓為畢業生頒贈畢業證書及致勉辭。於畢業典禮第二部份的遊藝節目開始前，教職員懷著對於 2023 年 11 月離逝的香港創價幼稚園創辦人—池田大作先生的感恩之情，感謝他於三十多年前提供的良好土壤，讓教職員得以實踐創價教育精神，為孩子的幸福而努力。教職員以「知恩為重，報恩置前」的心志，獻上歌曲《師恩》，憑藉歌詞表達對池田先生的敬意各謝意，並以行動回報恩情，為培育孩子的理想與希望而繼續奮鬥。

幼高班園生於畢業典禮上演出兒童劇《公主與月亮》，園生充滿自信地在舞台上載歌載舞。感謝辦學團體香港國際創價學會雲霓組對畢業典禮的支持及協助，為園生用心製作表演服飾、替園生化妝及設計髮型，還有製作表演道具，為畢業典禮的遊藝節目增添舞台效果。園生在台上用心演出，台下的嘉賓和家長見證著園生的畢業及成長，深為感動。

創幼日-畢業生聯歡會

創幼日是幼高班園生在幼稚園上學的最後一天，亦是幼高班園生的畢業聯歡會。創幼日讓園生在畢業前與同學及教師聯誼，緬懷幼稚園的生活，留下美好回憶。

在「遊校園」活動中，園生自備相機，教師帶領園生在校園內不同場地(歡樂大堂、課室、活力廣場、彩虹廣場等)與教師、同伴和職員拍照留念。園生亦高舉相機，拍下他們最喜愛的校園環境和物品，把校園的一點一滴盡納相機中。

此外，園生亦到王子・公主禮堂進行集體遊戲，欣賞幼兒及幼低班教師為他們準備的表演。教職員為園生送上祝福，互相擁抱。

本年度的創幼日午膳以自助餐形式舉行。活動當天，家長為園生準備食物帶回園與教師和同伴分享。為記念創幼日難忘的時刻，園方特意以 360 度旋轉鏡頭的方式捕捉每位畢業園生與教師的快樂時光，並把當日的活動照片上載於雲端，家長於 EVI Family Apps 的網上通告中掃瞄有關通告的二維碼，便能把活動照片下載留念。

活動後，家長亦不禁紛紛走進校園替園生及教職員拍照，大家也懷著依依不捨的心情離開，與校園內的教職員道別。期待園生升上小學後，成為小學生，再次回來幼稚園重聚見面。



檔案 A43

- 活動計劃
- 家長教師會會訊
- 第 48 期
- 通告
- 活動相片



檔案 C56

- 推行時間表
- 活動計劃
- 通告 23/24-U084
- 活動相片



九龍第 1250 旅小童軍

香港創價幼稚園成立九龍第 1250 旅小童軍已二十二載，本年度有不少畢業生參加九龍第 1250 旅小童軍，為旅團注入新的成員。九龍第 1250 旅的小童軍至今共有五團小童軍。本旅的領袖由幼稚園教師和畢業生家長組成，共有 40 位領袖，當中今年有 11 位畢業生家長加入成為領袖童軍。每位領袖也無私奉獻和熱情參與，肩負起培育小童軍茁壯成長的使命。

每月定期的集會，小童軍一起揚起快樂傘開展集會。小童軍領袖精心設計多元化的活動，讓小童軍能透過參與富挑戰性的活動，發掘自身的潛能，體驗合作學習的樂趣。小童軍活動亦加入親子元素，如親子運動會、宣誓禮暨大棠黃昏營、童潔海灘等，讓小童軍與家人一起跳出校園，走向社區，促進家庭和社區的聯繫。每次集會，小童軍與領袖都樂在其中，彼此在充滿愛與歡樂的環境中共同成長。

創幼舊生日

於 2024 年 2 月 17 日（星期六）舉行了第十三屆創幼舊生日。歷屆畢業生與創幼闊別多年，大家紛紛踴躍回到創幼這個大家庭實體見面。當日超過一千名畢業生及畢業生家長參與活動，回到了熟悉的校園。在校園環境中，大家欣賞著所擺放的回憶時間囊（照片），回味兒時的校園點滴，並與昔日教師互相問候、分享近況。大家亦聚首於王子・公主禮堂，欣賞由畢業生組成的「創幼好聲音」樂隊現場演唱，禮堂內氣氛熱鬧。畢業生及畢業生家長們在校園的不同角落四處遊走、拍攝留念，校園內各處滿佈笑臉，洋溢歡樂氣氛，滿載著暖暖的溫情和濃厚的創幼情誼。

非華語兒童的支援

本園有九位非華語園生，園方安排非華語教師照顧園生，以協助園生適應學校生活和照顧其學習需要。於家長日活動時，班主任和非華語教師會與家長面談，非華語教師與家長溝通，讓家長瞭解園生的校園生活。為使教師能有系統地反映園生的發展情況，並讓家長能更清晰地掌握子女的成長步伐，教師及家長會定期為園生填寫「兒童發展定期評估表」（日語版），以幫助家長準確瞭解園生在校的表現與能力。同時，也讓教師能瞭解園生在家中的表現。此外，教師會定期為園生填寫「2023-2024 年度外藉園生運用廣東話能力調查」，以掌握園生在廣東話方面的進展，包括發音、理解、表達及交談的能力。

2023/2024 季節性流感疫苗學校外展（免費）

本園參加了 2023/2024 季節性流感疫苗學校外展（免費），本園透過與私營合作，為園生進行噴鼻式疫苗接種。本學年參加此計劃的園生共有 430 人。

檔案 A46

-活動相片



檔案 A25

-活動相片



檔案 S1

-「兒童發展定期評估表」（日語版）

檔案 S4

-「2023-2024 年度外藉園生運用廣東話能力調查」

檔案 A9

-通告 22/23-0010

檔案 A59

-推行計劃

2.3.2 對教師支援

對新入職教師的支援

為讓新入職教師其瞭解學校的教育理念、教學模式及學校環境，校方作出以下關顧及支援：

於 2023 年 8 月 5 日(星期六)邀請新入職教師回校參與學校簡介會、參觀校內環境及互相認識。此外，園方安排啟導教師協助新入職教師，讓他們更容易掌握日常教學及班務工作。

學務組安排於 2023 年 9 月 27 日(星期三)與新入職教師進行「心師心語」、「相片描述」及「童心童話」研習工作坊，讓新入職教師掌握當中的撰寫技巧。

於 2023 年 9 月 23 日(星期六)為新入職教師提供「操作式學前數學」培訓工作坊。於 2023 年 11 月份期間，校長與新入職教師及啟導教師進行懇談，以瞭解新入職教師對新工作環境的適應狀況。

「到校學前康服服務」講座

香港耀能協會郭姑娘於 2023 年 9 月 23 日(星期六)到本園向全體教師講解香港耀能協會提供的到校服務。郭姑娘與教師講解為園生提供的服務類別，並介紹 2023-2024 學年推出的先導計劃及轉介程序等，讓教師掌握服務內容及轉介過程。

註冊教育心理學家支援教師

本園註冊教育心理學家分別於上學期的 10 月 10 日、10 月 17 日、12 月 5 日及下學期的 2 月 26 日、3 月 19 日、5 月 7 日、6 月 4 日到校支援教師，當教師在班內識別出在學習、適應、行為或情緒等範疇需要關注的園生，註冊教育心理學家會與教師傾談個別園生的學習情況，並與教師商議輔導的方法，向教師提供專業的意見。註冊教育心理學家於本學年為教師提供專業意見的園生共有 59 位。

教師發展日

1. 「用遊戲說話」教師工作坊

本園邀請資深幼兒工作者黃楚華女士於 2024 年 3 月 28 日(星期四)上午，到本園帶領全體教職員參與「用遊戲說話」教師工作坊。是次工作坊透過有趣的遊戲和活動，加深教師間的交流，讓教師在輕鬆且充滿歡樂的環境下放鬆心情。當中豐富的活動亦能啟發教師創新思維，擴闊教師設計教學活動的視野。在工作坊的最後部分，導師運用 4F 模式引導學習反思 (Facts、Feelings、Findings、Future)，讓教師回顧和反思當天工作坊的體驗，分享當中的感受、發現及對未來的啟發。工作坊在歡笑聲中結束，教師帶著正能量，再次充滿熱情地投入教學中，與園生共創更多學習新經驗。

檔案 A24
-推行時間表
-計劃內容

檔案 S24
-推行時間表
-計劃內容

檔案 S24
-推行時間表
-計劃內容

檔案
-推行時間表
-計劃內容
-活動相片



| | |
|---|--|
| <p>2. 「故宮文化博物館導賞之旅」</p> <p>於 2024 年 3 月 28 日 (星期四) 下午，全體教職員在邱泰來先生的帶領下，展開「故宮文化博物館導賞之旅」的中華文化探索旅程。這次旅程以嶄新視角欣賞具有中國藝術和文化特色的收藏品。教職員遊走故宮不同的展區，學習每件珍貴收藏品的由來，瞭解其背後的歷史故事，欣賞收藏品獨特的藝術元素，深深感受到中華藝術及文化的博大精深。這趟中華文化探索旅程，為校園推行和實踐中華藝術及文化活動有更多創新的啟迪。</p> | <p>檔案 -計劃內容 -活動相片</p>  |
| <p>3. 「中國故事—大灣區知多少」團建工作坊</p> | <p>檔案 -活動相片</p> |
| <p>本年度的團建工作坊於 2024 年 7 月 13 日 (星期六) 舉行，本園邀請許為天博士以「中國故事—大灣區知多少」為主題，向教職員介紹大灣區的旅遊地點。許博士在工作坊中介紹了橫跨五城的「廣東大號地鐵」，以及於 2024 年五月開通的城際鐵路四線 (貫通銜接五城)，讓教職員瞭解粵港澳大灣區的發展，教職員投入參與，活動成效能理想。</p> |  |
| <p>2.3.3 對家長支援</p> <p>家長教師會提供的家長講座、活動及工作坊</p> <p>1. 「花之蜜語花藝體驗」家長減壓工作坊</p> <p>於 2024 年 1 月 26 日 (星期五) 晚上，家長教師會誠邀香港青少年服務處駐校社工陸嘉芬姑娘與家長一起進行花藝體驗。透過花藝製作，讓家長放鬆自我，學習互相支持及欣賞的態度，並將正能量帶到生活中，反思和建立正向親子關係。</p> <p>2. 「提早跟孩子做朋友」座談會</p> <p>為協助家長在孩子成長的路上找尋到最適合自己的定位，家長教師會於 2024 年 2 月 26 日 (星期一) 有幸邀請電台金牌 DJ - 森美作為嘉賓，分享他多年教育子女的經驗和心得。讓家長思考如何以朋友的相處方式來提升親子關係。</p> <p>3. 「擁抱情緒」親子戲劇工作坊</p> <p>於 2024 年 3 月 2 日 (星期六) 及 2024 年 3 月 16 日 (星期六)，家長教師會邀請到專業表達藝術治療師王靜文 (青蛙姑娘) 舉辦親子戲劇工作坊。讓家長與子女透過戲劇一起探索情緒，幫助家長認識情緒教育，與子女一起擁抱情緒，讓他們快樂成長。</p> | <p>-通告 PTA2023/2024/006</p> <p>-家長教師會會訊 第 47 期</p>  <p>-通告 PTA2023/2024/007</p> <p>-家長教師會會訊 第 47 期</p>  <p>-通告 PTA2023/2024/ N008, L008, U008</p> <p>-家長教師會會訊 第 47 期</p>  |

4. 「用故事說話」親子互動繪本故事工作坊

於 2024 年 3 月 9 日(星期六)，家長教師會為各級家長及園生舉辦「用故事說話親子互動-繪本工作坊」。是次親子互動繪本故事工作坊透過繪本故事加入想像和創意空間，結合音樂欣賞和肢體創作，讓家長及園生體驗創意藝術的樂趣。當日講者 Ruki 導師生動地演繹繪本故事《我和恐龍聊過天》，帶領家長和園生投入故事情節。家長更與園生一起發揮創意，利用一塊布創作小火山和小岩石。家長和園生表現投入，是次活動更能提升親子間的合作性，增進彼此的親子關係，促進溫情。

-通告 23/24-

N045, L045, U045

-家長教師會會訊
第 47 期



5. 「家長也敬師」活動

於 2024 年 5 月 25 日(星期六)家長教師會精心籌備「家長也敬師」活動，以行動表達家長對教師的敬意及愛意。本年度的主題是「感激我遇上」，繼續沿用網上直播及錄播的形式進行。在活動當天，除播放原創劇的部分內容外，更有現場戲劇在劇中穿插配合演出，將表演活靈活現的呈現給嘉賓及教職員。

本年度「家長也敬師」邀請了畢業生及畢業生家長製作一首動人心弦的主題曲《感激我遇上》。主題歌曲旋律優美，歌詞言簡意深，感謝創辦人及創幼教職員，並鼓勵園生勇於追尋自己的理想。

園生和家長積極參與「家長也敬師」各表演項目、亦有家長參與幕後工作，擔任義工家長，包括：排舞導師、話劇拍攝、技術支援、後期製作、影片剪接和聯絡負責人等。園生和家長透過參與敬師活動，答謝學校全體教職員的無私付出，感激創幼教職員讓園生能在充滿愛的環境下成長。

-通告

PTA2023/2024/013

-家長教師會會訊
第 47 期



6. 新生家長「全腦開發九攻略[®]」講座

於 2024 年 6 月 15 日(星期六)由註冊教育心理學家彭智華先生主講「全腦開發九攻略[®]」講座，讓新生家長為幼兒入學前作好準備，學習適應與家人分離，並讓園生在家中練習守規的習慣，增強園生語言溝通的能力及信心，奠下園生社群交往的意欲及技巧。講座中，彭智華先生以家中常見的例子，示範如何使用加減乘除的方式，改善及增強園生的生活習慣，以提升幼兒入學的適應能力。

檔案 C31

-通告

7. 「親子太極拳」

於 2024 年 7 月 6 (星期六) 舉辦「親子太極拳」，讓家長和園生一起接觸和認識中國國粹—太極拳。太極拳被視為聯合國教科文組織人類非物質文化遺產，靜中有動，是一種身心一的傳統武術。家長教師會邀請了傳統陳式太極拳香港地區馬虹支系-傳統陳式太極拳第十三代傳人陳茂林師父，透過親子互動模式，讓家長及園生從多方面體驗中華文化的精髓，培養文化素養，建立正面的價值觀，從而培養對中華傳統文化的興趣。此外，藉著練習太極拳能有助強身健體，放鬆心情及增進親子間之關係和溝通。

-通告

PTA2023/2024/

L014, U014

-家長教師會會訊
第 48 期

註冊教育心理學家支援家長服務

本園於園生手冊及每月通告內顯示了註冊教育心理學家彭智華先生每月在學校當值的日子，家長可就兒童的學習、情緒或行為問題等，可致電學校預約諮詢。註冊教育心理學家於上學期的 10 月 12 日、11 月 9 日、12 月 7 日、1 月 11 日、2 月 2 日、2 月 3 日及下學期的 3 月 14 日、4 月 18 日、5 月 9 日、6 月 6 日、7 月 12 日、7 月 13 日駐校與家長面談，為家長提供適切的輔導建議，以改善園生的問題。在本學年，本園 64 位園生家長提供了諮詢服務。

檔案 S24
-訓練學習表
-每月校務通告

香港耀能協會「學趣滿園」到校學前康復服務

為了讓正在輪候學前康復服務的園生可盡早在校內獲得所需的訓練，本園已參加「學趣滿園」到校學前康復服務，協作機構為香港耀能協會。協會派出專業團隊，包括社工、特殊兒童教師、語言治療師、職業治療師等到校為園生提供個別或小組的訓練。按園生的個別需要，教育心理學家會入課室觀課，向教師提供專業的輔助意見。教育心理學家亦會約見家長面談跟進，讓家長瞭解園生的情況及提供在家中可協助園生的方法。本年度需要接受服務的園生共有 44 位。

檔案 S15、16
檔案 A9
-通告

愛家童行—學前單位社工服務

為及早識別及支援有需要兒童及家庭，本園已參加「愛家童行—學前單位社工服務」計劃，由香港青少年服務處透過「及早介入」提供適切的服務及支援有需要的家庭；促進學童社交能力的發展，讓學童身心健康地成長。此計劃亦能向家長推廣親職教育，讓家長明白兒童成長發展需要，提升對照顧、管教、建立正面親子溝通的技巧。本年度共有 26 位園生接受社工服務，註冊社工陸嘉芬姑娘於本學年逢星期二及星期五為園生進行遊戲治療輔導服務、個別訓練及安排家長進行約見諮詢等服務。

檔案 A9
「愛家童行—
學前單位社工
服務」通告

通告電子化

為了讓家長能方便閱覽通告及響應環保，本園透過 EVI Family App 向家長發放電子通告或溫馨提示。家長只需透過手提電話的應用程式收取學校的通告或提示訊息，此安排能方便家長即時掌握園方的最新資訊。

檔案 A9

家長會

新生家長會

為讓幼兒班的家長能更深入認識本園及瞭解園生在學校日常學習的模式，園方於 2023 年 8 月 19 日(星期六)下午以網上直播形式舉行「新生家長會」。在家長會中，幼兒班教師合作擔當講解工作，讓家長認識學校的教職員，日常上學及放學時間及程序、請假須知等，為園生入學作好準備。

檔案 C31
-活動計劃
-新生家長會通告

幼低及幼高班家長會

本園於 2023 年 8 月 26 日(星期六)以網上直播形式分別舉行了幼低班及幼高班家長會。於下午 2 時正舉行的幼低班家長會及下午 4 時正舉行的幼高班家長會中，由老師分擔講解該級的課程、學習模式及開課前的心理準備，讓家長具體掌握園生升班後的學習情況，瞭解在家中如何協助園生學習及在情緒上作好準備。

檔案 A9
-活動計劃
-家長會通告

幼兒班家長會

新學期剛開始，為了加強園方與家長之間的溝通及對幼兒班課程有更深入的瞭解。本園於 2023 年 10 月 7 日(星期六)以網上直播形式舉行幼兒班家長會。家長會由全級幼兒班教師分擔講解學習模式及課程內容，使家長能更具體掌握園生在校學習的情況及方法，以及瞭解在家中如何協助園生學習，清晰各項評估模式和內容。

檔案 C31
-活動計劃
檔案 A9
-通告

幼低班及幼高班-「操作式學前數學」家長工作坊

本園在 2023 年 10 月 28 日(星期六)以網上直播形式於下午 2 時正舉行了幼低班「操作式學前數學」家長工作坊及下午 4 時正舉行幼高班「操作式學前數學」家長工作坊。在家長工作坊中，讓家長瞭解園生如何在校園內透過特別設計的教學活動及學具學習數學概念。教師現場示範多項數學教學活動，家長在家中同步學習操作學具的方法。

檔案 A9
-通告 22/23-L016, U016

幼低班直資私立全接觸

為了讓幼低班家長對不同類型的小學有進一步的認識，本園在 2023 年 12 月 8 日(星期五)晚上邀請了升學專家—梁永樂先生到本園王子・公主禮堂為家長講解直資及私立小學的資訊。當天講者介紹不同的直資及私立小學，亦講解報考及面試相關小學等注意事項，讓幼低班家長可以及早為園生升小作出計劃及準備。

檔案 C44
-活動計劃
檔案 A9
-通告 23/24-L031

左手兒家長會

為協助家長引導左手兒學習，本園於 2024 年 4 月 29 日(星期六)為幼兒班及幼低班插班生舉辦「左手兒家長講座」，由註冊教育心理學家彭智華先生帶領家長及園生一起透過有趣的遊戲，包括「電話驗耳」、「廢紙驗眼」、「站立驗腳」及「問題驗腦」等遊戲，讓家長體驗及協助觀察子女的行為偏好。當中透過體驗活動，讓家長感受運用非慣用手的難處，並就家長對左手兒學習有關的問題給予建議及支援。

檔案 C31
-活動計劃
檔案 A9
-左手兒家長講座
-通告

幼高班「小一入學申請家長會」

為了讓幼高班家長及園生以輕鬆愉快的心情做好升小的心理準備，本園於 2023 年 9 月 15 日(星期六)舉行幼高班「小一入學申請家長會」，藉此向家長介紹各項校本小一銜接活動。本園亦於十月上旬向家長派發「幼高班幼小銜接活動概覽」，讓家長清晰瞭解銜接活動的內容，並與幼稚園攜手合作，協助園生迎接小一生活。

檔案 C56
-活動計劃
檔案 A9
-小一入學申請家長會通告

幼高班「如何增強幼兒適應小學的能力」講座

本園於 2024 年 5 月 11 日（星期六）為幼高班家長舉行「如何增強幼兒適應小學的能力」講座。當天講座由註冊教育心理學家彭智華先生主講，本園亦特意邀請剛升上小學的畢業生家長分享小一教學模式、探索幼兒的心理，協助孩子能有效地適應轉變，愉快和自信地享受小學生活。

檔案 C56
-推行時間表
-活動計劃
檔案 A9
-通告 23/24-U063

進一步改善的建議/發展空間

/

第三部分 發展計劃

3.1 探討持續發展的工作

學校回顧近年發展的情況，以促進園生學習作思量，探討得未來的重點工作，並相應地考慮其發展基礎，以及面對的機遇和挑戰，從而擬訂需要跟進的關注事項。

| 未來的重點工作 | 發展基礎 | 機遇/挑戰 |
|-------------------------------|---|---|
| 持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維。 | <ul style="list-style-type: none">計劃顧問於下學期觀課及議課中，曾向老師提出設計學習角落時，加入「四高」模式，優化學與教的策略，以提升教、學、評的效能。老師更於往後的主題嘗試加入「四高」模式，設計學習角落。並在下學期課研經驗分享中分享以「四高」模式設計學習角的感受及角落成效，可見老師能掌握「四高」模式的基本概念，以及認同其正面價值。基於 2023–2024 年度的發展計劃，學校除在教學活動及角落設計加入多角度思維教學策略外，在設計課業及幼兒的假期活動冊時，亦嘗試逐步加入多角度思維教學策略的元素，家長可謂有初步接觸思考圖式等。 | <ul style="list-style-type: none">加強教師對「四高」模式之課程設計及教學策略的認知。老師於教學活動及學習角落設計實踐「四高」模式。中層人員於不同主題到各班觀課，就教師於主題教學活動及學習角落活動實踐「四高」模式，以及多角度思維策略成效給予回饋，藉此提升中層人員檢視及推進課程的能力。加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作。 |

關注事項

| |
|--|
| 1. 加強教師團隊對「四高」模式之課程設計及教學策略的認知。 |
| 2. 於教學活動及學習角落設計實踐「四高」模式 |
| 3. 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效。 |
| 4. 提升中層人員的課程領導能力。 |
| 5. 教師在教學活動中如何加入關注園生不同能力的策略。 |
| 6. 加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作。 |

3.3 學校下學年的工作計劃 2024-2025 年度學校發展計劃

關注事項(一)目標：持續優化校本課程，以實踐「四高」模式，加強園生多角度思維

| 工作目標 | 策略 / 工作 | 時間表 | 成功準則 | 檢討工具/ 資料 | 負責人 | 所需 資源 | 備 註 |
|-------------------------------|--|--|---|--|---|-------------|--------|
| 1. 加強教師團隊對「四高」模式之課程設計及教學策略的認知 | <p>A. 課程教學研習—共備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 各級課程大綱會議及課程統籌會議 - 計劃顧問曾有娣女士於【家庭】主題課程大綱會議上，以各級【家庭】主題負責教師選定的繪本故事，與主題小組教師研習繪本故事內容，探討教學重點及多角度思維教學策略，並就故事內容重點與教師共議【家庭】主題課程大綱初稿，訂定主題學習重點及涵蓋六大學習範疇的教學目標。 - 幼兒、幼低及幼高班教師分級參與課程統籌會議，共識繪本故事教學重點，並因應園生的生活經驗、興趣和能力而修訂及優化主題課程大綱。 | <p>2-9-2024 (星期一)及 9-9-2024 (星期一)</p> <p>主題推行時間表</p> | <p>90%教師認同透過課程大綱會議及課程統籌會議，能夠提升教師分析繪本故事教學重點及應用多角度思維方法的技巧，以及讓教師更清晰掌握從繪本故事規劃主題課程大綱的方法。</p> <p>教師能持續優化本學年所有主題的「校本課程大綱」。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 上、下學期檢討報告 • 各主題檢討報告 • 全年主題課程大綱 | <p>計劃顧問 曾有娣 女士、 學務組 正、副 主任、 級任及 主題小組 教師</p> | 主題繪本 故事 | |
| | <p>B. 全體教師工作坊</p> <p>主題：「課程設計與教學策略持續優化及『四高模式』之教、學、評」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 計劃顧問與教師重溫多角度思維策略及分享如何分析繪本故事教學重點、於繪本故事滲入多角度思維策略與如何從繪本故事規劃課程大綱的技巧。 - 計劃顧問與教師講解「四高」模式之課程架構內容(高展示、高參與、高分享、高回饋)，以及與教師介紹「校本『四高』學與教優化策略架構」在教、學、評之實踐。 | <p>21-9-2024 (星期六)</p> | <p>90%教師認同教師工作坊能提供範例，以加強教師於設計主題組織活動及學習角落活動上，應用「校本四高學與教優化策略」及多角度思維教學方法的認知。</p> | • 問卷調查 | <p>計劃顧問 曾有娣 女士、 校長、 副校長、 學務組 正、副 主任、 級任</p> | 教師工作 坊簡報 | |

| | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---|--|
| <p>2. 於教學活動及學習角落設計實踐「四高」模式</p> | <p>課程教學研習—共備活動</p> <p>➤ 共備活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於上學期選取「家庭」主題為教學研習焦點，於下學期選取「食物」主題為教學研習焦點，由各級教師於主題交流會中匯報主題級本及班本教學計劃及學習角落活動內容。 - 計劃顧問就主題教學活動及學習角落活動應用多角度思維方法及實踐「四高」模式優化學與教策略而提供意見，給予回饋。 - 教師在教學活動中如何加入關注園生不同能力的策略。 | <p>上學期 10-10-2024 (星期四)、 14-10-2024 (星期一)及 16-10-2024 (星期三)</p> <p>下學期 26-2-2025 (星期三)至 28-2-2025 (星期五)</p> | <p>90%教師認同透過課研共備活動，能有助教師於設計教學活動及學習角落活動時，應用「校本四高學與教優化策略」及多角度思維方法。</p> <p>90%教師能於主題教學活動及學習角落活動中實踐「四高」模式及運用多角度思維方法以加強園生多角度思維能力。</p> <p>90%在教學中關注園生不同能力的策略</p> | <p>• 問卷調查</p> <p>• 全年主題教學活動計劃</p> <p>• 各班班本教學分享心得</p> | <p>計劃顧問 曾有姊女士、學務組正、副主任、級任、全體教師</p> | <p>簡報、繪本故事級本及班本主題教學活動計劃</p> |
| <p>3. 檢討及持續優化「四高」模式推行的成效</p> | <p>A. 各級觀課活動及議課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於上學期「家庭」主題及下學期「食物」主題推行期間，計劃顧問、校長、副校長、學務組正、副主任及級任到各班觀課，以掌握教師於主題教學活動及學習角落活動中實踐「四高」(高展示、高參與、高分享、高回饋)模式，應用「校本四高學與教優化策略」及多角度思維策略的成效。 - 於觀課後，計劃顧問、校長、副校長、學務組正、副主任及級任與各級教師進行議課活動，檢討主題教學活動及學習角落活動中，教師的教學及園生的學習成效，並就持續優化「四高」模式及加強園生多角度思維能力而給予回饋及建議。 <p>B. 同儕觀摩</p> <ul style="list-style-type: none"> - 各級教師互相觀摩各班課室環境設計，分享於設計學習角落活動中實踐「四高」模式及運用多角度思維方法的經驗、發現與教學成效。 <p>C. 課研經驗分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 於上學期及下學期課研經驗分享會，各班教師 | <p>上學期 12-11-2024 (星期二)至 14-11-2024 (星期四)</p> <p>下學期 26-3-2025 (星期三)至 28-3-2025 (星期五)</p> <p>上學期 6-11-2024 (星期三)至 8-11-2024 (星期五)</p> <p>下學期 19-3-2025 (星期三)至</p> | <p>90%教師認同透過觀課及議課活動，有助教師檢視及優化教學活動設計，提升應用「校本四高學與教優化策略」及多角度思維策略的技巧。</p> <p>90%教師認同透過同儕觀摩活動，可以擴闊教師應用「校本四高學與教優化策略」及運用多角度思維方法設計學習角落活動的視野。</p> <p>於課研經驗分享會內與全體教師分享於主題教學活動及學習角落活動實踐</p> | <p>• 問卷調查</p> <p>• 上、下學期檢討報告</p> <p>• 計劃顧問觀課回饋記錄</p> <p>• 問卷調查</p> <p>• 相片</p> <p>• 各班教師匯報簡報</p> | <p>計劃顧問 曾有姊女士、校長、副校長、學務組正、副主任、級任、全體教師</p> | <p>簡報、繪本故事級本及班本主題教學活動計劃</p> <p>計劃顧問 曾有姊女士</p> <p>簡報及教學片段</p> |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------------|-------------------|
| | 向全體教師匯報於主題教學活動及學習角落活動實踐「四高」模式，對教師的教學、對加強園生多角度思維能力的成效，互相交流經驗心得及分享教學反思。 | 21-3-2025 (星期五) <u>上學期</u> 14-12-2024 (星期六) <u>下學期</u> 24-5-2025 (星期六) | 「四高」模式及運用多角度思維教學方法的經驗、園生的活動表現及教學反思。 | | 女士、校長、副校長、學務組正、副主任、級任、全體教師 | |
| 4. 提升中層人員的課程領導能力 | <p>A. 各級主題觀課活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 中層人員於不同主題到各班觀察教師於主題教學活動及學習角落活動中，實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的情況，以及觀察園生八角參與活動的表現，並給予回饋，藉此提升中層人員檢視及推進課程的能力。 <p>B. 下學期課研經驗分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> - 下學期課研經驗分享會，中層人員向全體教師分享各級老師於觀課活動實踐「四高」模式及運用多角度思維教學方法的情況，並給予回饋。 | 主題推行時間表 | 90%教師認同中層人員觀課後給予各班教師的回饋及優化建議，能加強教師對實踐「四高」模式於教學及區角學習設計，以及應用多角度思維方法的認知，有效協助教師持續提升教學質素。 | <ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 簡報 | 學務組正、副主任、級任 | 問卷 簡報及教學片段 |
| 5. 加強家長對學校推行的多角度思維教學的認識，結合親子閱讀實踐，促進家校合作 | <p>家長講座及家長工作坊</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 家長講座—「Soka 故事爸媽一家長工作坊」 - 為幼低、幼高班家長舉辦「Soka 故事爸媽一家長工作坊」，由計劃顧問向家長講解多角度思維策略，並認識如何從繪本中滲入多角度思維策略，幫助孩子提升多角度思維能力。 ➢ 家長工作坊—「Soka 故事爸媽一種籽訓練班」 - 計劃顧問選取兩本繪本故事，以小組形式向家長進階示範及講解運用繪本故事的閱讀引入不同的多角度思維策略。 ➢ 「Soka 故事爸媽一種籽訓練班」實踐及回饋 - 於「愛閱時間」活動時段，攝錄已參與「種籽訓練班」的家長實踐故事分享片段，計劃顧問 | 28-2-2025 (星期五) 28-3-2025 (星期五) <u>實踐</u> 2025年 4月至5月 | <p>90%家長認同透過家長講座，能加強家長對幼稚園推行多角度思維教學的認識。</p> <p>90%家長認同透過參與Soka故事爸媽「種籽訓練班」，能加強於繪本中滲入多角度思維策略的認知。</p> <p>參與「種籽訓練班」的家長能於故事分享時運用多角度思維策略。</p> | <ul style="list-style-type: none"> • 問卷調查 • 問卷調查 • 故事分享片段 • 計劃顧問回饋記錄 | 計劃顧問 曾有娣女士 | 簡報 |

| | | | | | | |
|--|---|--------------------|--|---------|--|--|
| | <p>就著攝錄片段中所運用多角度思維策略給予家長書面回饋。</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ 「Soka 故事爸媽計劃」分享會 - 計劃顧問帶領參與「種籽訓練班」的家長與全校家長分享從繪本故事引入多角度思維策略的經驗、成效和感受。 | 27-6-2025 (星期五) | 參與「種籽訓練班」的家長能於分享會內與全校家長分享於親子閱讀中運用多角度思維策略的經驗、成效和感受。 | • 分享會簡報 | | |
|--|---|--------------------|--|---------|--|--|